



ISO 9001  
BUREAU VERITAS  
Certification  
LVRIG45913A



# **RĪGAS 3.ARODSKOLAS**

## **2012.GADA**

# **PUBLISKAIS PĀRSKATS**

**Rīgā 2013**

## **1. Pamatinformācija**

### **1.1. Iestādes juridiskais statuss**

Rīgas 3. arodskola ir valsts dibināta Izglītības un zinātnes ministrijas pakļautībā esoša izglītības iestāde, kuras pamatuzdevums ir profesionālās izglītības programmu īstenošana.

Izglītības iestādei ir valsts tiešās pārvaldes iestādes statuss, tai ir sava simbolika un konti Valsts kasē. Izglītības iestādei ir zīmogs ar papildinātā mazā valsts gērboņa attēlu un pilnu izglītības iestādes nosaukumu valsts valodā.

Izglītības iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, Rīgas 3. arodskolas nolikums un citi normatīvie akti. Skolas juridiskā adrese - Dzirnavu iela 117, Rīga, LV – 1011

Izglītības iestādes pamatvirziens ir izglītojoša un audzinoša darbība, īstenojot licencētas un akreditētas izglītības programmas.

### **1.2. Skolas politika un mērķi**

Skolas darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu valsts profesionālās izglītības standartos un profesiju standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu.

Kvalitāte Rīgas 3. arodskolas darbībā nozīmē to, ka skola, iekļaujoties kopējā valsts izglītības sistēmā, sniedz ieguldījumu izglītota un radoša cilvēka veidošanā, apmierina izglītojamo (klientu) apzinātās un vēl neapzinātās vēlmes.

Savā darbībā mēs balstāmies uz Latvijas un starptautisko standartu prasībām metodiskajā, materiāli-tehniskajā, vides aizsardzības un darba vides sakārtotības jomās.

Skolas mērķis ir kļūt par starptautiski atpazīstamu profesionālās izglītības iestādi.

Atbildību par skolas darbību un sniegtajiem pakalpojumiem uzņemas skolas direktors, katrs darbinieks ir atbildīgs par savas darbības kvalitāti un tās sekām. Skolas darbiniekiem ir izpratne par savas darbības kvalitātes rādītājiem.

Skola nepārtraukti pilnveido un attīsta kvalitātes pārvaldības sistēmu un procesus, paaugstina sniegto pakalpojumu kvalitāti. Skola periodiski veic klientu apmierinātības izpēti un savas darbības pašvērtējumu.

### **1.3. Rīgas 3. arodskolas galvenie uzdevumi 2012./ 2013. mācību gadam**

- Turpināt dalību Eiropas Sociālo fonda darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.3. apakšaktivitātes „Atbalsts sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošanas kvalitātes uzlabošanai un īstenošanai” projektā.
- Turpināt attīstīt skolu, izveidojot kompaktu ar modernām tehnoloģijām aprīkotu profesionālo mācību iestādi, realizējot Eiropas Reģionālās attīstības fonda projekta „Rīgas 3. arodskolas mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana” 1. kārtu.

- Akreditēt izglītības programmas „Metālapstrāde”32 521 01 (atslēdznieks; virpotājs; rokas lokmetinātājs) un „Metālapstrāde”32 521 01 (rokas lokmetinātājs (MMA) un lometinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)).
- Izveidot profesionālās kvalifikācijas eksāmenu jautājumu bāzi lietveža profesijā.
- Sasniegt profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vidējos rezultātus mācību grupās profesijā: lietvedis – 8 balles; atslēdznieks; virpotājs – 7 balles; MMA/MAG metinātājs – 6 balles.
- Pielietojot izglītojamo efektīvas audzināšanas metodes, nepieļaut kopējo izglītojamo skaita samazinājumu vairāk par 15% no 30 izglītojamajiem grupā.
- Skolas mājas lapā izveidot Darba devējiem mācību prakses un darba vietu piedāvājuma formu.
- Izglītojamo vajadzībām izveidot Informācijas tehnoloģiju centru ar trijām darba vietām aprīkotām ar datoru (datora aprīkojums un Office programmatūra), printeri, interneta pieslēgumu nodrošināt centra darbību.
- Sniegt metodisko palīdzību jauniem pedagogiem darbam nepieciešamās pedagoģiskās izglītības iegūšanai.
- Lai veicinātu skolas atpazīstamību, atbalstīt metināšanas profesionālās izglītības skolotāja piedalīšanos un motivēt labu rezultātu sasniegšanai (iekļūšana pirmajā desmitniekā) Eiropas jauno profesionāļu meistarības konkursā „Euroskills 2012” metinātāja profesijā.
- Atbalstīt skolas pedagogu profesionālo pilnveidi.
- Aktualizēt iekšējos normatīvos aktus darba aizsardzības jomā
- Pēc ERAF projekta 1.kārtas nobeiguma turpināt no skolas pašu ieņēmumu finansējuma 3.korpusa 2.stāva telpas Nr. 214 rekonstrukciju atbilstoši izstrādātajam projektam.
- Lai uzlabotu skolas dienesta viesnīcā dzīvojošo izglītojamo drošību, viesnīcas ēkas dežuranta telpā ierīkot trauksmes pogu ar ātrās reaģēšanas brigādes izsaukšanu un pie ieejas durvīm uzstādīt video – audio magnētisko durvju atslēgu.
- MASOC projekta ietvaros turpināt metinātāju modulāpmācību un atestāciju atbilstoši Eiropas standarta EN 287-1; EN ISO 9606-2 un EN ISO 5817 prasībām.
- Uzturēt un pilnveidot skolas kvalitātes pārvaldības sistēmu atbilstoši standarta ISO 9001:2008 „Kvalitātes pārvaldības sistēmas. Prasības” prasībām.

#### **1.4. Rīgas 3.ardzskolā 2012 .gadā īstenotās profesionālās izglītības programmas**

No valsts budžeta finansētās:

„Metālapstrāde 32 521 01” (profesionālā kvalifikācija – atslēdznieks; virpotājs; rokas lokmetinātājs (MMA), iepriekšējā izglītība - 9 klases, mācību ilgums - 3 gadi);

„Metālapstrāde 32 521 01” (profesionālā kvalifikācija - rokas lokmetinātājs (MMA); lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG), iepriekšējā izglītība - 9 klases, mācību ilgums - 1 gads);

„Administratīvie un sekretāra pakalpojumi 35a 346 01” (profesionālās kvalifikācija – lietvedis, iepriekšējā izglītība - 12 klases, mācību ilgums - 1 gads);

Izglītojamo skaits no valsts budžeta finansētājās mācību grupās

| Izglītojamo skaits<br>01.01.2012. | Izglītojamo skaits<br>01.07.2012. | Izglītojamo skaits<br>01.10.2012. | Izglītojamo skaits<br>31.12.2012. | Absolventu skaits | Atskaitīto izglītojamo skaits |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| <b>356</b>                        | <b>97</b>                         | <b>340</b>                        | <b>301</b>                        | <b>226</b>        | <b>61</b>                     |

No Eiropas Sociālā fonda finansētās:

2012.gadā Rīgas 3.ardrskola turpina darbu Eiropas Sociālā fonda darbības programmas ”Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.3 apakšaktivitātes projekta „Profesionālās izglītības programmu, pamatprasmju un kompetenču apguve izglītības un profesionālās karjeras turpināšanai” (vienošanās Nr. 2010/0284/1DP/1.2.1.1.3./10/IPIA/VIAA/001) īstenošanā. Projekta ietvaros skolā realizē izglītības programmas:

„Metālapstrāde 32 521 01” (profesionālā kvalifikācija - rokas lokmetinātājs (MMA); lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG), iepriekšējā izglītība - 9 klases, mācību ilgums - 1 gads, 2 mācību grupas);

„Administratīvie un sekretāra pakalpojumi 35a 346 01” (profesionālā kvalifikācija – lietvedis, iepriekšējā izglītība - 12 klases, mācību ilgums - 1 gads, 1 mācību grupa)

Izglītojamo skaits 2012.gadā no Eiropas Savienības struktūrfondiem finansētājās mācību grupās

| Izglītojamo skaits<br>01.01.2012. | Izglītojamo skaits<br>01.07.2012. | Izglītojamo skaits<br>01.10.2012. | Izglītojamo skaits<br>31.12.2012. | Absolventu skaits | Atskaitīto izglītojamo skaits |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| <b>88</b>                         | <b>0</b>                          | <b>98</b>                         | <b>83</b>                         | <b>78</b>         | <b>29</b>                     |

### 1.5. Rīgas 3. ardrskolas 2012.gada galveno uzdevumu izpilde un mācību meodiskais darbs

2012. mācību gadā Rīgas 3. ardrskolas prioritāro mērķu un uzdevumu izvēli noteica skolas līdzdalība 2010.gada 20.augustā uzsāktā Eiropas reģionālās attīstības fonda projektā Nr. 2010/0179/3DP/3.1.1.1.0/10/IPIA/VIAA/012 „Rīgas 3.ardrskolas mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana” LVL718439.

Projekta ietvaros skolā veikti būtiski remonta, celtniecības un mācību materiāli tehniskās bāzes uzlabošanas darbi:

- rekonstruēta apkures sistēma un siltummezgls;

- nomainīts jumta segums skolas ēkas I korpusam;
- rekonstruētas un aprīkotas atslēdzniecības un virpošanas darbnīcas;
- iekārtots un aprīkots virpošanas darbu tehnoloģijas un tehnisko mērījumu kabinets;
- iegādāti virpošanas un frēzēšanas darbgaldi;
- ierīkota ugunsdrošības signalizācijas un apziņošanas sistēma;
- iegādātas hidrauliskās šķēres ar NC aprīkojumu;
- iegādāts informācijas tehnoloģiju aprīkojums datorkabinetiem;
- skolā ierīkota jauna telekomunikāciju sistēma.;
- izveidots Plāno klientu infrastruktūras risinājums, iegādāti serveri,;
- izveidotas 113 pilnīgi jauna risinājuma datorizētas darba vietas, kuras aprīkotas ar atbilstošu programmatūru;
- veikta skolas ēkas pagrabu siltināšana;
- veikta skolas ēkas bēniņu rekonstrukcija: iekārtotas izglītojamo ģērbtuves, dušas telpas, tualetes.

Projekta ietvaros sasniegtie rezultāti sniedz būtisku ieguldījumu mācību procesa kvalitātes nodrošināšanā. Izglītojamie apgūst profesiju profesionālās izglītības programmā „Metālapstrāde” 32 521 01 sakārtotā mācību vidē. Praktiskajās mācībās tiek izmantots jauns, mūsdienu prasībām atbilstošs mācību tehniskais aprīkojums.

ERAF projekta realizācijas un skolas renovācijas laikā skolā tika īstenots mācību process, tāpēc tika izvirzīts uzdevums - Nodrošināt kvalitatīvu mācību procesu skolas renovācijas darbu laikā. Var uzskatīt, ka skolas renovācija nav būtiski ietekmējusi mācību procesa kvalitāti. Pateicoties pareizai darba organizācijai, izglītojamo atsaucībai un pedagogu mobilitātei, mācību process noritējis atbilstoši mācību plānam.

Lai nodrošinātu izglītības programmu kvalitāti un to satura atbilstību normatīvo aktu prasībām, ir aktualizētas, licencētas un akreditētas izglītības programmas „Metālapstrāde 32 521 01”, (mācību ilgums 3 gadi, profesionālā kvalifikācija – atslēdznieks, virpotājs, rokas lokmetinātājs (MMA)) un izglītības programma „Metālapstrāde 32 521 01”, (mācību ilgums 1 gads, profesionālā kvalifikācija – rokas lokmetinātājs (MMA), lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)

Iesaistoties Valsts izglītības satura centra darba grupās, aktualizēta profesionālās kvalifikācijas eksāmenu jautājumu bāze MMA, MAG, TIG un G metināšanā. Metodiskās padomes profesionālajā sekcijās ir veiktas korekcijas profesionālās kvalifikācijas eksāmenu jautājumu bāzē atslēdznieka un virpotāja profesijā. Izveidota profesionālās kvalifikācijas eksāmenu jautājumu bāze lietveža profesijā.

2012. gadā Rīgas 3. arodskolas pedagogi pilnveidoja savas profesionālās prasmes un iemaņas dažāda veida tālākizglītībasursos un semināros.

Lai pilnveidotu skolas pedagogu profesionālo kvalifikāciju, 13 pedagogi piedalījās Eiropas Sociālā fonda projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”, kas stimulēja pedagogu pašizglītošanos un sava darba objektīvu novērtēšanu. Projekta nobeigumā skolas pedagogi ieguva atbilstošas profesionālās kvalifikācijas pakāpes (3.pakāpe – 5 pedagogi ; 2.pakāpe – 7 pedagogi; 1.pakāpe – 1 pedagogs). Projekta aktivitātes paredz pakāpenisku pedagogu darba kvalitātes sistēmas ieviešanu mācību iestādē un valstī kopumā.

Vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogi piedalījās ESF projektā „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārīzglītojošo mācību priekšmetu

pedagogu kompetences paaugstināšana” (vienošanās Nr.2009/0274/IDP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/003). Šī projekta ietvaros savas profesionālās zināšanas pilnveidoja latviešu valodas un literatūras, matemātikas, IT tehnoloģiju speciālisti. Pašlaik šī projekta ietvaros profesionālās prasmes pilnveido direktora vietniece mācību un audzināšanas darbā.

2012.gadā viens skolas pedagogs ESF projekta ietvaros ieguva skolotāja – mentora kvalifikāciju.

Metālapstrādes jomā strādājošie pedagogi piedalās ESF projektā „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana (Vienošanās Nr.2010/0043/IDP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/001)”. Šī projekta ietvaros pedagogi gan pilnveidoja profesionālās zināšanas metālapstrādes jomā, gan jaunāko IT tehnoloģiju apguvē, gan pilnveidoja svešvalodas prasmes, kā arī regulāri piedalījās projekta pieredzes apmaiņas semināru ciklā, kurā apsprieda gan iespējas prakses vadītājiem stažēties uzņēmumos, gan analizēja profesionālās meistarības konkursu un paraugdemonstrējumu norisi un rezultātus.

Šī projekta ietvaros divi skolas pedagogi metināšanas jomā piedalījās starptautiskajā pieredzes apmaiņas seminārā Somijā.

Projekta darbība turpinās un pedagogi projekta ietvaros varēs pilnveidot savas profesionālās prasmes un iemaņas līdz 2013.gada oktobrim.

Profesionālo priekšmetu pedagogi piedalījās „Profesionālās izglītības iestāžu darbinieku un praktisko mācību priekšmetu pedagogu praktiskajās apmācībās „Droša skola – drošs darbs”, kā arī apmeklēja Inspecta Academy rīkoto profesionālās pilnveides semināru „Izstrādājumu mūsdienīga testēšana”.

2012.gada aprīlī pedagogi apguva profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmu „Efektīvas mācīšanas pamati”, kuru organizēja Pedagoģiskās meistarības skola.

2012. gadā skola turpina dalību Eiropas Sociālo fondu darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.3.apakšaktivitātes „Atbalsts sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošanas kvalitātes uzlabošanai un īstenošanai” projektā „Profesionālās izglītības programmu, pamatprasmju un kompetenču apguve izglītības un profesionālās karjeras turpināšanai”. 2011.gada jūlijā šajā projektā mācības pabeidza 102 izglītojamie, 2012. gadā 78 izglītojamie, 2013. gadā 78 izglītojamie.

Sadarbībā ar Rostokas Metināšanas mācību un pētniecības institūtu izstrādātās metinātāju apmācības modulprogrammas „Mācības rokas lokmetināšanā (MMA) atbilstoši standarta EN 287-1 prasībām” un „Mācības lokmetināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG) atbilstoši standarta EN 287-1 prasībām” ir aprobētas. Modulprogrammu īstenošana pēc darba devēju pieprasījuma notiek skolas Metinātāju mācību un eksaminācijas centrā.

Eiropas Sociālā fonda projekta ietvaros skola sadarbojas ar Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociāciju un darba devējiem metinātāju atestācijā lometināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG) un rokas lokmetināšanā (MMA) atbilstoši standarta EN 287-1 prasībām darba devēju uzņēmumā.

Kopš 2007.gada 8.jūlija Rīgas 3. arodskolā ir ieviesta un sertificēta kvalitātes pārvaldības sistēma (KVS) atbilstoši Eiropas standarta ISO 9001 prasībām. Tagad Rīgas 3. arodskolas kvalitātes pārvaldības sistēma ir pārsertificēta un atbilst Latvijas standartam LVS EN ISO 9001:2009 „Kvalitātes pārvaldības sistēmas. Prasības (ISO 9001:2008)”, kas ir identisks Eiropas standartam EN ISO 9001:2008 „Quality



management systems – Requirements (ISO 9001:2008)”. KVS ilgtspējīga darbība pierāda, ka sistēma skolā ir efektīva, uzturēta un nemitīgi pilnveidota.

Izglītojamo vajadzībām izveidots Informācijas tehnoloģiju centrs ar trīs darba vietām aprīkotām ar datoru (datora aprīkojums un Office programmatūra), printeri, interneta pieslēgumu nodrošināta centra darbību skolas darba laikā.

Nav sasniegts vēlamais rezultāts izglītojamo skaita samazinājuma ierobežošanai. 2011./2012.mācību gadā no skolas atskaitīto izglītojamo skaita pārsniedza 14% no izglītojamo kopējā skaita. 2012./2013. mācību gadā no skolas atskaitīto izglītojamo skaitam bija tendence pieaugt. Mācību gada laikā no skolas atskaitīti 96 izglītojamie. Par atskaitīšanas iemeslu arvien biežāk kļūst sociālie apstākļi, izglītojamo dzīves vietas maiņa (izbraukšana no valsts) un pirmstermiņa izlaidums 2.kursā pēc vienas profesionālās kvalifikācijas ieguves (nepieciešamība strādāt jebkādu algotu darbu, lai nodrošinātu iztiku).

Izpildīts uzdevums par atbalstu Rīgas 3. arodskolas profesionālās izglītības skolotājam E.Kolesnikovam, nodrošinot piedalīšanos jauno profesionāļu meistarības konkursā „Euroskills 2012” metinātāja profesijā. Skolas pedagogs prestižajā konkursā ieguva 9.vietu.

Methodiskais darbs noritējis saskaņā ar skolas Methodiskās padomes darba plānu un četru Methodiskās padomes profesionālo sekciju darba plāniem.

Izglītības metodiķe veica pedagogu vadīto mācību stundu vērojumus, stundu norises analīzi, kā arī sniedza metodisko palīdzību pedagogiem methodiskās literatūras izvēlē un mācību stundu veidošanas pamatprincipu izklāstā.

Pedagogu atbalstam tika organizēti methodiskās sanāksmes – semināri par daudzveidīgu un efektīvu mācību metožu pielietošanu mācību procesā, par informācijas tehnoloģiju pielietojuma iespēju paplašināšanu mācību stundās.

Skolā īstenota pilnīga pāreja uz mācību nodarbību uzskaiti un izglītojamo zināšanu vērtējuma atspoguļojumu elektroniskajā žurnālā. Elektroniskās vides iespējas izmantotas izglītojamo ikmēneša sekmju atestācijas pārskatu un sekmju izrakstu veidošanā.

Katra mācību pusgada noslēgumā skolā ir organizēti vienotie pārbaudes darbi visās arodizglītības programmās, gan teorētisko zināšanu, gan praktisko iemaņu kvalitātes pārbaudei. Vienoto pārbaudes darbu saturs apspriests Methodiskās padomes profesionālajās sekcijās, tāpat pārbaudes darbu norises un organizācijas kārtība apstiprināta Methodiskajā padomē. Pārbaudes darbu rezultāti ir apkopoti un analizēti Methodiskajā padomē, tās profesionālajās sekcijās un Pedagoģiskās padomes sēdēs.

## **1.6. Iekšējās kontroles sistēma**

Rīgas 3. arodskolas iekšējās kontroles sistēma darbojas ar mērķi nodrošināt skolas sekmīgu darbību, kvalitatīvu pedagoģisko un audzināšanas procesu, ētiski sakārtotu darba un mācību vidi. Iekšējās kontroles sistēmas vide skolā balstās uz normatīvo aktu prasībām:

- skolai ir noteikta struktūra;
- visiem darbiniekiem ir noteikts pienākumu un atbildības apjoms;
- ir skolas izglītojamo darba kārtības noteikumi;
- ir darbinieku darba kārtības un profesionālās ētikas kodekss.

Skolai ir izstrādāta attīstības stratēģija. Katru mācību gadu tiek izstrādāts skolas darba plāns. Skolā darbojas skolas pašpārvalde un katrai no tās struktūrām - Pedagoģiskā padome, Skolas padome, Metodiskā padome, Izglītojamo pašpārvalde, ir savs darba plāns. Pedagogi izstrādā mācību vielas sadales tematiskos plānus. Izglītības metodiķis izstrādā mācību stundu vērojumu plānu. Izstrādāto plānu kontroli veic skolas administrācija, Skolas padome, Metodiskā padome, izglītības metodiķis.

Mācību gada beigās visi darbinieki veic savas darbības un tās rezultātu pašnovērtējumu, tie tiek apkopoti analizēti un sniegtie ieteikumi ir pamatā nākamā gada darba procesu pilnveidošanai.

Skolas darbības process tiek analizēts iknedēļas skolas administrācijas sanāksmēs. Sanāksmēs lemj par svarīgāko jautājumu risinājumiem nākamajai nedēļai. Lai pēc iespējas operatīvi reaģētu uz iespējamiem riskiem un nodrošinātu visu jautājumu operatīvu risināšanu, skolā katru darba dienu no rīta notiek direktora un direktora vietnieku informatīvā sanāksme.

Pārvaldes dokumentu aprīte un izpildes kontrole notiek saskaņā ar skolā noteikto kārtību „Dokumentu pārvaldības sistēma”. Par dokumentu aprīti, uzglabāšanu un kontroli atbild vecākais lietvedis. Par dokumentu vadības procesu kopumā atbild kvalitātes sistēmas vadītājs.

Par skolas mājas lapas uzturēšanu un informācijas aktualizēšanu atbild informācijas tehnoloģiju speciālists.

Iekšējā kontrole tiek īstenota, balstoties uz skolas iekšējiem normatīviem aktiem, atbildīgo darbinieku amata aprakstos noteiktajām pilnvarām un kvalitātes pārvaldības sistēmas iekšējiem auditiem. Visu skolas darbības uzraudzību veic skolas direktors. Direktora vietnieks mācību un audzināšanas darbā uzrauga teorētisko mācību pedagogu un grupu audzinātāju darbu. Direktora vietnieks praktiskajās mācībās uzrauga praktisko mācību un prakses vadītāju darbu un darbu ar mācību maksas grupām, metinātāju atestāciju un pārātestāciju. Kvalitātes pārvaldības sistēmas darbību uzrauga sistēmas sertificētāja institūcijas auditori.

## 1.7. Centralizētie profesionālās kvalifikācijas eksāmeni

2012./2013. mācību gadā centralizētos kvalifikācijas eksāmenus bija atļauts kārtot 351 Rīgas 3. arodskolas izglītojamajiem, tajā skaitā:

### 1. Izlaiduma profesionālās kvalifikācijas eksāmenus

„Administratīvie un sekretāra pakalpojumi” - **lietvedis**, 1 gads -68 izglītojamie  
„Metālapstrāde” - **MAA un MAG metinātājs**, 1 gads -129 izglītojamie  
„Metālapstrāde” – atslēdznieks, virpotājs, **MMA metinātājs**, 3 gadi – 46 izglītojamie

### 2. Starpkursu profesionālās kvalifikācijas eksāmens

„Metālapstrāde” – **atslēdznieks**, virpotājs, **MMA metinātājs**, 3 gadi – 58 izglītojamie  
„Metālapstrāde” – atslēdznieks, **virpotājs**, **MMA metinātājs**, 3 gadi – 50 izglītojamie

Eksāmenu rezultāti apkopoti 1.tabulā:



**Rīgas 3.rodskolas izglītojamo  
centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti  
2012./2013. mācību gadā**

| Mācību grupas Nr.                    | Izglītības programmas nosaukums            | Prof. kvalifikācijas līmenis | Profesionālā kvalifikācija | Mācību ilgums (gadi) | Atļauts kārtot eksāmenus | Ieradās kārtot eksāmenu | Vērtējums ballēs |    |     |     |    |    |    | Piešķirto kvalifikāciju skaits | Nav piešķirta kvalifikācija |
|--------------------------------------|--|------------------------------|----------------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------|------------------|----|-----|-----|----|----|----|--------------------------------|-----------------------------|
|                                      |  |                              |                            |                      |                          |                         | 4                | 5  | 6   | 7   | 8  | 9  | 10 |                                |                             |
| 1. un 6.                             | „Metālapstrāde”                            | 2                            | Atslēdznieks               | 3                    | 58                       | 58                      | 2                | 7  | 15  | 22  | 10 | 2  | -  | 56                             | 2                           |
| 2. un 4.                             | „Metālapstrāde”                            | 2                            | MMA metinātājs             | 3                    | 46                       | 46                      | 2                | 16 | 18  | 6   | 4  | -  | -  | 44                             | 2                           |
| 3. un 5.                             | „Metālapstrāde”                            | 2                            | Virpotājs                  | 3                    | 50                       | 50                      | 1                | 4  | 10  | 12  | 16 | 7  | -  | 49                             | 1                           |
| 7.(ESF).;<br>8.(ESF); 9.;<br>10.,14. | „Metālapstrāde”                            | 2                            | MMA metinātājs             | 1                    | 129<br>(divas kvalif.)   | 121<br>(divas kvalif.)  | 5                | 35 | 31  | 35  | 13 | 2  | -  | 116                            | 5                           |
|                                      |  |                              | MAG metinātājs             |                      |                          |                         | 1                | 13 | 26  | 41  | 25 | 15 | -  | 120                            | 1                           |
| 11.;<br>12.,13.(ESF)                 | „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi” | 2                            | Lietvedis                  | 1                    | 68                       | 66                      | -                | 3  | 4   | 9   | 31 | 17 | -  | 66                             | 0                           |
| <b>Kopā</b>                          |  |                              |                            |                      | 351 izgl.                | 341 izgl.               | 11               | 78 | 104 | 125 | 99 | 43 | -  | 451                            | 11                          |

## 1.9. Audzināšanas darbs, tajā skaitā profesionālās orientācijas, karjeras izglītības un adaptācijas pasākumu rezultāti

Audzināšanas darbs 2012./2013. mācību gadā realizēts atbilstoši skolas audzināšanas un ārpusstundu darba plānam un orientēts uz mērķauditoriju – izglītojamie, izglītojamo vecāki, grupu audzinātāji un mācību priekšmetu skolotāji.

Lai sekmētu audzināšanas darbu izglītojamo grupās, visi izglītojamo grupu audzinātāji izstrādāja un realizēja grupu audzinātāju stundu tematiskās programmas. Skolā sekmīgi strādāja Metodiskās padomes Audzināšanas darba profesionālā sekcija, regulāri notika grupu audzinātāju sanāksmes.

Mācību gada laikā tika koriģēts un aktualizēts skolas ārpusstundu pasākumu plāns. Korekcijas veiktas atbalstot izglītojamo pašpārvaldes iniciatīvas, plāna korekcijas atspoguļotas skolas darba plānā konkrētam mēnesim.

2012./2013. mācību gadā plānojot un organizējot audzināšanas darbu skolā īpaša uzmanība tika veltīta izglītojamo pilsoniski patriotiskajai audzināšanai, izglītojamo drošības pasākumiem un izglītojamo personības izaugsmes jautājumiem. Tika realizēts pasākumu cikls, atzīmējot Latvijas Republikas 94 gadadienu: Latvijas valsts vēstures tēmas tika pārrunātas grupu audzinātāju stundās, tika organizēts Rīgas Brāļu kapu memoriāla apmeklējums. Atzīmējot Latvijas Republikas proklamēšanas gadadienu sadarbībā ar Latvijas Memoriālo muzeju apvienību tika organizētas tematiskas ekskursijas - pasākumi, kuros Latvijas vēstures nozīmīgākie notikumi bija saistīti ar Latvijas rakstnieku un kultūras darbinieku radošajām un sabiedriski politiskajām aktivitātēm. Noslēdzot Latvijas Proklamēšanas gadadienu veltīto pasākumu ciklu, skolā notika tematisks pasākums „Mana Latvija” visiem skolas izglītojamajiem.

Skolā un skolas dienesta viesnīcā tika atzīmēti valsts svētki, organizēti tautas tradīciju un izklaides pasākumi (Skolotāju diena, Miķeļa un Mārtiņa dienas, Ziemassvētki, Lieldienas, Valentīndiena). Tika organizēta izglītojamo foto izstāde konkurss „ Rudens”, izglītojamo radošās jaunrades konkurss izstāde „ Mans vaļas prieks”, Valentīndienas plakātu konkurss (dienesta viesnīcā)

Profesionālo mācību iestāžu interešu izglītības kolektīvu skatē „Vārdi un darbi Latvijai” piedalījās skolas jauktais vokālais ansamblis. Kolektīva sniegums bija izglītojamo spējām atbilstošs un piedalīšanās pasākumā vērtējama kā sekmīga. Jauktais vokālais ansamblis piedalījās reģionālajā Kurzemes novada pasākumā (Kuldīgā) „Kurzemes vējš pūš jauniešu sapņu burās.2012./ 2013. mācību gadā kolektīvs apguva jaunu repertuāru un regulāri piedalījās skolas pasākumos.

Skolas izglītojamajiem tika organizētas mācību ekskursijas uz metālapstrādes uzņēmumiem. Skolā tika organizētas lekcijas un pārrunas, kuru mērķis bija popularizēt veselīga dzīvesveida, pret diskriminācijas un dzimumu līdztiesības principus.

Lai sniegtu informāciju par skolu un skolā apgūstamajām profesijām:

- tika izgatavoti jauni skolas informatīvie materiāli;
- skola piedalījās ar informatīviem materiāliem izstādē „Skola 2012”;
- regulāri tika aktualizēta informācija skolas „mājas lapā”;
- informācija izvietota specializētajos izglītības katalogos;
- jaunu izglītojamo uzņemšanas periodā informācija izvietota laikrakstos, interneta portālos.

Lai sekmētu skolas izglītojamo adaptāciju skolas vidē, mācību gada sākumā tika organizētas „Adaptācijas dienas” skolas 1.kursu izglītojamajiem. Lai noskaidrotu 1. kursu izglītojamo skolas vidē adaptācijas grūtības 2012.gada oktobrī tika

organizēta izglītojamo anketēšana. Anketēšanas rezultāti ir apkopoti, analizēti, apspriesti Pedagoģiskās padomes sēdē.

Grupu audzinātāju stundās, skolas pasākumos un ikdienas saskarsmē izglītojamajiem ir sniegta informācija, kas sekmētu jauniešu prasmes orientēties mūsdienu mainīgajā vidē, popularizētas veselīga dzīves veida un tolerances idejas, pilnveidotas jauniešu prasmes rīcībai ekstremālu situāciju gadījumos.

Skolas tēla un skolā realizējamo programmu popularizēšanai izmantotas daudzveidīgas darba formas un metodes (piedalīšanās izstādēs, informācija izvietota interneta portālos un izglītības informatīvajos krājumos un laikrakstos). Skolas izglītojamie informēti par turpmākās izglītības un karjeras izaugsmes iespējām viņu izvēlētās profesijas nozarēs.

## 2. Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti

### 2.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums

| Nr.p.k. | Finansiālie rādītāji   | Iepriekšējā gadā<br>(faktiskā izpilde) | Pārskata gadā          |                     |
|---------|--|--|------------------------|---------------------|
|         |  |  | apstiprināts<br>likumā | faktiskā<br>izpilde |
| 1.      | Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)                               | 906465                                 | 1 266731               | 1 249835            |
| 1.1.    | dotācijas  | 805663                                 | 1 156731               | 1 154500            |
| 1.2.    | maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi                               | 100431                                 | 110000                 | 95123               |
| 1.3.    | ārvalstu finanšu palīdzība   | -                                      | -                      | -                   |
| 1.4.    | ziedojumi un dāvinājumi  | -                                      | -                      | -                   |
| 2.      | Izdevumi (kopā)  | 714601                                 | 1 291731               | 821015              |
| 2.1.    | uzturēšanas izdevumi (kopā)  | 689386                                 | 816536                 | 778504              |
| 2.1.1.  | kārtējie izdevumi  | 594817                                 | 705 100                | 671796              |
| 2.1.2.  | rocentu izdevumi   | -                                      | -                      | -                   |
| 2.1.3.  | subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti                             | 94520                                  | 111 436                | 106708              |
|         | t.sk. ESF Mērķstipendijas  | 59480                                  | 73 900                 | 73409               |
| 2.1.4.  | kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība | -                                      | -                      | -                   |
| 2.1.5.  | uzturēšanas izdevumu transferti  | -                                      | -                      | -                   |
| 2.2.    | izdevumi kapitālieguldījumiem  | 25172                                  | 475 195                | 42274               |

2.1.1. Budžeta programmas un apakšprogrammas, kuru finanšu līdzekļi tiek izlietoti iestādes darbības nodrošināšanai:

Budžeta programmas „Profesionālās izglītības mācību iestādes” finanšu līdzekļi tiek izlietoti iestādes darbības nodrošināšanai.

2.1.2. Rīgas 3.ardzskolas saņemtie ziedojumi un dāvinājumi. Atlikums no iepriekšējā perioda – 203,00 Ls

2.2. Rīgas 3.ardzskolai citu finanšu resursu avotu nav.

2.3. Darbības stratēģijas plānotās budžeta programmas ietvaros finansētās galvenās aktivitātes un valsts budžeta līdzekļu izlietojuma izvērtējums.

No dotācijas no vispārējiem ieņēmumiem tiek finansētas septiņas arodizglītības programmas. Galvenā funkcija ir naudas līdzekļu lietderīga izlietošana saskaņā ar plānotā finansējuma ieņēmumu un izdevumu tāmi. Naudas līdzekļi tika izlietoti mācību procesa nodrošināšanai, izglītojamo sporta un kultūras aktivitātēm, skolas labiekārtošanai un materiāli tehniskās bāzes pilnveidošanai.

2.4. Valsts aizdevumu izlietojums projektu īstenošanai.

Valsts aizdevumu un aizdevumu par kuriem galvojusi valsts nav.

2.5. Iestādes veiktie un pasūtītie pētījumi.

2011.gadā pētījumi nav pasūtīti.

2.6. Sadarbības partneru finansēto programmu un ārvalstu ieguldījumu programmu ietvaros īstenoto projektu rezultāti un līdzekļu izlietojums.

3. Ārvalstu ieguldījumu programmu ietvaros 2011.turpinās programmas „Eiropas sociālā fonda (ESF) projektu un pasākumu īstenošana” Apakšprogrammas „Eiropas sociālā fonda projekts” īstenošana.

2.7. Piešķirtais finansējums ESF projektu ietvaros:

2.7.1.ESF projekts „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana” vienošanās Nr. 2009/0001/1DP/1.2.1.1.4/08/IPIA/VIAA/001 – 83 393,00 LVL

2.7.2. ESF projekts „Atbalsts sākotnējās profesionālās izglītības programmu, pamatprasmju un kompetenču apguve izglītības un profesionālās karjeras turpināšanai” vienošanās Nr.2010/0284/1DP/1.2.1.1.3/10/IPIA/VIAA/001 – 118055,00 LVL

2.7.3. No 2010.gada 20.augusta skolā tika realizēts Eiropas Reģionālās Attīstības Fonda projekts „Rīgas 3.ardzskolas mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana” vienošanās Nr.2010/0179/3DP/3.1.1.1.0/10/IPIA/VIAA/012 - 470 161,00 LVL

2.8. Būtiskākie maksas pakalpojumi:

- Izglītības pakalpojumi
- Dienesta viesnīcas pakalpojumi
- Skolas nedzīvojamo telpu noma

2.8.1. Starpiestāžu pakalpojumi

Izglītības un zinātnes ministrijas padotības iestāžu audzēkņu eksaminācijas pakalpojumi.

### 3.Personāls

Rīgas 3. arodskolā izglītības programmu īstenošanai ir nepieciešamais personāls. Skolā ir pedagogi mācību programmu īstenošanai (lielākā daļa pedagogu pamatdarbā). Vispārīzglītojošo priekšmetu un atsevišķu profesionālo mācību priekšmetu mācīšanai pieaicināti skolotāji, ar kuriem tiek noslēgti darba līgumi uz mācību priekšmeta programmā paredzēto stundu skaitu un laiku (terminēti darba līgumi).

Pedagogu izglītība, profesionālā kvalifikācija un profesionālā pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām. Mācību priekšmetu MMA tehnoloģija, MAE tehnoloģija, praktiskās mācības MMA metināšanā, praktiskās mācības MAE metināšanā pedagogi profesionālo kompetenci pilnveidojuši Vācijas metināšanas un citu radniecisko procesu apvienības (DVS) organizētajās mācību programmās un semināros, iegūstot Eiropas metināšanas speciālistu (EWS), Eiropas metināšanas skolotāju, Eiropas metināšanas inženieru (EWE) kvalifikāciju.

Izglītības programmas skolā īsteno 39 pedagogi (no tiem pamatdarbā 21 pedagogs).

|   | Ar vidējo izglītību |                               |                                  | ar vidējo pedagoģisko izglītību vai apguvuši cita veida pedagoģiskās izglītības programmas apjoms > 320 st.<br>(no 3. ailes) | Augstskolās un koledžās studējošie<br>(no 1.ailes) | Ar augstāko izglītību un tai pielīdzināto |                                   |  | Zinātņu doktori |
|---|---------------------|-------------------------------|----------------------------------|--|--|---|-----------------------------------|--|-----------------|
|   | pavisam             | t. sk.                        |                                  |  |  | pavisam                                   | t. sk.                            |  |                 |
|   |                     | ar vidējo vispārējo izglītību | ar vidējo profesionālo izglītību |  |  |   | ar augstāko pedagoģisko izglītību | apguvuši cita veida pedagoģiskās izglītības programmas apjoms > 320 st. (no 6.ailes) |                 |
| B                                       | 1                   | 2                             | 3                                | 4  | 5  | 6   | 7                                 | 8  | 9               |
| <b>Pavisam)</b>                         | <b>7</b>            | <b>0</b>                      | <b>7</b>                         | <b>7</b>   | <b>0</b>   | <b>14</b>                                 | <b>11</b>                         | <b>3</b>   | <b>0</b>        |
| no tiem ārvalstu                        | 0                   | 0                             | 0                                | 0  | 0  | 0   | 0                                 | 0  | 0               |
| profesionālās izglītības skolotāji      | 7                   | 0                             | 7                                | 4  | 3  | 8   | 5                                 | 3  | 0               |
| vispārējās vidējās izglītības skolotāji | 0                   | 0                             | 0                                | 0  | 0  | 1   | 1                                 | 0  | 0               |
| pārējie pedagogi                        | 0                   | 0                             | 0                                | 0  | 0  | 5   | 5                                 | 0  | 0               |

Pedagogi paaugstina savu profesionālo kompetenci dažādos semināros unursos. 3 skolas pedagogi 2012./2013.mācību gadā apgūst pedagoģiskās izglītības programmas (320 st.) Humanitārajā institūtā.

Skolā ir pedagogu profesionālas pilnveides plāns, plāna izpilde konstatējama. Skolas administrācija virza un atbalsta pedagogus viņu profesionālajā pilnveidē.

Profesionālās izglītības skolotāji piedalās profesionālās pilnveides semināros un paaugstina savas profesionālās kompetences ESF projektos, profesionālajosursos un VISC organizētajās sanāksmēs.

#### Pedagogu sadalījums pēc vecuma un slodzes

|  | Pedagogu skaits |                    |
|--|-----------------|--------------------|
|  | kopā            | t.sk.<br>sievietes |
| <b>Pedagogu vecums</b>                           | x               | x                  |
| 24 gadi un jaunāki                               | 3               | -                  |
| 25 – 29 gadi                                     | 1               | 0                  |
| 30 – 34 gadi                                     | 0               | 1                  |
| 35 – 39 gadi                                     | 1               | 1                  |
| 40 – 44 gadi                                     | 2               | 2                  |
| 45 – 49 gadi                                     | 4               | 1                  |
| 50 – 54 gadi                                     | 3               | 1                  |
| 55 – 59 gadi                                     | 4               | 2                  |
| 60 – 64 gadi                                     | 1               | 0                  |
| 65 gadi un vecāki                                | 2               | -                  |
| <b>Pedagogu slodzes</b>                          | x               | x                  |
| mazāk par 0,25                                   | 1               | 0                  |
| 0.25 – 0.49                                      | 1               | 0                  |
| 0.50 – 0.74                                      | 1               | 1                  |
| 0.75 – 0.99                                      | 1               | 1                  |
| 1,00 – 1.49                                      | 5               | 2                  |
| 1.50 – 2   | 14              | 2                  |
| no kopējā skaita,<br>pedagogi pensijas<br>vecumā | 2               | 2                  |

#### 4. Komunikācija ar sabiedrību

Rīgas 3. arodskolai ir regulāra sadarbība ar IZM departamentiem un IZM tiešās pakļautības iestādēm VISC, IKVD un VIAA. Skolas administrācija un pedagogi aktīvi iesaistās VISC organizēto semināru un darba grupu darbā. Skolas izglītojamie piedalās VISC organizētajos pasākumos, skatēs un konkursos („Amatnieku svētki”, „ Vārdi un darbi, kas vieno” un citi).

Noslēgts sadarbības līgums ar Rīgas Vakara ģimnāziju. Skola sadarbojas ar citām profesionālās izglītības mācību iestādēm un institūcijām. (Rīgas Tirdzniecības tehnikums, Rīgas Tehniskā koledža, Aizkraukles arodvidusskola)

Skola īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar pašvaldības, valsts institūcijām un nevalstiskajām organizācijām. Skolas pedagogi regulāri saņem uzaicinājumus un piedalās Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta organizētajos



pedagogu profesionālās pilnveides pasākumos. Skola piedalās NVA organizētajās iepirkumu procedūrās un bezdarbnieku mācību un pārkvalifikācijas kursu organizēšanā. Izglītojamo atkarību profilakses jomā izveidojusies sadarbība ar Latvijas Anonīmo alkoholiķu sadraudzību un Rīgas Pašvaldības policiju.

Skola mērķtiecīgi organizē sadarbību ar darba devējiem un darba devēju asociācijām. Skolai ir regulāra sadarbība ar Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociāciju. Skola piedalās MASOC organizētajos semināros, sanāsmēs un projektos (metināšanas nozares speciālistu sagatavošana).

Sadarbībā ar Latvijas Mašīnbūves un Metālapstrādes rūpniecības asociāciju, visi izglītojamo nodrošināti ar mācību prakses vietām uzņēmumos, nodrošinātas Centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu komisijas profesijās atslēdznieks, virpotājs, metinātājs. Noslēgti sadarbības līgumi par mācību prakses organizēšanu: AS „SEVERSTAL”, AS „Rīgas Elektromašīnbūves rūpnīca” AS „Dambis”, SIA „EMR”, kompānija „TTS-AVIO SIA”

Lai noskaidrotu skolas izglītojamo apmierinātību ar skolas un personāla darbu ir veiktas izglītojamo aptaujas. Esam atvērti uz klausīt jebkura sabiedrības indivīda mutisku, telefonisku vai rakstisku kritiku par skolas darbu un pieņemt rīcības plānu trūkumu novēršanai.

## **5. Rīgas 3. arodskolas galvenie uzdevumi 2013./2014.mācību gadam**

1. 2014.gada jūnijā sasniegt profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vidējos rezultātus mācību grupās profesijā:

- Lietvedis - 8 balles;
- Atslēdznieks, virpotājs – 6 balles;
- MMA/ MAG metinātājs – 6 balles.

2. Pielietojot izglītojamo efektīvas audzināšanas metodes, 2013./2014.mācību gadā nepieļaut kopējo izglītojamo skaita samazinājumu vairāk par 13% no 30 izglītojamajiem grupā.

3. Līdz 2014.gada jūnijam sniegt metodisko palīdzību jauniešiem pedagogiem darbam nepieciešamās pedagoģiskās izglītības iegūšanai un kontrolēt pedagoģiskās izglītības programmu apguvi.

4. 2013.gada oktobrī – 2014.gada maijam vienu reizi nedēļā organizēt skolas pedagogiem datormācības kursus.

5. Veicināt pamatdarbā strādājošo skolas pedagogu iesaistīšanos pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas procesā un profesionālās pilnveides pasākumos.

6. Ieviest skolā – e-mācību vidi un organizēt pedagogiem kursus šīs vides veidošanai.

7. 2013./2014.mācību gadā MASOC projekta ietvaros turpināt metinātāju moduļapmācību un atestāciju atbilstoši Eiropas standarta EN 287-1; EN ISO 9606-2 un EN ISO 5817 prasībām.

8. Organizēt pasākumu ciklu „Latvijai-95” skolas izglītojamajiem.

9. 2013./2014.mācību gadā uzturēt un pilnveidot skolas kvalitātes pārvaldības sistēmu atbilstoši standarta ISO 9001:2008 prasībām.

Rīgas 3.ardskolas direktors



Voldemārs Leitāns

Rīgā 2013.gada 10.septembrī