



RĪGAS 3.ARODSKOLAS

2013.GADA

PUBLISKAIS PĀRSKATS

Rīgā 2014

1.Pamatinformācija

1.1. Iestādes juridiskais statuss

Rīgas 3. arodskola ir valsts dibināta Izglītības un zinātnes ministrijas pakļautībā esoša izglītības iestāde, kuras pamatuzdevums ir profesionālās izglītības programmu īstenošana.

Izglītības iestādei ir valsts tiešās pārvaldes iestādes statuss, tai ir sava simbolika un konti Valsts kasē. Izglītības iestādei ir zīmogs ar papildinātā mazā valsts ģerboņa attēlu un pilnu izglītības iestādes nosaukumu valsts valodā.

Izglītības iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, Rīgas 3. arodskolas nolikums un citi normatīvie akti. Skolas juridiskā adrese - Dzirnavu iela 117, Rīga, LV – 1011.

Izglītības iestādes pamatvirziens ir izglītojoša un audzinoša darbība, īstenojot licencētas un akreditētas izglītības programmas.

1.2. Skolas politika un mērķi

Skolas darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu valsts profesionālās izglītības standartos un profesiju standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu.

Kvalitāte Rīgas 3. arodskolas darbībā nozīmē to, ka skola, iekļaujoties kopējā valsts izglītības sistēmā, sniedz ieguldījumu izglītota un radoša cilvēka veidošanā, apmierina izglītojamo (klientu) apzinātās un vēl neapzinātās vēlmes.

Savā darbībā mēs balstāmies uz Latvijas un starptautisko standartu prasībām metodiskajā, materiāli-tehniskajā, vides aizsardzības un darba vides sakārtotības jomās.

Skolas mērķis ir kļūt par starptautiski atpazīstamu profesionālās izglītības iestādi.

Atbildību par skolas darbību un sniegtajiem pakalpojumiem uzņemas skolas direktors, katrs darbinieks ir atbildīgs par savas darbības kvalitāti un tās sekām. Skolas darbiniekiem ir izpratne par savas darbības kvalitātes rādītājiem.

Skola nepārtraukti pilnveido un attīsta kvalitātes pārvaldības sistēmu un procesus, paaugstina sniegto pakalpojumu kvalitāti. Skola periodiski veic klientu apmierinātības izpēti un savas darbības pašvērtējumu.

1.3. Rīgas 3. arodskolas galvenie uzdevumi 2013./ 2014. mācību gadam

1. 2014.gada jūnijā sasniegt profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vidējos rezultātus mācību grupās profesijā:

- Lietvedis - 8 balles;
- Atslēdznieks, virpotājs – 6 balles;
- MMA/ MAG metinātājs – 6 balles.

2. Pielietojot izglītojamo efektīvas audzināšanas metodes, 2013./2014.mācību gadā nepieļaut kopējo izglītojamo skaita samazinājumu vairāk par 13% no 30 izglītojamajiem grupā.

3. Līdz 2014.gada jūnijam sniegt metodisko palīdzību jaunajiem pedagogiem darbam nepieciešamās pedagoģiskās izglītības iegūšanai un kontrolēt pedagoģiskās izglītības programmu apguvi.

4. 2013.gada oktobrī – 2014.gada maijam vienu reizi nedēļā organizēt skolas pedagogiem datormācības kursus.

5. Veicināt pamatdarbā strādājošo skolas pedagogu iesaistīšanos pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas procesā un profesionālās pilnveides pasākumos.

6. Ieviest skolā – e-mācību vidi un organizēt pedagogiem kursus šīs vides veidošanai.

7. 2013./2014.mācību gadā MASOC projekta ietvaros turpināt metinātāju modulāpmācību un atestāciju atbilstoši Eiropas standarta EN 287-1; EN ISO 9606-2 un EN ISO 5817 prasībām.

8. Organizēt pasākumu ciklu „Latvijai-95” skolas izglītojamajiem.

9. 2013./2014.mācību gadā uzturēt un pilnveidot skolas kvalitātes pārvaldības sistēmu atbilstoši standarta ISO 9001:2008 prasībām.

1.4. Rīgas 3.ardroskolā 2013 .gadā īstenotās profesionālās izglītības programmas

No valsts budžeta finansētās:

„Metālapstrāde 32 521 01” (profesionālā kvalifikācija – atslēdznieks; virpotājs; rokas lokmetinātājs (MMA), iepriekšējā izglītība - 9 klases, mācību ilgums - 3 gadi);

„Metālapstrāde 32 521 01” (profesionālā kvalifikācija - rokas lokmetinātājs (MMA); lokmetinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG), iepriekšējā izglītība - 9 klases, mācību ilgums - 1 gads);

„Administratīvie un sekretāra pakalpojumi 35a 346 01” (profesionālā kvalifikācija – lietvedis, iepriekšējā izglītība - 12 klases, mācību ilgums - 1 gads);

Izglītojamo skaits no valsts budžeta finansētājās mācību grupās

Izglītojamo skaits 01.01.2013.	Izglītojamo skaits 01.07.2013.	Izglītojamo skaits 01.10.2013.	Izglītojamo skaits 31.12.2013.	Absolventu skaits	Atskaitīto izglītojamo skaits
301	93	166	228	190	41

No Eiropas Sociālā fonda finansētās:

2013.gadā Rīgas 3.ardroskola turpina darbu Eiropas Sociālā fonda darbības programmas ”Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.3 apakšaktivitātes projekta „Profesionālās izglītības programmu, pamatprasmju un kompetenču apguve izglītības un profesionālās karjeras

turpināšanai” (vienošanās Nr. 2010/0284/1DP/1.2.1.1.3./10/IPIA/VIAA/001) īstenošanā. Projekta ietvaros skolā realizē izglītības programmas:

„Metālapstrāde 32 521 01” (profesionālā kvalifikācija - rokas lokmetinātājs (MMA); lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG), iepriekšējā izglītība - 9 klases, mācību ilgums - 1 gads, 2 mācību grupas);

„Administratīvie un sekretāra pakalpojumi 35a 346 01” (profesionālā kvalifikācija – lietvedis, iepriekšējā izglītība - 12 klases, mācību ilgums - 1 gads, 2 mācību grupa)

Izglītojamo skaits 2013.gadā no Eiropas Savienības struktūrfondiem finansētājās mācību grupās

Izglītojamo skaits 01.01.2013.	Izglītojamo skaits 01.07.2013.	Izglītojamo skaits 01.10.2013.	Izglītojamo skaits 31.12.2013.	Absolventu skaits	Atskaitīto izglītojamo skaits
83	0	247	148	79	22

1.5. Rīgas 3. arodskolas 2013.gada galveno uzdevumu izpilde un mācību metodiskais darbs

Pārskata periodā skola ir sasniegusi savai darbībai izvirzītos mērķus un uzdevumus:

1. Ir akreditētas izglītības programmas „Metālapstrāde 32 521 01” (profesionālā kvalifikācija atslēdznieks, virpotājs, rokas lokmetinātājs) un „Metālapstrāde 32 521 01” (profesionālā kvalifikācija rokas lokmetinātājs (MMA) un lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG). Mācību process 2013./2014.mācību gadā notiek atbilstoši minētajām izglītības programmām.

2. 2012./2013.mācību gadu noslēdzot nav sasniegts plānotais profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāts profesijās:

- ✓ Lietvedis – 8 balles – sasniegtais rezultāts – 7,65 balles;
- ✓ Atslēdznieks – 7 balles – sasniegtais rezultāts – 6,62 balles.

Toties sasniegti augstāki izglītojamo profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti virpotāja arodā (plānotas 7 balles - sasniegts par 0,13 ballēm augstāk); MMA metinātājs (plānotas 6 balles - sasniegts par 0,26 ballēm augstāk); MAG metinātājs (plānots 6 balles, sasniegts par 0,90 ballēm augstāk). Kopumā eksāmenu vidējais vērtējums skolā apgūstamajās profesijās 2012./2013.mācību gadā – 6,91, kas ir par 0,02 ballēm augstāk nekā iepriekšējā mācību gadā.

2013./2014.mācību gadā profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti plānoti ar tendenci iegūt zemāku vērtējumu atslēdznieka un virpotāja profesijās – 6 balles.

Pārējās profesijās plānotie sasniedzami rezultāti ir iepriekšējā līmenī.

3. Lai saglabātu mācību gada sākumā uzņemto izglītojamo skaitu, skola kā vienu no metodēm nākotnē redz e – mācību vides ieviešanu teorētisko mācību apgūvē. Izglītojamajiem būtu iespēja daudzus mācību priekšmetus apgūt patstāvīgi,

tāpēc skola ir izvirzījusi mērķi - līdz 2014.gada 31.maijam ieviest skolā e-mācību vidi. Taču mērķa sasniegšana noteiktajā termiņā ir apšaubāma, jo darāmā vēl ir ļoti daudz, lai sistēma patiešām būtu ieviesta un darbotos.

Pārskata perioda beigās izglītības programmā „Metālapstrāde 32 521 01” (profesija MMA un MAG metinātājs) tikai vienā mācību priekšmetā mācību materiālu ir izgatavoti un ievietoti e-mācību sistēmā „Moodle”.

4. Kā viens no priekšnoteikumiem e-mācību vides ieviešanai skolā ir pašu pedagogu profesionālā pilnveide informācijas tehnoloģiju jomā. Tāpēc no 2013.gada oktobra līdz 2014.gada maijam skolas pedagogiem vienu reizi nedēļā notiek datormācības kursi, kuros pedagogi apgūst e-mācību vides veidošanu.

5. 2012./2013.mācību gadu beidzot netika sasniegts izvirzītais mērķis izglītojamo skaita saglabāšanai (no skolas atskaitīto izglītojamo skaits ne vairāk par 15% no kopējā skaita). Mācību gada beigās atskaitīto izglītojamo skaits, izņemot pirmstermiņa izlaidumu un izlaidumu, bija 21% no izglītojamo kopējā skaita 2012.gada septembrī.

6. 2013./2014.mācību gadā izvirzītais mērķis ir nepieļaut izglītojamo kopējā skaita samazinājumu vairāk par 13% no 30 izglītojamajiem grupā. Taču tagad ir skaidrs, ka mērķis nav reāls. No 2013.gada 1.septembra izglītojamo skaita līdz pārskata perioda beigām dažādu iemeslu dēļ, izņemot pirmstermiņa izlaidumu, ir atskaitīti 15% no izglītojamo kopējā skaita.

7. Skola turpina attīstīt praksi, no bijušajiem skolas absolventiem „izaudzināt” labus arodizglītības pedagogus. 2012./2013.mācību gadā skolā pedagoga darbu uzsāka trīs skolas absolventi, kuriem skola sniedza gan materiālo, gan metodisko palīdzību, lai tie varētu apgūt darbam nepieciešamo arodpedagoga izglītību. Tikai viens no viņiem šodien strādā skolā un sevi parādījis kā talantīgu pedagogu.

Pēc gūtās pieredzes skolas vadība turpina arī šajā mācību gadā sniegt metodisko un materiālo palīdzību diviem jaunajiem pedagogiem, no kuriem viens ir šīs skolas absolvents. Jauno pedagogu līdzšinējie pedagoģiskās izglītības programmas apguves sasniegumi ļauj cerēt, ka mērķis tiks sasniegts. Tādējādi skolas vadība pašu spēkiem cenšas risināt problēmu par pedagoģiskā personāla nodrošinājumu mācību procesa īstenošanai.

8. Atbilstoši Izglītības un zinātnes ministrijas izvirzītajiem pedagogu profesionālās darbības kvalitātes vērtēšanas kritērijiem un kvalitātes līmeņu aprakstiem 2013./2014.mācību gadā trīs skolas pedagogi, ievērojot brīvprātības principu, pretendē uz pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas 3.pakāpi. Novērtēšanas procesa realizēšana notiek no 2014.gada 3.janvāra līdz 2014.gada 28.aprīlim. Šajā laika posmā izveidota skolas pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas komisija. Komisija pedagogu novērtēšanu veic saskaņā ar Izglītības un zinātnes ministrijas izstrādāto metodiku. Pārskata materiāli par pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas procesa rezultātiem līdz 2014.gada 28.aprīlim tiks iesniegti izglītības un zinātnes ministrijā saskaņošanai.

Pieci skolas pedagogi 3.kvalitātes pakāpi ir ieguvuši 2012./2013.mācību gadā. Pārējie 12 pedagogi neatbilst izvirzītajiem novērtēšanas kritērijiem, jo ir vai nu ieguvuši 2.kvalitātes pakāpi un piecus gadus nedrīkst pretendēt uz augstāku pakāpi, vai arī darba stāžs skolā ir mazāks par trīs gadiem.

9. Pārskata periodā turpinājās sadarbība ar Mašīnbūves un Metālapstrādes Rūpniecības asociāciju (MASOC) projektā par metinātāju apmācību un atestāciju atbilstoši ir standartam EN 287-1. Pavisam projekta ietvaros pārskata periodā ir atestēti atbilstoši EN 287-1 prasībām 50 metinātāji. Sadarbība projektā turpinās. Modulprogrammu metināšanā apguva viens metinātājs.

10. Lai veicinātu sadarbību ar darba devējiem skola ir apņēmusies līdz 2014.gada 30.jūnijam akreditēt licencētās profesionālās tālākizglītības 480 stundu programmas „Metālapstrāde 20T 521 01” piešķiramajās profesionālajās kvalifikācijās: Gāzmetinātājs (OAW); Atslēdznieks; Frēzētājs; Virpotājs; Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu inertās gāzes vidē (MIG); Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG); Lokmetinātājs metināšanā ar volframa elektrodu inertās gāzes vidē (TIG). Tālākizglītības programmu akreditācijas minimālo nosacījumu izpildei, mācības iepriekšminētajās tālākizglītības programmās ir uzsākuši astoņi cilvēki, katrs savā profesijā. Process notiek un mērķis būs sasniegts.

11. Kvalitātes pārvaldības sistēma atbilstoši ISO 9001 standartam ir uzturēta.

Var uzskatīt, ka skolai izvirzītie galvenie uzdevumi pārskata perioda beigās ir izpildīti. Darbs turpinās.

Visa gada garumā skolas Aktu zālē notiek mākslinieka Daiļa Rožlapas gleznu izstāde. Mākslinieka gleznu izstādi interesenti var apskatīt katru darba dienu.

2013./2014.mācību gadā uzlabota skolas infrastruktūra:

- 1) atjaunotas skolas kāpnes 1., 2.un 3. mācību korpusos,
- 2) apzaļumots skolas iekšpagalms.

Iesaistoties Valsts izglītības satura centra darba grupās, aktualizēta profesionālās kvalifikācijas eksāmenu jautājumu bāze MMA, MAG, TIG un G metināšanā. Metodiskās padomes profesionālajā sekcijās ir veiktas korekcijas profesionālās kvalifikācijas eksāmenu jautājumu bāzē atslēdznieka un virpotāja profesijā. Izveidota profesionālās kvalifikācijas eksāmenu jautājumu bāze lietveža profesijā.

2013. gadā Rīgas 3.rodskolas pedagogi pilnveidoja savas profesionālās prasmes un iemaņas dažāda veida tālākizglītībasursos un semināros.

Visi skolas pedagogi guva vērtīgas atziņas profesionālās pilnveides seminārā "Saskarsmes stila un pedagoģiskā darba izmaiņas pedagoģiskā procesā un personības attīstībā".

2013. gadā skola turpina dalību Eiropas Sociālo fondu darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.3.apakšaktivitātes „Atbalsts sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošanas kvalitātes uzlabošanai un īstenošanai” projektā „Profesionālās izglītības programmu, pamatprasmju un kompetenču apguve izglītības un profesionālās karjeras turpināšanai”. 2013.gada jūlijā šajā projektā mācības pabeidza 79 izglītojamie.

Sadarbībā ar Rostokas Metināšanas mācību un pētniecības institūtu izstrādātās metinātāju apmācības modulprogrammas „Mācības rokas lokmetināšanā (MMA) atbilstoši standarta EN 287-1 prasībām” un „Mācības lokmetināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG) atbilstoši standarta EN 287-1 prasībām” ir aprobētas. Modulprogrammu īstenošana pēc darba devēju pieprasījuma notiek skolas Metinātāju mācību un eksaminācijas centrā.

Eiropas Sociālā fonda projekta ietvaros skola sadarbojas ar Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociāciju un darba devējiem metinātāju atestācijā lometināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG) un rokas lokmetināšanā (MMA) atbilstoši standarta EN 287-1 prasībām darba devēju uzņēmumā.

Izveidots jauns moderni aprīkots datormācību kabinets ar 30 darba vietām.

Methodiskais darbs noritējis saskaņā ar skolas Metodiskās padomes darba plānu un četru Metodiskās padomes profesionālo sekciju darba plāniem.

Izglītības metodiķe veica pedagogu vadīto mācību stundu vērojumus, stundu norises analīzi, kā arī sniedza metodisko palīdzību pedagogiem metodiskās literatūras izvēlē un mācību stundu veidošanas pamatprincipu izklāstā.

Pedagogu atbalstam tika organizēti metodiskās sanāksmes – semināri par daudzveidīgu un efektīvu mācību metožu pielietojumu mācību procesā, par informācijas tehnoloģiju pielietojuma iespēju paplašināšanu mācību stundās.

Skolā īstenota pilnīga pāreja uz mācību nodarbību uzskaiti un izglītojamo zināšanu vērtējuma atspoguļojumu elektroniskajā žurnālā. Elektroniskās vides iespējas izmantotas izglītojamo ikmēneša sekmju atestācijas pārskatu un sekmju izrakstu veidošanā.

Katra mācību pusgada noslēgumā skolā ir organizēti vienotie pārbaudes darbi visās arodizglītības programmās, gan teorētisko zināšanu, gan praktisko iemaņu kvalitātes pārbaudei. Vienoto pārbaudes darbu saturs apspriests Metodiskās padomes profesionālajās sekcijās, tāpat pārbaudes darbu norises un organizācijas kārtība apstiprināta Metodiskajā padomē. Pārbaudes darbu rezultāti ir apkopoti un analizēti Metodiskajā padomē, tās profesionālajās sekcijās un Pedagoģiskās padomes sēdēs.

1.6. Iekšējās kontroles sistēma

Rīgas 3. arodskolas iekšējās kontroles sistēma darbojas ar mērķi nodrošināt skolas sekmīgu darbību, kvalitatīvu pedagoģisko un audzināšanas procesu, ētiski sakārtotu darba un mācību vidi. Iekšējās kontroles sistēmas vide skolā balstās uz normatīvo aktu prasībām:

- skolai ir noteikta struktūra;
- visiem darbiniekiem ir noteikts pienākumu un atbildības apjoms;
- ir skolas izglītojamo darba kārtības noteikumi;
- ir darbinieku darba kārtības un profesionālās ētikas kodekss.

Skolai ir izstrādāta attīstības stratēģija. Katru mācību gadu tiek izstrādāts skolas darba plāns. Skolā darbojas skolas pašpārvalde un katrai no tās struktūrām - Pedagoģiskā padome, Skolas padome, Metodiskā padome, Izglītojamo pašpārvalde, ir savs darba plāns. Pedagogi izstrādā mācību vielas sadales tematiskos plānus. Izglītības metodiķis izstrādā mācību stundu vērojumu plānu. Izstrādāto plānu kontroli veic skolas administrācija, Skolas padome, Metodiskā padome, izglītības metodiķis.

Mācību gada beigās visi darbinieki veic savas darbības un tās rezultātu pašnovērtējumu, tie tiek apkopoti analizēti un sniegtie ieteikumi ir pamatā nākamā gada darba procesu pilnveidošanai.

Skolas darbības process tiek analizēts iknedēļas skolas administrācijas sanāksmēs. Sanāksmēs lemj par svarīgāko jautājumu risinājumiem nākamajai nedēļai. Lai pēc iespējas operatīvi reaģētu uz iespējamiem riskiem un nodrošinātu visu jautājumu operatīvu risināšanu, skolā katru darba dienu no rīta notiek direktora un direktora vietnieku informatīvā sanāksme.

Pārvaldes dokumentu aprīte un izpildes kontrole notiek saskaņā ar skolā noteikto kārtību „Dokumentu pārvaldības sistēma”. Par dokumentu aprīti, uzglabāšanu un kontroli atbild vecākais lietvedis. Par dokumentu vadības procesu kopumā atbild kvalitātes sistēmas vadītājs.

Par skolas mājas lapas uzturēšanu un informācijas aktualizēšanu atbild informācijas tehnoloģiju speciālists.

Iekšējā kontrole tiek īstenota, balstoties uz skolas iekšējiem normatīviem aktiem, atbildīgo darbinieku amata aprakstos noteiktajām pilnvarām un kvalitātes pārvaldības sistēmas iekšējiem auditiem. Visu skolas darbības uzraudzību veic skolas direktors. Direktora vietnieks mācību un audzināšanas darbā uzrauga teorētisko mācību pedagogu un grupu audzinātāju darbu. Direktora vietnieks praktiskajās mācībās uzrauga praktisko mācību un prakses vadītāju darbu un darbu ar mācību maksas grupām, metinātāju atestāciju un pārātestāciju. Kvalitātes pārvaldības sistēmas darbību uzrauga sistēmas sertificētāja institūcijas auditori.

1.7. Centralizētie un profesionālās kvalifikācijas eksāmeni

2013./2014. mācību gadā centralizētos un profesionālās kvalifikācijas eksāmenus bija atļauts kārtot 336 Rīgas 3. arodskolas izglītojamajiem, tajā skaitā:

1. Izslaiduma centralizētos un profesionālās kvalifikācijas eksāmenus

„Administratīvie un sekretāra pakalpojumi” - **lietvedis**, 1 gads-82 izglītojamie;
 „Metālapstrāde” - **MMA un MAG metinātājs**, 1 gads -103 izglītojamie;
 „Metālapstrāde” – atslēdznieks, virpotājs, **MMA metinātājs**, 3 gadi – 42 izglītojamie.

2. Starpkursu profesionālās kvalifikācijas eksāmens

„Metālapstrāde” – **atslēdznieks**, virpotājs, MMA metinātājs, 3 gadi – 61 izglītojamais;
 „Metālapstrāde” – atslēdznieks, **virpotājs**, MMA metinātājs, 3 gadi – 47 izglītojamie.

Eksāmenu rezultāti apkopoti 1.tabulā:

**Rīgas 3.ardzskolas izglītojamo
centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti
2013./2014. mācību gadā**

Mācību grupas Nr.	Izglītības programmas nosaukums	Prof. kvalifikācijas līmenis	Profesionālā kvalifikācija	Mācību ilgums (gadi)	Atļauts kārtot eksāmenus	Ieradās kārtot eksāmenu	Vērtējums ballēs							Piešķirto kvalifikāciju skaits	Nav piešķirta kvalifikācija
							4	5	6	7	8	9	10		
2. un 4.	„Metālapstrāde”	2	Atslēdznieks	3	61	61	1	6	23	13	14	4	-	60	1
1. un 6.	„Metālapstrāde”	2	Virpotājs	3	47	47	-	4	18	14	7	3	1	47	-
3. un 5.	„Metālapstrāde”	2	MMA metinātājs	3	42	42	3	12	11	12	2	1	1	44	3
7.(ESF).; 8.(ESF); 9.,14.	„Metālapstrāde”	2	MMA metinātājs	1	104 (divas kvalif.)	103 (divas kvalif.)	-	12	41	27	18	5	-	103	-
			MAG metinātājs				-	1	13	30	37	17	5	103	-
11.(ESF); 12.(ESF), 13.(ESF)	„Administratīvie un sekretāra pakalpojumi”	2	Lietvedis	1	82	82	-	1	9	29	38	4	1	82	-
Kopā					336 izgl.	335 izgl.	4	36	115	125	116	34	8	439	4

1.9. Audzināšanas darbs, tajā skaitā profesionālās orientācijas, karjeras izglītības un adaptācijas pasākumu rezultāti

Audzināšanas darbs 2013./2014. mācību gadā realizēts atbilstoši skolas audzināšanas un ārpusstundu darba plānam un orientēts uz mērķauditoriju – izglītojamie, izglītojamo vecāki, grupu audzinātāji un mācību priekšmetu skolotāji.

Lai sekmētu audzināšanas darbu izglītojamo grupās, visi izglītojamo grupu audzinātāji izstrādāja un realizēja grupu audzinātāju stundu tematiskās programmas. Skolā sekmīgi strādāja Metodiskās padomes Audzināšanas darba profesionālā sekcija, regulāri notika grupu audzinātāju sanāksmes.

Mācību gada laikā tika koriģēts un aktualizēts skolas ārpusstundu pasākumu plāns. Korekcijas veiktas atbalstot izglītojamo pašpārvaldes iniciatīvas, plāna korekcijas atspoguļotas skolas darba plānā konkrētām mēnesim.

2013./2014. mācību gadā plānojot un organizējot audzināšanas darbu skolā īpaša uzmanība tika veltīta izglītojamo pilsoniski patriotiskajai audzināšanai, izglītojamo drošības pasākumiem un izglītojamo personības izaugsmes jautājumiem. Tika realizēts pasākumu cikls, atzīmējot Latvijas Republikas 95. gadadienu: Latvijas valsts vēstures tēmas tika pārrunātas grupu audzinātāju stundās, tika organizēts Rīgas Brāļu kapu memoriāla apmeklējums. Atzīmējot Latvijas Republikas proklamēšanas gadadienu sadarbībā ar Latvijas Memoriālo muzeju apvienību tika organizētas tematiskas ekskursijas - pasākumi, kuros Latvijas vēstures nozīmīgākie notikumi bija saistīti ar Latvijas rakstnieku un kultūras darbinieku radošajām un sabiedriski politiskajām aktivitātēm. Noslēdzot Latvijas Proklamēšanas gadadienu veltīto pasākumu ciklu, skolā notika tematisks pasākums „Mana Latvija” visiem skolas izglītojamajiem.

Skolā un skolas dienesta viesnīcā tika atzīmēti valsts svētki, organizēti tautas tradīciju un izklaides pasākumi (Skolotāju diena, Miķeļa un Mārtiņa dienas, Ziemassvētki, Lieldienas, Valentīndiena). Tika organizēta izglītojamo foto izstāde konkurss „Rudens”, izglītojamo radošās jaunrades konkurss izstāde „Mans vaļas prieks”, Valentīndienas plakātu konkurss (dienesta viesnīcā)

Profesionālo mācību iestāžu interešu izglītības kolektīvu skatē „Dabas ritums” piedalījās skolas jauktais vokālais ansamblis. Kolektīva sniegums bija izglītojamo spējām atbilstošs un piedalīšanās pasākumā vērtējama kā sekmīga. Jauktais vokālais ansamblis piedalījās reģionālajā Vidzemes novada pasākumā (Olainē) „Dabas ritums”. 2013./ 2014. mācību gadā kolektīvs apguva jaunu repertuāru un regulāri piedalījās skolas pasākumos.

Skolas izglītojamajiem tika organizētas mācību ekskursijas uz metālapstrādes uzņēmumiem. Skolā tika organizētas lekcijas un pārrunas, kuru mērķis bija popularizēt veselīga dzīvesveida, pret diskriminācijas un dzimumu līdztiesības principus.

Lai sniegtu informāciju par skolu un skolā apgūstamajām profesijām:

- tika izgatavoti jauni skolas informatīvie materiāli;
- skola piedalījās ar informatīviem materiāliem izstādē „Skola 2013”;
- regulāri tika aktualizēta informācija skolas „mājas lapā”;
- informācija izvietota specializētajos izglītības katalogos;
- jaunu izglītojamo uzņemšanas periodā informācija izvietota laikrakstos, interneta portālos.

Lai sekmētu skolas izglītojamo adaptāciju skolas vidē, mācību gada sākumā tika organizētas „Adaptācijas dienas” skolas 1.kursu izglītojamajiem. Lai noskaidrotu 1. kursu izglītojamo skolas vidē adaptācijas grūtības 2013.gada oktobrī tika organizēta izglītojamo anketēšana. Anketēšanas rezultāti ir apkopoti, analizēti, apspriesti Pedagoģiskās padomes sēdē.

Grupu audzinātāju stundās, skolas pasākumos un ikdienas saskarsmē izglītojamajiem ir sniegta informācija, kas sekmētu jauniešu prasmes orientēties mūsdienu mainīgajā vidē, popularizētas veselīga dzīves veida un tolerances idejas, pilnveidotas jauniešu prasmes rīcībai ekstremālu situāciju gadījumos.

Skolas tēla un skolā realizējamo programmu popularizēšanai izmantotas daudzveidīgas darba formas un metodes (pedalīšanās izstādēs, informācija izvietota interneta portālos un izglītības informatīvajos krājumos un laikrakstos). Skolas izglītojamie informēti par turpmākās izglītības un karjeras izaugsmes iespējām viņu izvēlētajās profesijās nozarēs.

2. Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti

2.1.Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums 2013.gads

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiskā izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	1252019	821220	796316
1.1.	dotācijas	1154500	705946	691654
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	97519	115274	104662
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	-	-	-
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	-	-	-
2.	Izdevumi (kopā)	1276779	836058	802090
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	801590	797872	765003
2.1.1.	kārtējie izdevumi	696033	659533	633323
2.1.2.	rocētu izdevumi	-	-	-
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	105557	138339	131680
	t.sk. ESF Mērķstipendijas	73409	98938	98938
2.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	-	-	-
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu	-	-	-

	transferti			
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	475195	38186	37087

2.1.1. Budžeta programmas un apakšprogrammas, kuru finanšu līdzekļi tiek izlietoti iestādes darbības nodrošināšanai:

Budžeta programmas „Profesionālās izglītības mācību iestādes” finanšu līdzekļi tiek izlietoti iestādes darbības nodrošināšanai.

2.1.2. Rīgas 3.ardzskolas saņemtie ziedojumi un dāvinājumi. Atlikums no iepriekšējā perioda – 203,00 Ls

2.2. Rīgas 3.ardzskolai citu finanšu resursu avotu nav.

2.3. Darbības stratēģijas plānotās budžeta programmas ietvaros finansētās galvenās aktivitātes un valsts budžeta līdzekļu izlietojuma izvērtējums.

No dotācijas no vispārējiem ieņēmumiem tiek finansētas septiņas arodizglītības programmas. Galvenā funkcija ir naudas līdzekļu lietderīga izlietošana saskaņā ar plānotā finansējuma ieņēmumu un izdevumu tāmi. Naudas līdzekļi tika izlietoti mācību procesa nodrošināšanai, izglītojamo sporta un kultūras aktivitātēm, skolas labiekārtošanai un materiāli tehniskās bāzes pilnveidošanai.

2.4. Valsts aizdevumu izlietojums projektu īstenošanai.

Valsts aizdevumu un aizdevumu par kuriem galvojusi valsts nav.

2.5. Iestādes veiktie un pasūtītie pētījumi.

2011.gadā pētījumi nav pasūtīti.

2.6. Sadarbības partneru finansēto programmu un ārvalstu ieguldījumu programmu ietvaros īstenoto projektu rezultāti un līdzekļu izlietojums.

3. Ārvalstu ieguldījumu programmu ietvaros 2013.gadā turpinās programmas „Eiropas sociālā fonda (ESF) projektu un pasākumu īstenošana” Apakšprogrammas „Eiropas sociālā fonda projekts” īstenošana.

2.7. Piešķirtais finansējums ESF projektu ietvaros:

2.7.1.ESF projekts „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana” vienošanās Nr. 2009/0001/1DP/1.2.1.1.4/08/IPIA/VIAA/001 – 107609,00 LVL

2.7.2. ESF projekts „Atbalsts sākotnējās profesionālās izglītības programmu, pamatprasmju un kompetenču apguve izglītības un profesionālās karjeras turpināšanai” vienošanās Nr.2010/0284/1DP/1.2.1.1.3/10/IPIA/VIAA/001 – 108303,00 LVL

2.8.1. Starpiestāžu pakalpojumi

Izglītības un zinātnes ministrijas padotības iestāžu audzēkņu eksaminācijas pakalpojumi.

3.Personāls

Rīgas 3. arodskolā izglītības programmu īstenošanai ir nepieciešamais personāls. Skolā ir pedagogi mācību programmu īstenošanai (lielākā daļa pedagogu pamatdarbā). Vispārīzglītojošo priekšmetu un atsevišķu profesionālo mācību priekšmetu mācīšanai pieaicināti skolotāji, ar kuriem tiek noslēgti darba līgumi uz mācību priekšmeta programmā paredzēto stundu skaitu un laiku (terminēti darba līgumi).

Pedagogu izglītība, profesionālā kvalifikācija un profesionālā pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām. Mācību priekšmetu MMA tehnoloģija, MAG tehnoloģija, praktiskās mācības MMA metināšanā, praktiskās mācības MAG metināšanā pedagogi profesionālo kompetenci pilnveidojuši Vācijas metināšanas un citu radniecisko procesu apvienības (DVS) organizētajās mācību programmās un semināros, iegūstot Eiropas metināšanas speciālistu (EWS), Eiropas metināšanas skolotāju, Eiropas metināšanas inženieru (EWE) kvalifikāciju.

Izglītības programmas skolā īsteno 37 pedagogi (no tiem pamatdarbā 19 pedagogs).

	Ar vidējo izglītību			ar vidējo pedagoģisko izglītību vai apguvuši cita veida pedagoģiskās izglītības programmas apjoms > 320 st. (no 3. ailes)	Augstskolās un koledžās studējošie (no 1.ailes)	Ar augstāko izglītību un tai pielīdzināto			Zinātņu doktori
	pavisam	t. sk.				pavisam	t. sk.		
		ar vidējo vispārējo izglītību	ar vidējo profesionālo izglītību				ar augstāko pedagoģisko izglītību	apguvuši cita veida pedagoģiskās izglītības programmas apjoms > 320 st. (no 6.ailes)	
B	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Pavisam)	4	0	4	4	0	15	8	7	0
no tiem ārvalstu	0	0	0	0	0	0	0	0	0
profesionālās izglītības skolotāji	4	0	4	4	0	10	3	7	0
vispārējās vidējās izglītības skolotāji	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pārējie pedagogi	0	0	0	0	0	5	5	0	0

Pedagogi paaugstina savu profesionālo kompetenci dažādos semināros unursos. 2 skolas pedagogi 2013./2014.mācību gadā apgūst pedagoģiskās izglītības programmas (320 st.) RTU Humanitārajā institūtā.

Skolā ir pedagogu profesionālās pilnveides plāns, plāna izpilde konstatējama. Skolas administrācija virza un atbalsta pedagogus viņu profesionālajā pilnveidē.

Profesionālās izglītības skolotāji piedalās profesionālās pilnveides semināros un paaugstina savas profesionālās kompetences ESF projektos, profesionālajosursos un VISC organizētajās sanāksmēs.

Pedagogu sadalījums pēc vecuma un slodzes

	Pedagogu skaits	
	kopā	t.sk. sievietes
Pedagogu vecums	x	x
24 gadi un jaunāki	0	0
25 – 29 gadi	1	0
30 – 34 gadi	0	0
35 – 39 gadi	2	2
40 – 44 gadi	0	0
45 – 49 gadi	3	1
50 – 54 gadi	2	0
55 – 59 gadi	5	2
60 – 64 gadi	0	0
65 gadi un vecāki	1	0
Pedagogu slodzes	x	x
mazāk par 0,25	0	0
0.25 – 0.49	1	1
0.50 – 0.74	1	1
0.75 – 0.99	0	0
1,00 – 1.49	1	1
1.50 – 2	11	2
no kopējā skaita, pedagogi pensijas vecumā	1	0

4. Komunikācija ar sabiedrību

Rīgas 3. arodskolai ir regulāra sadarbība ar IZM departamentiem un IZM tiešās pakļautības iestādēm VISC, IKVD un VIAA. Skolas administrācija un

pedagogi aktīvi iesaistās VISC organizēto semināru un darba grupu darbā. Skolas izglītojamie piedalās VISC organizētajos pasākumos, skatēs un konkursos.

Noslēgts sadarbības līgums ar Rīgas Vakara ģimnāziju. Skola sadarbojas ar citām profesionālās izglītības mācību iestādēm un institūcijām. (Rīgas Tirdzniecības tehnikums, Rīgas Tehniskā koledža, Aizkraukles arodvidusskola)

Skola īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar pašvaldības, valsts institūcijām un nevalstiskajām organizācijām. Skolas pedagogi regulāri saņem uzaicinājumus un piedalās Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta organizētajos pedagogu profesionālās pilnveides pasākumos. Skola piedalās NVA organizētajās iepirkumu procedūrās un bezdarbnieku mācību un pārkvalifikācijas kursu organizēšanā. Izglītojamo atkarību profilakses jomā izveidojusies sadarbība ar Latvijas Anonīmo alkoholiķu sadraudzību un Rīgas Pašvaldības policiju.

Skola mērķtiecīgi organizē sadarbību ar darba devējiem un darba devēju asociācijām. Skolai ir regulāra sadarbība ar Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociāciju. Skola piedalās MASOC organizētajos semināros, sanāsmēs un projektos (metināšanas nozares speciālistu sagatavošana).

Sadarbībā ar Latvijas Mašīnbūves un Metālapstrādes rūpniecības asociāciju, visi izglītojamie nodrošināti ar mācību prakses vietām uzņēmumos, nodrošinātas Centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu komisijas profesijās atslēdznieks, virpotājs, metinātājs. Noslēgti sadarbības līgumi par mācību prakses organizēšanu: AS „SEVERSTAL”, AS „Rīgas Elektromašīnbūves rūpnīca” AS „Dambis”, SIA „EMR”, kompānija „TTS-AVIO SIA”

Lai noskaidrotu skolas izglītojamo apmierinātību ar skolas un personāla darbu ir veiktas izglītojamo aptaujas. Esam atvērti uz klausīt jebkura sabiedrības indivīda mutisku, telefonisku vai rakstisku kritiku par skolas darbu un pieņemt rīcības plānu trūkumu novēršanai.

5. Rīgas 3. arodskolas galvenie uzdevumi 2014./2015.mācību gadam

1. Līdz 2015.gada 1.martam izstrādāt un licencēt 3.profesionālā kvalifikācijas līmeņa izglītības programmu „Programmēšana”, profesionālā kvalifikācija – programmēšanas tehniķis.

2. Līdz 2015.gada 1. jūnijam aktualizēt un atkārtoti akreditēt mācību programmu „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi”.

3. Līdz 2015.gada 1.jūnijam izstrādāt un licencēt mācību programmas apguvei e – mācību vidē:

– „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi”, profesionālā kvalifikācija – lietvedis.

– „Metālapstrāde”, profesionālā kvalifikācija – MMA/MAG metinātājs.

4. 2014./2015.mācību gadā turpināt mācību materiālu izstrādi darbam e – mācību vidē skolā īstenojamās izglītības programmās.

5. 2014./2015.mācību gadā MASOC projekta ietvaros turpināt metinātāju modulāpmācību un atestāciju atbilstoši Eiropas standarta EN 287-1, Starptautiskā standarta ISO 9606-1, ISO 9606-2 un ISO 5817 prasībām.

6. Pielietojot izglītojamo efektīvas audzināšanas metodes, 2014./2015.mācību gadā nepieļaut kopējo izglītojamo skaita samazinājumu vairāk par 13% no 30 izglītojamajiem grupā.

7. 2015.gada jūnijā sasniegt profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vidējos rezultātus mācību grupās profesijā:

- Lietvedis – 8 balles,
- Atslēdznieks, virpotājs – 6 balles,
- MMA metinātājs – 6 balles,
- MAG metinātājs – 7 balles.

8. 2014./2015.mācību gadā veicināt izglītojamo profesionālo un sociālo prasmju attīstību dzīvei un konkurētspējai darba tirgū.

9. No 2014.gada oktobra līdz 2015.gada maijam reizi nedēļā skolas pedagogiem organizēt informācijas tehnoloģiju apguves veicināšanas pasākumus.

10. 2014./2015.mācību gadā uzturēt un pilnveidot skolas kvalitātes pārvaldības sistēmu atbilstoši standarta ISO 9001: 2008 prasībām.

11. 2014./2015.mācību gadā veicināt pamatdarbā strādājošo skolas pedagogu profesionālās kompetences paaugstināšanu, paplašinot pedagoģiskās zināšanas A un B līmeņa pilnveides programmās.

12. Laikā no 2014.gada septembra līdz 2014.oktobrim organizēt apmācību semināru skolas un dienesta viesnīcas ēkas dežurantiem „Apreibinošu vielu lietošanas diagnostika jauniešu vidū” un „Palīdzība apreibinošu vielu lietotājiem”.

13. Līdz 2014.gada 30.septembrim izstrādāt Rīgas 3.rodskolas darbinieku rīcības plānu, ja izglītības iestādē konstatē vai ir aizdomas, ka izglītojamie lieto, glabā vai izplata atkarību izraisošas vielas.

14. Sadarbībā ar Klaipēdas Universitāti piedalīties ERASMUS projektā par tālmācības programmas un mācību materiālu izstrādi un tulkošanu latviešu valodā starptautiskā metināšanas inženiera kvalifikācijas iegūšanai.

Rīgas 3.rodskolas direktors

Voldemārs Leitāns

Rīgā 2014.gada 10.septembrī