



# **RĪGAS 3.ARODSKOLAS**

**2014.GADA**

**PUBLISKAIS PĀRSKATS**

**Rīgā 2015**

## 1.Pamatinformācija

### 1.1. Iestādes juridiskais statuss

Rīgas 3. arodskola ir valsts dibināta Izglītības un zinātnes ministrijas pakļautībā esoša izglītības iestāde, kuras pamatuzdevums ir profesionālās izglītības programmu īstenošana.

Izglītības iestādei ir valsts tiešās pārvaldes iestādes statuss, tai ir sava simbolika un konti Valsts kasē. Izglītības iestādei ir zīmogs ar papildinātā mazā valsts ģerboņa attēlu un pilnu izglītības iestādes nosaukumu valsts valodā.

Izglītības iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, Rīgas 3. arodskolas nolikums un citi normatīvie akti. Skolas juridiskā adrese - Dzirnavu iela 117, Rīga, LV – 1011.

Izglītības iestādes pamatvirziens ir izglītojoša un audzinoša darbība, īstenojot licencētas un akreditētas izglītības programmas.

### 1.2. Skolas politika un mērķi

Skolas darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu valsts profesionālās izglītības standartos un profesiju standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu.

Kvalitāte Rīgas 3. arodskolas darbībā nozīmē to, ka skola, iekļaujoties kopējā valsts izglītības sistēmā, sniedz ieguldījumu izglītota un radoša cilvēka veidošanā, apmierina izglītojamo (klientu) apzinātās un vēl neapzinātās vēlmes.

Savā darbībā mēs balstāmies uz Latvijas un starptautisko standartu prasībām metodiskajā, materiāli-tehniskajā, vides aizsardzības un darba vides sakārtotības jomās.

Skolas mērķis ir kļūt par starptautiski atpazīstamu profesionālās izglītības iestādi.

Atbildību par skolas darbību un sniegtajiem pakalpojumiem uzņemas skolas direktors, katrs darbinieks ir atbildīgs par savas darbības kvalitāti un tās sekām. Skolas darbiniekiem ir izpratne par savas darbības kvalitātes rādītājiem.

Skola nepārtraukti pilnveido un attīsta kvalitātes pārvaldības sistēmu un procesus, paaugstina sniegto pakalpojumu kvalitāti. Skola periodiski veic klientu apmierinātības izpēti un savas darbības pašvērtējumu.

### 1.3. Rīgas 3. arodskolas galvenie uzdevumi 2014./ 2015. mācību gadam

1. Līdz 2015.gada 1.martam izstrādāt un licencēt 3.profesionālā kvalifikācijas līmeņa izglītības programmu „Programmēšana”, profesionālā kvalifikācija – programmēšanas tehniķis.

2. Līdz 2015.gada 1.jūnijam aktualizēt un atkārtoti akreditēt mācību programmu „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi”.

3. Līdz 2015.gada 1.jūnijam izstrādāt un licencēt mācību programmas apguvei e – mācību vidē:

– „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi”, profesionālā kvalifikācija – lietvedis.

– „Metālapstrāde”, profesionālā kvalifikācija – MMA/MAG metinātājs.

4. 2014./2015.mācību gadā turpināt mācību materiālu izstrādi darbam e – mācību vidē skolā īstenojamās izglītības programmās.

5. 2014./2015.mācību gadā MASOC projekta ietvaros turpināt metinātāju moduļapmācību un atestāciju atbilstoši Eiropas standarta EN 287-1, Starptautiskā standarta ISO 9606–1, ISO 9606–2 un ISO 5817 prasībām.

6. Pielietojot izglītojamo efektīvas audzināšanas metodes, 2014./2015.mācību gadā nepieļaut kopējo izglītojamo skaita samazinājumu vairāk par 13% no 30 izglītojamajiem grupā.

7. 2015.gada jūnijā sasniegt profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vidējos rezultātus mācību grupās profesijā:

- Lietvedis – 8 balles,
- Atslēdznieks, virpotājs – 6 balles,
- MMA metinātājs – 6 balles,
- MAG metinātājs – 7 balles.

8. 2014./2015.mācību gadā veicināt izglītojamo profesionālo un sociālo prasmju attīstību dzīvei un konkurētspējai darba tirgū.

9. No 2014.gada oktobra līdz 2015.gada maijam reizi nedēļā skolas pedagogiem organizēt informācijas tehnoloģiju apguves veicināšanas pasākumus.

10. 2014./2015.mācību gadā uzturēt un pilnveidot skolas kvalitātes pārvaldības sistēmu atbilstoši standarta ISO 9001: 2008 prasībām.

11. 2014./2015.mācību gadā veicināt pamatdarbā strādājošo skolas pedagogu profesionālās kompetences paaugstināšanu, paplašinot pedagoģiskās zināšanas A un B līmeņa pilnveides programmās.

12. Laikā no 2014.gada septembra līdz 2014.oktobrim organizēt apmācību semināru skolas un dienesta viesnīcas ēkas dežurantiem „Apreibinošu vielu lietošanas diagnostika jauniešu vidū” un „Palīdzība apreibinošu vielu lietotājiem”.

13. Līdz 2014.gada 30.septembrim izstrādāt Rīgas 3.rodskolas darbinieku rīcības plānu, ja izglītības iestādē konstatē vai ir aizdomas, ka izglītojamie lieto, glabā vai izplata atkarību izraisošas vielas.

14. Sadarbībā ar Klaipēdas Universitāti piedalīties ERASMUS projektā par tālmācības programmas un mācību materiālu izstrādi un tulkošanu latviešu valodā starptautiskā metināšanas inženiera kvalifikācijas iegūšanai.

#### **1.4. Rīgas 3.rodskolā 2014. gadā īstentās profesionālās izglītības programmas**

No valsts budžeta finansētās:

„Metālapstrāde 32 521 01” (profesionālā kvalifikācija – atslēdznieks; virpotājs; rokas lokmetinātājs (MMA), iepriekšējā izglītība - 9 klases, mācību ilgums - 3 gadi);

„Metālapstrāde 32 521 01” (profesionālā kvalifikācija - rokas lokmetinātājs (MMA); lokmetinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG), iepriekšējā izglītība - 9 klases, mācību ilgums - 1 gads);

## Izglītojamo skaits no valsts budžeta finansētājās mācību grupās

| Izglītojamo skaits<br>01.01.2014. | Izglītojamo skaits<br>01.07.2014. | Izglītojamo skaits<br>01.10.2014. | Izglītojamo skaits<br>31.12.2014. | Absolventu skaits | Atskaitīto izglītojamo skaits |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| <b>228</b>                        | <b>118</b>                        | <b>184</b>                        | <b>223</b>                        | <b>110</b>        | <b>41</b>                     |

No Eiropas Sociālā fonda finansētās:

2014.gadā Rīgas 3. arodskola īsteno izglītības programmas no Eiropas Sociālā fonda darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa „Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvu Jauniešu garantijas ietvaros” 2.kārtas projekta „Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana garantijas jauniešiem ietvaros” (projekta identifikācijas Nr.7.2.1.JG2) finansētās mācību grupās.

Projekta ietvaros skolā realizē izglītības programmas:

„Metālapstrāde 32 521 01” (profesionālā kvalifikācija - rokas lokmetinātājs (MMA); lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG), iepriekšējā izglītība - 9 klases, mācību ilgums - 1 gads, 2 mācību grupas);

„Administratīvie un sekretāra pakalpojumi 35a 346 01” (profesionālā kvalifikācija – lietvedis, iepriekšējā izglītība - 12 klases, mācību ilgums - 1 gads, 3 mācību grupas)

Izglītojamo skaits 2014.gadā no Eiropas Savienības struktūrfondiem finansētājās mācību grupās

| Izglītojamo skaits<br>01.01.2014. | Izglītojamo skaits<br>01.07.2014. | Izglītojamo skaits<br>01.10.2014. | Izglītojamo skaits<br>31.12.2014. | Absolventu skaits | Atskaitīto izglītojamo skaits |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| <b>148</b>                        | <b>0</b>                          | <b>176</b>                        | <b>155</b>                        | <b>173</b>        | <b>44</b>                     |

Skolai ir dienesta viesnīca. 2014./ 2015. mācību gadā dienesta viesnīcas pakalpojumus izmanto 56 izglītojamie.

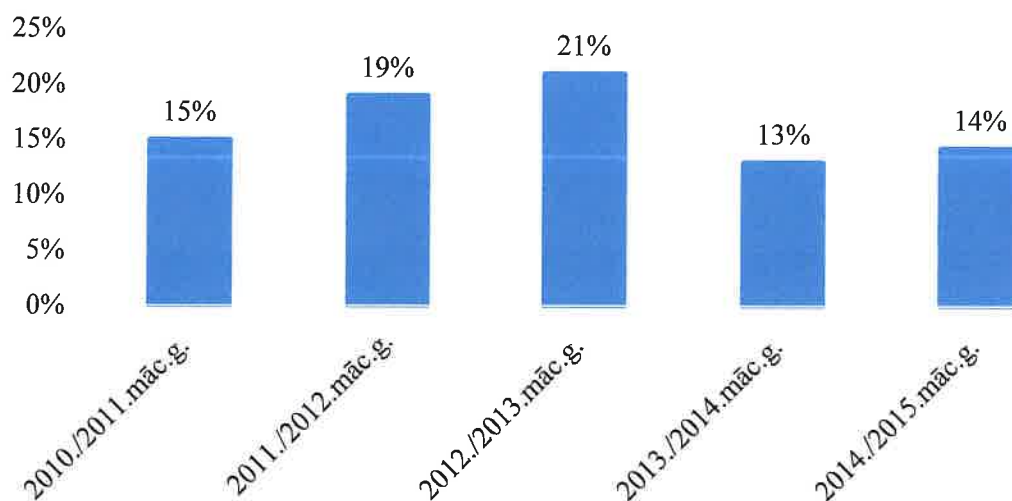
### 1.5. Rīgas 3. arodskolas 2014.gada galveno uzdevumu izpilde un mācību metodiskais darbs

Pārskata periodā skola ir sasniegusi savai darbībai izvirzītos mērķus un uzdevumus:

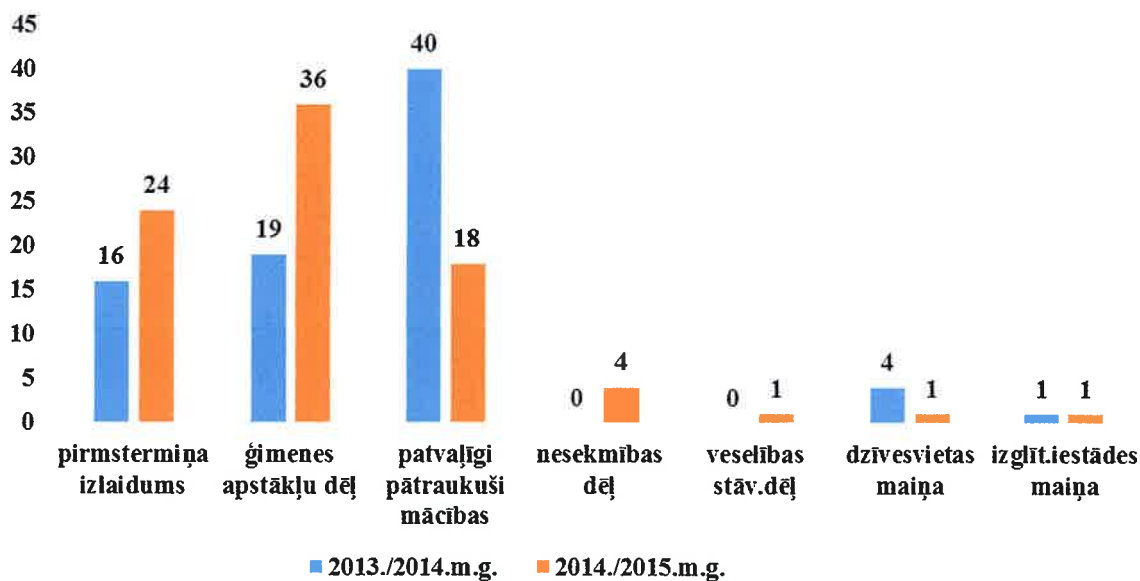
#### Rīgas 3. arodskolas 2014./2015.gada galveno uzdevumu un kvalitātes mērķu izpildes pārskats

| N.p.k. | Mērķis 2014./2015.m.g  | Izpildes statuss  |
|--------|--|---|
| 1.     | Līdz 2015.gada 1.martam izstrādāt un licencēt 3.profesionālā kvalifikācijas līmeņa izglītības programmu „Programmēšana”, profesionālā kvalifikācija – programmēšanas tehniķis. | 2015.gada 11.augustā izsniegta licence izglītības programmai “Programmēšana”. |

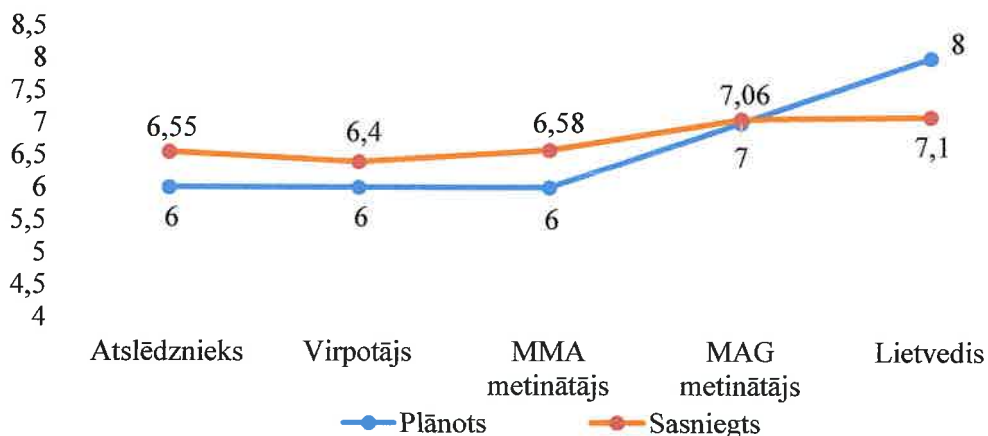
|    |   |  |
|----|---|--|
| 2. | Līdz 2015.gada 1.jūnijam aktualizēt un atkārtoti akreditēt mācību programmu „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi”.   | 12.05.2015. IKVD izdeva Rīgas 3.ardskolas un izglītības programmas “Administratīvie un sekretāra pakalpojumi” akreditācijas lapas (termiņš: 14.05.2015.-13.05.2021.)   |
| 3. | Līdz 2015.gada 1.jūnijam veikt mācību materiālu izstrādi darbam e – mācību vidē skolā īstenojamās izglītības programmās.  | Mācību materiāli izglītojamo vajadzībām ievietoti Mykoob un Moodle sociālajās vietnēs.   |
| 4. | Līdz 2015.gada 1.jūnijam izstrādāt un licencēt mācību programmas „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi” un „Metālapstrāde” apguvei e – mācību vidē.   | Abas izglītības programmas realizēs kā tālākizglītības programmas (apgūvei e-mācību vidē), tās īstenojot kā iestādes komercdarbību.  |
| 5. | 2014./2015.mācību gadā MASOC projekta ietvaros turpināt metinātāju modulāpmācību un atestāciju atbilstoši Eiropas standarta EN 287-1, Starptautiskā standarta ISO 9606-1, ISO 9606-2 un ISO 5817 prasībām.                                      | MASOC projekts pabeigts 30.05.2015.<br><u>Atestācija uzņēmumos:</u><br>-MAG metināšanā – 68 metinātāji (76 sertifikāti),<br>-MMA metināšanā – 5 metinātāji (7 sertifikāti).<br><br><u>Mācības un atestācija skolā:</u><br>- MAG metināšanā (24st.)- 3 metinātāji (6 sertifikāti).<br>- TIG metināšanā (88 st.) – 1 met. (2 sertifikāti), 48 st. – 2 met. (2 sertifikāti).<br>-MMA metināšanā (88 st.) – 1 met. (1 sertifikāti), 48 st. – 2 met. (3 sertifikāti). |
| 6. | Pielietojot izglītojamo efektīvas audzināšanas metodes, 2014./2015.mācību gadā nepieļaut kopējo izglītojamo skaita samazinājumu vairāk par 13% no 30 izglītojamajiem grupā.   | 2014./2015.mācību gadā atskaitīti 14,3 % izglītojamo (izņemot pirmstermiņa izlaidumus). Skat.1.attēls un 2.attēls.   |
| 7. | 2015.gada jūnijā sasniegt profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vidējos rezultātus mācību grupās profesijā:<br>– Lietvedis – 8 balles,<br>– Atslēdznieks, virpotājs – 6 balles,<br>– MMA metinātājs – 6 balles,<br>– MAG metinātājs – 7 balles. | Sasniegtie profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vidējos rezultātus mācību grupās profesijā:<br>– Lietvedis – 7,1 balle,<br>– Atslēdznieks 6,55, virpotājs – 6,4 balles,<br>– MMA metinātājs – 6,58 balles,<br>– MAG metinātājs – 7,06 balles.<br>Nākamajā mācību gadā plānot lietveža eksāmenu atzīmes mērķi samazināt līdz 7 ballēm.<br><br>Kvalifikācijas eksāmenu rezultātus skat.3. un 4.attēls.  |



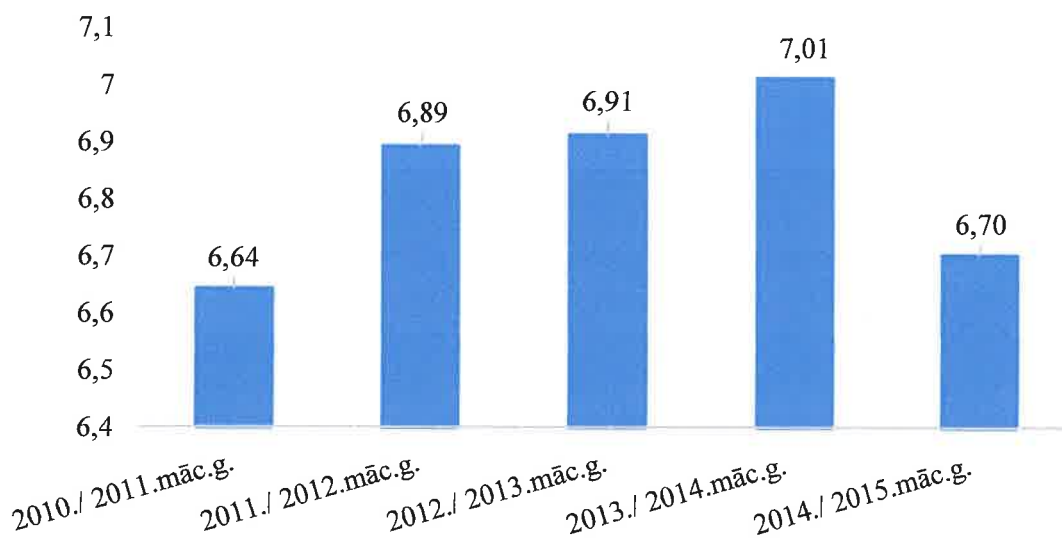
**1. attēls. Atskaitīto izglītojamo skaits (%)**  
 laika periodā no 2010./2011.māc.g. līdz 2014./2015.māc.g.  
 (izņemot pirmstermiņa izlaidumus)



**2. attēls. Izglītojamo atskaitīšanas iemeslu izvērtējums**  
 laika periodam no 2013./2014. māc.g. līdz 2014./2015.māc.g.



**3.attēls. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu atzīmju mērķu izpilde 2014./2015.mācību gadam.**



**4.attēls. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vidējo atzīmju salīdzinājums laika periodam no 2010./2011.māc.g. līdz 2014./2015. māc.g.**

| N.p.k. | Mērķis 2014./2015.m.g  | Izpildes statuss   |
|--------|--|--|
| 8.     | 2014./2015.mācību gadā veicināt izglītojamo profesionālo un sociālo prasmju attīstību dzīvei un konkurētspējai darba tirgū.                  | Realizēts izglītojamo audzināšanas plāna ietvaros.   |
| 9.     | No 2014.gada oktobra līdz 2015.gada maijam reizi nedēļā skolas pedagogiem organizēt informācijas tehnoloģiju apguves veicināšanas pasākumus. | 2015./2016.mācību gadā ieviest iekšējās uzskaites žurnālu pasākumu (kursu) norises un to dalībnieku reģistrācijai.   |
| 10.    | 2014./2015.mācību gadā uzturēt un pilnveidot skolas kvalitātes pārvaldības sistēmu atbilstoši standarta ISO 9001: 2008 prasībām.             | Skolas kvalitātes pārvaldības sistēma tiek pastāvīgi pilnveidota un uzturēta atbilstoši standarta ISO 9001: 2008 prasībām. 27.04.2015. veikts ārējais uzraudzības audits ar ārējā audītora |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | lēmumu turpināt sertifikāciju. 2016.gadā plānota kvalitātes vadības sistēmas pārsertifikācija (t.s. aktualizējot sistēmu pēc plānotajām jaunajām ISO standarta izmaiņām 2015.gada nogalē).  |
| 11. | 2014./2015.mācību gadā veicināt pamatdarbā strādājošo skolas pedagogu profesionālās kompetences paaugstināšanu, paplašinot pedagoģiskās zināšanas A un B līmeņa pilnveides programmās.   | Būtiski pieaudzis to darbinieku un profesionālo izglītības skolotāju skaits, kuri gada laikā iesaistīti apmācībās.  |
| 12. | Laikā no 2014.gada septembra līdz 2014.oktobrim organizēt apmācību semināru skolas un dienesta viesnīcas ēkas dežurantiem „Apreibinošu vielu lietošanas diagnostika jauniešu vidū” un „Palīdzība apreibinošu vielu lietotājiem”. | Realizēts 17.10.2014.   |
| 13. | Līdz 2014.gada 30.septembrim izstrādāt Rīgas 3.ardzskolas darbinieku rīcības plānu, ja izglītības iestādē konstatē vai ir aizdomas, ka izglītojamie lieto, glabā vai izplata atkarību izraisošas vielas.                         | Tiks veikta izglītojamo un darbinieku iekšējā kārtības noteikumu aktualizāciju, iekļaujot nosacījumus, ja skolā tiek konstatēts, ka izglītojamie lieto, vai ir aizdomas par aizliegtu vielu lietošanu, glabāšanu un izplatīšanu izglītojamo vidū.       |
| 14. | Sadarbībā ar Klaipēdas Universitāti piedalīties ERASMUS projektā par tālmācības programmas un mācību materiālu izstrādi un tulkošanu latviešu valodā starptautiskā metināšanas inženiera kvalifikācijas iegūšanai.               | Mērķa izpilde pārcelta uz nākamo mācību periodu. Klaipēdas Universitāte ERASMUS projekta pieteikumu ir iesniegusi (Rīgas 3.ardzskolai paredzēta sadarbības partnera loma). Informācija par projekta uzsākšanu tiks sniegta 2015.g. augustā – septembrī. |

Var uzskatīt, ka skolai izvirzītie galvenie uzdevumi pārskata perioda beigās ir izpildīti. Darbs turpinās.

Lai sekmētu skolas izglītojamo estētisko audzināšanu, visa gada garumā skolas Aktu zālē notiek mākslinieka Daiļa Rožlapas gleznu izstāde.

Iesaistoties Valsts izglītības satura centra organizētajās darba grupās, aktualizēta profesionālās kvalifikācijas eksāmenu jautājumu bāze MMA, MAG metināšanā un virpotāja profesijā. Metodiskās padomes profesionālajā sekcijā veiktas korekcijas profesionālās kvalifikācijas eksāmenu jautājumu bāzē atslēdznieka profesijā. Aktualizēta papildināta un sistematizēta profesionālās kvalifikācijas eksāmenu jautājumu bāze lietveža profesijā.



Skola regulāri organizē ārpusklases un sporta pasākumu, izglītojamajiem ir iespēja apmeklēt atlētisko vingrošanas zāli, tiek organizētas izglītojošas un informatīvas lekcijas skolas izglītojamajiem un pedagogiem. 2014.gada novembrī skolas pedagogiem tika organizēts seminārs „Par atkarību izraisošu vielu profilakses pasākumiem un atbalstu narkotisko vielu atkarībā nonākušu jauniešu atbalsta iespējām”. Skolas izglītojamajiem sadarbībā ar sabiedrisko organizāciju „Sarkanais Krusts” notika pasākumu cikls „Par jauniešu seksuālo veselību”.

Eiropas Sociālā fonda projekta ietvaros skola sadarbojas ar Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociāciju un darba devējiem metinātāju atestācijā lometināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG) un rokas lokmetināšanā (MMA) atbilstoši standartu EN 287-1 un ISO 9606-1 prasībām skolā un uzņēmumos.

Metodiskais darbs noritējis saskaņā ar skolas Metodiskās padomes darba plānu un četru Metodiskās padomes profesionālo sekciju darba plāniem.

Izglītības metodiķe veica pedagogu vadīto mācību stundu vērojumus, stundu norises analīzi, kā arī sniedza metodisko palīdzību pedagogiem metodiskās literatūras izvēlē un mācību stundu veidošanas pamatprincipu izklāstā.

Pedagogu atbalstam tika organizēti metodiskās sanāksmes – semināri par daudzveidīgu un efektīvu mācību metožu pielietojumu mācību procesā, par informācijas tehnoloģiju pielietojuma iespēju paplašināšanu mācību stundās.

Skolā īstenota pilnīga pāreja uz mācību nodarbību uzskaiti un izglītojamo zināšanu vērtējuma atspoguļojumu elektroniskajā žurnālā. Elektroniskās vides iespējas izmantotas izglītojamo ikmēneša sekmju atestācijas pārskatu un sekmju izrakstu veidošanā.

Katra mācību pusgada noslēgumā skolā ir organizēti vienotie pārbaudes darbi visās arodizglītības programmās, gan teorētisko zināšanu, gan praktisko iemaņu kvalitātes pārbaudei. Vienoto pārbaudes darbu saturs apspriests Metodiskās padomes profesionālajās sekcijās, tāpat pārbaudes darbu norises un organizācijas kārtība apstiprināta Metodiskajā padomē. Pārbaudes darbu rezultāti ir apkopoti un analizēti Metodiskajā padomē, tās profesionālajās sekcijās un Pedagoģiskās padomes sēdēs.

## 1.6. Iekšējās kontroles sistēma

Rīgas 3. arodskolas iekšējās kontroles sistēmas mērķis ir nodrošināt skolas sekmīgu darbību, kvalitatīvu pedagoģisko un audzināšanas procesu, ētiski sakārtotu darba un mācību vidi.

Iekšējās kontroles sistēmas skolā atbilst normatīvo aktu prasībām:

- skolai ir noteikta struktūra;
- visiem darbiniekiem ir noteikts pienākumu un atbildības apjoms;
- ir skolas izglītojamo darba kārtības noteikumi;
- ir darbinieku darba kārtības un profesionālās ētikas kodekss.

Skola savu darbību īsteno saskaņā ar skolas attīstības stratēģiju. Katru mācību gadu tiek izstrādāts skolas darba plāns, kas aptver visas izglītības iestādes darbības jomas.

Izglītības iestādē Pedagoģiskās padomes, Skolas padomes, Metodiskās padomes un Izglītojamo pašpārvaldes darbs organizēts atbilstoši attiecīgas padomes vai pašpārvaldes reglamentiem un skolas direktora apstiprinātam darba plānam konkrētam mācību gadam.

Mācību procesa efektīvākai uzraudzībai visi izglītības programmu īstenošanā iesaistītie pedagogi izstrādā, pārskata un nepieciešamības gadījumā aktualizē mācību vielas sadales tematiskos plānus. Izglītības iestādes pedagogu izstrādātos mācību vielas sadales tematiskos plānus izskata un apspriež metodisko sekciju sanāksmēs, apstiprina skolas metodiskā padome. Skolā regulāri notiek mācību stundu vērojumi.

Skolas izglītības metodiķis izstrādā mācību stundu vērojumu plānu mācību gadam.

Izglītības iestādē izstrādāto plānu izpildes kontroli veic skolas administrācija, Skolas padome, Metodiskā padome, izglītības metodiķis.

Mācību gada beigās visi darbinieki veic savas darbības un tās rezultātu pašnovērtējumu. Pašnovērtējumi tiek apkopoti un analizēti. Apkopotā informācija, secinājumi un skolas pedagogu sniegtie ieteikumi tiek izmantoti skolas darba uzlabošanai un pilnveidošanai.

Skolas darbības process tiek analizēts iknedēļas skolas administrācijas sanāksmēs. Sanāksmēs lemj par svarīgāko jautājumu risinājumiem nākamajai nedēļai. Lai pēc iespējas operatīvi reaģētu uz iespējamajiem riskiem un nodrošinātu visu jautājumu operatīvu risināšanu, skolā katru darba dienu no rīta notiek direktora un direktora vietnieku informatīvā sanāksme.

Pārvaldes dokumentu aprīte un izpildes kontrole notiek saskaņā ar skolā noteikto kārtību „Dokumentu pārvaldības sistēma”. Par dokumentu aprīti, uzglabāšanu un kontroli atbild vecākais lietvedis. Par dokumentu vadības procesu kopumā atbild kvalitātes sistēmas vadītājs.

Par skolas mājaslapas uzturēšanu un informācijas aktualizēšanu atbild informācijas tehnoloģiju speciālists.

Iekšējā kontrole tiek īstenota, balstoties uz skolas iekšējiem normatīviem aktiem, atbildīgo darbinieku amata aprakstos noteiktajām pilnvarām un kvalitātes pārvaldības sistēmas iekšējiem auditiem.

Visu skolas darbības uzraudzību veic skolas direktors. Direktora vietnieks mācību un audzināšanas darbā uzrauga teorētisko mācību pedagogu un grupu audzinātāju darbu. Direktora vietnieks praktiskajās mācībās uzrauga praktisko mācību un prakses vadītāju darbu un darbu ar mācību maksas grupām, metinātāju atestāciju un pārātestāciju. Kvalitātes pārvaldības sistēmas darbību uzrauga sistēmas sertificētāja institūcijas auditori.

### 1.7. Centralizētie un profesionālās kvalifikācijas eksāmeni

2014./2015.mācību gadā centralizētos un profesionālās kvalifikācijas eksāmenus bija atļauts kārtot 348 Rīgas 3. arodskolas izglītojamajiem, tajā skaitā:

1. Izlaiduma centralizētos un profesionālās kvalifikācijas eksāmenus  
 „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi” - **lietvedis**, 1 gads-96 izglītojamie;  
 „Metālapstrāde” - **MMA un MAG metinātājs**, 1 gads - 97 izglītojamie;  
 „Metālapstrāde” – atslēdznieks, virpotājs, **MMA metinātājs**, 3 gadi – 40 izglītojamie.

2. Starpkursu profesionālās kvalifikācijas eksāmens  
 „Metālapstrāde” – **atslēdznieks**, virpotājs, **MMA metinātājs**, 3 gadi – 61 izglītojamais;  
 „Metālapstrāde” – atslēdznieks, **virpotājs**, **MMA metinātājs**, 3 gadi – 54 izglītojamie.

Eksāmenu rezultāti apkopoti 1.tabulā:

**Rīgas 3. arodskolas izglītojamo  
centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti  
2014./2015. mācību gadā**

| Mācību grupas Nr.                               | Izglītības programmas nosaukums            | Prof. kvalifikācijas līmenis | Profesionālā kvalifikācija       | Mācību ilgums (gadi) | Atļauts kārtot eksāmenus | Ierādās kārtot eksāmenu | Vērtējums ballēs |    |     |     |     |    |    |   |     |    | Pieskaitīto kvalifikāciju skaits | Nav pieskaitīta kvalifikācija |
|---|--|------------------------------|----------------------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------|------------------|----|-----|-----|-----|----|----|---|-----|----|----------------------------------|-------------------------------|
|   |  |                              |                                  |                      |                          |                         | 4                | 5  | 6   | 7   | 8   | 9  | 10 |   |     |    |                                  |                               |
| 3. un 5.  | „Metālapstrāde”                            | 2                            | Atslēdznieks                     | 3                    | 61                       | 60                      | 5                | 5  | 10  | 18  | 12  | 4  | 4  | - | 55  | 5  |                                  |                               |
| 2. un 4.  | „Metālapstrāde”                            | 2                            | Virpotājs                        | 3                    | 54                       | 53                      | 3                | 7  | 21  | 12  | 9   | 1  | 1  | - | 50  | 3  |                                  |                               |
| 1. un 6.  | „Metālapstrāde”                            | 2                            | MMA metinātājs                   | 3                    | 40                       | 40                      | -                | 4  | 18  | 9   | 8   | 1  | 1  | - | 40  | -  |                                  |                               |
| 7.(ESF);<br>8.(ESF);<br>9.,14.                  | „Metālapstrāde”                            | 2                            | MMA metinātājs<br>MAG metinātājs | 1                    | 97                       | 97 (divas kvalif.)      | 2                | 21 | 26  | 23  | 23  | 2  | 2  | - | 95  | 2  |                                  |                               |
| 11.(ESF);<br>10.(ESF);<br>12.(ESF);<br>13.(ESF) | „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi” | 2                            | Lietvedis                        | 1                    | 96                       | 94                      | -                | 7  | 15  | 34  | 33  | 4  | 4  | - | 94  | -  |                                  |                               |
| <b>Kopā</b>                                     |  |                              |                                  |                      | 348 izgl.                | 344 izgl.               | 10               | 55 | 110 | 117 | 119 | 19 | 19 | - | 431 | 10 |                                  |                               |

### **1.9. Audzināšanas darbs, tajā skaitā profesionālās orientācijas, karjeras izglītības un adaptācijas pasākumu rezultāti**

Audzināšanas darbs 2014./2015.mācību gadā īstenots atbilstoši skolas audzināšanas un ārpusstundu darba plānam un orientēts uz mērķauditoriju – izglītojamie, izglītojamo vecāki, grupu audzinātāji un mācību priekšmetu skolotāji.

Lai paaugstinātu audzināšanas darbu izglītojamo grupās, visi izglītojamo grupu audzinātāji izstrādāja un realizēja grupu audzinātāju stundu tematiskās programmas.

Skolā sekmīgi strādāja Metodiskās padomes Audzināšanas darba profesionālā sekcija, regulāri notika grupu audzinātāju sanāksmes.

Audzināšanas darbs izglītības iestādē tiek mērķtiecīgi plānots. Audzināšanas darba plānā mācību gadam formulētas audzināšanas darba prioritātes. Mācību grupu audzinātāji veido audzinātāja stundu programmas, grupu audzināšanas stundas notiek regulāri, grupu audzinātāji regulāri sava darba sasniegumus un problēmas apkopo grupu audzinātāju pašnovērtējumos (1.mācību pusgada un mācību gada noslēgumā). Grupu audzinātāju pašnovērtējumu informācija tiek apkopota, analizēta, apspriesta skolas audzināšanas darba metodiskās sekcijas sanāksmēs un izmantota skolas audzināšanas darba plānošanā

Mācību gada laikā tika koriģēts un aktualizēts skolas ārpusstundu pasākumu plāns. Korekcijas veiktas atbalstot izglītojamo pašpārvaldes priekšlikumus. Plāna korekcijas atspoguļotas skolas darba plānā konkrētam mēnesim.

2014./2015.mācību gadā plānojot un organizējot audzināšanas darbu skolā īpaša uzmanība tika veltīta izglītojamo pilsoniski patriotiskajai audzināšanai, izglītojamo drošības pasākumiem un izglītojamo personības izaugsmes jautājumiem. Tika realizēts pasākumu cikls, atzīmējot Latvijas Republikas 96. gadadienu: Latvijas valsts vēstures tēmas tika pārrunātas grupu audzinātāju stundās, tika organizēts Rīgas Brāļu kapu memoriāla apmeklējums. Atzīmējot Latvijas Republikas proklamēšanas gadadienu sadarbībā ar Latvijas Memoriālo muzeju apvienību tika organizētas tematiskas ekskursijas - pasākumi, kuros Latvijas vēstures nozīmīgākie notikumi bija saistīti ar Latvijas rakstnieku un kultūras darbinieku radošajām un sabiedriski politiskajām aktivitātēm. Noslēdzot Latvijas Proklamēšanas gadadienu tika veltīto pasākumu ciklu, skolā notika tematisks pasākums „Mana Latvija” visiem skolas izglītojamajiem.

2014./2015.mācību gadā ESF grupu izglītojamajiem ir pieejamas karjeras konsultanta organizētās nodarbības un individuālās konsultācijas. Skolā apkopota informācija par 2013./2014.mācību gada skolas absolventu gaitām pēc skolas beigšanas. Informācija apkopota 2.tabulā.

## Informācija par 2013./2014.mācību gada absolventiem

| Grupa  | Grupas audzinātājs | Absolventi | Strādā profesijā | Strādā citā nozarē | Mācās          | Meklē darbu    | Ārzemes        | Nav zināms      | Neko nedara    |
|--|--------------------|------------|------------------|--------------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|
| 7(ESF).grupa   | G.Metejskis        | 26         | 15               | 6                  | 3              | -              | -              | 3               | -              |
| 8(ESF).grupa   | V.Krūmiņš          | 31         | 13               | 10                 | 1              | -              | -              | 6               | 1              |
| 9.grupa  | V.Odincovs         | 23         | 10               | 5                  | 2              | -              | -              | 5               | -              |
| 14.grupa   | L.Lazdāns          | 24         | 14               | 5                  | 1              | 2              | -              | 2               | -              |
| <b>Kopā ( MMA/MAG metinātājs)</b>                      |                    | <b>104</b> | <b>52 (50%)</b>  | <b>26 (25%)</b>    | <b>7</b>       | <b>2</b>       | <b>-</b>       | <b>16</b>       | <b>1</b>       |
| 3.grupa  | A.Ansabergs        | 22         | 8                | 5                  | 3              | 3              | -              | 3               | -              |
| 5.grupa  | S.Zaicevs          | 19         | 11               | 2                  | 2              | -              | -              | 4               | -              |
| <b>Kopā ( atslēdznieks, virpotājs, MMA metinātājs)</b> |                    | <b>41</b>  | <b>19 (46%)</b>  | <b>7 (17%)</b>     | <b>5</b>       | <b>3</b>       | <b>-</b>       | <b>7</b>        | <b>-</b>       |
| 11.grupa   | S.Aurmane          | 26         | 8                | 10                 | 4              | -              | -              | -               | -              |
| 12.grupa   | R.Oša              | 31         | 13               | 12                 | 1              | 5              | -              | -               | -              |
| 13(ESF).grupa  | R.Kalviške         | 25         | 12               | 7                  | 1              | -              | 3              | 1               | -              |
| <b>Kopā ( Lietveži)</b>                                |                    | <b>82</b>  | <b>33 (40%)</b>  | <b>29 (35%)</b>    | <b>6</b>       | <b>5</b>       | <b>3</b>       | <b>1</b>        | <b>-</b>       |
| <b>Skolā kopā</b>                                      |                    | <b>227</b> | <b>104 (46%)</b> | <b>62 (28%)</b>    | <b>18 (8%)</b> | <b>10 (5%)</b> | <b>3(1,5%)</b> | <b>24 (11%)</b> | <b>1(0,5%)</b> |

Skolā un skolas dienesta viesnīcā tika atzīmēti valsts svētki, organizēti tautas tradīciju un izklaides pasākumi (Skolotāju diena, Miķeļa un Mārtiņa dienas, Ziemassvētki, Lieldienas, Valentīndiena). Tika organizēta izglītojamo foto izstāde konkurss „Rudens”, izglītojamo radošās jaunrades konkurss izstāde „Mans vaļasprieks”, Valentīndienas plakātu konkurss (dienesta viesnīcā).

Izglītojamo pašpārvalde piedalījās izglītojamo ārpus stundu pasākumu plānošanā un organizēšanā, stipendiju piešķiršanas komisijas sēdēs. Izglītojamo pašpārvaldes sniegtie priekšlikumi izskatīti skolas administrācijas sēdēs un iespēju robežās atbalstīti.

Rīgas 3. arodskolas jauktais vokālais ansamblis piedalījās profesionālo mācību iestāžu interešu izglītības kolektīvu reģionālajā pasākumā „Radi, rādi, raidi” (Jēkabpilī). Kolektīva sniegums bija izglītojamo spējām atbilstošs un piedalīšanās pasākumā vērtējama kā sekmīga. 2014./2015.mācību gadā kolektīvs apguva jaunu repertuāru un regulāri piedalījās skolas pasākumos.

Skolas izglītojamajiem tika organizētas mācību ekskursijas uz metālapstrādes, valsts un pašvaldību uzņēmumiem.

Skolā tika organizētas lekcijas un pārrunas, kuru mērķis bija popularizēt veselīga dzīvesveida, pret diskriminācijas un dzimumu līdztiesības principus.

Lai sniegtu informāciju par skolu un skolā apgūstamajām profesijām:

- tika izgatavoti jauni skolas informatīvie materiāli;
- skola piedalījās ar informatīviem materiāliem izstādē „Skola 2015”,
- regulāri tika aktualizēta informācija skolas „mājas lapā”;
- informācija izvietota specializētajos izglītības katalogos;
- jauna izglītojamo uzņemšanas periodā informācija izvietota laikrakstos, interneta portālos un vides informatīvajos stendos.

Lai sekmētu skolas izglītojamo adaptāciju skolas vidē, mācību gada sākumā tika organizētas „Adaptācijas dienas” skolas 1.kursu izglītojamajiem.

Lai noskaidrotu 1.kursu izglītojamo skolas vidē adaptācijas grūtības 2014.gada oktobrī tika organizēta izglītojamo anketēšana. Anketēšanas rezultāti ir apkopoti, analizēti, apspriesti Pedagoģiskās padomes sēdē.

Grupu audzinātāju stundās, skolas pasākumos un ikdienas saskarsmē izglītojamajiem ir sniegta informācija, kas sekmētu jauniešu prasmes orientēties mūsdienu mainīgajā vidē, popularizētas veselīga dzīves veida un tolerances idejas, pilnveidotas jauniešu prasmes rīcībai ekstremālu situāciju gadījumos.

Skolas tēla un skolā realizējamo programmu popularizēšanai izmantotas daudzveidīgas darba formas un metodes (piedalīšanās izstādēs, informācija izvietota interneta portālos un izglītības informatīvajos krājumos un laikrakstos).