



RĪGAS 3.ARODSKOLAS

2011.GADA

PUBLISKAIS PĀRSKATS

Rīgā 2012

1. Pamatinformācija

1.1. Iestādes juridiskais statuss

Rīgas 3. arodskola ir valsts dibināta Izglītības un zinātnes ministrijas pakļautībā esoša izglītības iestāde, kuras pamatuzdevums ir profesionālās izglītības programmu īstenošana.

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, Rīgas 3. arodskolas nolikums un citi normatīvie akti.

Skolai ir valsts tiešās pārvaldes iestādes statuss, tā ir Izglītības un zinātnes ministrijas pakļautībā esoša izglītības iestāde, tai ir sava simbolika, konti Valsts kasē. Skola ir tiesīga lietot zīmogu ar papildinātā mazā valsts ģerboņa attēlu atbilstoši likumam „Par Latvijas valsts ģerboni”.

Skolas juridiskā adrese - Dzirnavu iela 117, Rīga, LV – 1011.

1.2. Skolas politika un mērķi

Skolas darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu valsts profesionālās izglītības standartos un profesiju standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu.

Rīgas 3. arodskolas darbībā kvalitāte nozīmē to, ka skola, iekļaujoties kopējā valsts izglītības sistēmā, sniedz ieguldījumu izglītota un radoša cilvēka veidošanā, apmierina izglītojamo apzinātās un vēl neapzinātās vēlmes.

Savā darbībā mēs balstāmies uz Latvijas un starptautisko standartu prasībām metodiskajā, materiāli-tehniskajā, vides aizsardzības un darba vides sakārtotības jomās.

Skolas mērķis ir kļūt par starptautiski atpazīstamu profesionālās izglītības iestādi.

Atbildību par skolas darbību un sniegtajiem pakalpojumiem uzņemas skolas direktors, katrs darbinieks ir atbildīgs par savas darbības kvalitāti un tās sekām. Skolas darbiniekiem ir izpratne par savas darbības kvalitātes rādītājiem.

Skola nepārtraukti pilnveido un attīsta kvalitātes pārvaldības sistēmu un procesus, paaugstina sniegto pakalpojumu kvalitāti. Skola periodiski veic klientu apmierinātības izpēti un savas darbības pašvērtējumu.

Galvenā darbības joma - kvalificētu metālapstrādes speciālistu sagatavošana.

Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojoša darbība.

1.3. Rīgas 3. arodskolas galvenie uzdevumi 2011.gadam

- Turpināt attīstīt skolu, izveidojot kompaktu ar modernām tehnoloģijām aprīkotu profesionālās izglītības mācību iestādi, realizējot Eiropas Reģionālās attīstības fonda 3.1.1.1. aktivitātes „Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana profesionālās izglītības programmu īstenošanai” projekta Nr. 2010/0179/3DP/3.1.1.1.0/10/IPIA/VIAA/012 „Rīgas 3. arodskolas mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana” 1. kārtu.
- Nodrošināt kvalitatīvu mācību procesu skolas renovācijas darbu laikā.

- Lai pilnveidotu izglītības procesa kvalitāti, iesaistīties Valsts izglītības satura organizētajā darba grupā metālapstrādes profesijas (MMA, MAG metinātājs, virpotājs, atslēdznieks) profesionālās kvalifikācijas eksāmena programmas un satura izstrādei.
- Aktualizēt izglītības programmas atbilstoši normatīvo aktu prasībām.
- Sasniegt centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vidējos rezultātus mācību grupās profesijā: Lietvedis - 8 balles; Atslēdznieks, virpotājs – 7 balles; MAG metinātājs – 6 balles; MMA metinātājs – 5,5 balles
- Apzināt izglītojamo vajadzības skolas estētiskās un darba vides sakārtošanai. Iekārtot informācijas tehnoloģiju centru ar vismaz diviem datoriem un interneta pieslēgumu.
- Pielietojot audzināšanas metodes, nepieļaut izglītojamo kopējā skaita samazinājumu vairāk par 13% 2011./2012. mācību gadā.
- Turpināt dalību Eiropas Sociālo fonda darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.3. apakšaktivitātes „Atbalsts sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošanas kvalitātes uzlabošanai un īstenošanai” projektā.
- Ievirzīt profesionālās karjeras izvēlē vismaz vienu skolas izglītojamo – nākamo absolventu, kas uzsāktu metālapstrādes pedagoga darbu skolā 2012./2013.mācību gadā.
- Turpināt sadarbību ar darba devējiem metinātāju apmācībā, atestācijā un pārātestācijā.
- Turpināt uzturēt un pilnveidot skolas kvalitātes pārvaldības sistēmu atbilstoši standarta ISO 9001:2008 „Kvalitātes pārvaldības sistēmas. prasības” prasībām.

1.4. Rīgas 3.rodskolā 2011.gadā īstenotās profesionālās izglītības programmas

No valsts budžeta finansētās:

- „Metālapstrāde 32 521 01” (profesionālā kvalifikācija – atslēdznieks; virpotājs; rokas lokmetinātājs (MMA), iepriekšējā izglītība - 9 klases, mācību ilgums - 3 gadi);
- „Metālapstrāde 32 521 01” (profesionālā kvalifikācija - rokas lokmetinātājs (MMA); lokmetinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG), iepriekšējā izglītība - 9 klases, mācību ilgums - 1 gads);
- „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi 35a 346 01” (profesionālā kvalifikācija – lietvedis, iepriekšējā izglītība - 12 klases, mācību ilgums - 1 gads);
- „Metālapstrāde 22 521 01” ar pedagoģisko korekciju (profesionālā kvalifikācija – montāžas darbu atslēdznieks, iepriekšējā izglītība - 7 klases, mācību ilgums - 3 gadi)

Izglītojamo skaits no valsts budžeta finansētājās mācību grupās

Izglītojamo skaits 01.01.2011.	Izglītojamo skaits 01.07.2011.	Izglītojamo skaits 01.10.2011.	Izglītojamo skaits 31.12.2011.	Absolventu skaits	Atskaitīto izglītojamo skaits
294	112	356	324	166	70

No Eiropas Sociālā fonda finansētās:

2011.gadā Rīgas 3.ardzskola turpina darbu Eiropas Sociālā fonda darbības programmas "Cilvēkresursi un nodarbinātība" papildinājuma 1.2.1.1.3 apakšaktivitātes projekta „Profesionālās izglītības programmu, pamatprasmju un kompetenču apguve izglītības un profesionālās karjeras turpināšanai” (vienošanās Nr. 2010/0284/1DP/1.2.1.1.3./10/IPIA/VIAA/001) īstenošanā. Projekta ietvaros skolā realizē izglītības programmas:

- „Metālapstrāde 32 521 01” (profesionālā kvalifikācija - rokas lokmetinātājs (MMA); lokmetinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG), iepriekšējā izglītība - 9 klases, mācību ilgums - 1 gads, 2 mācību grupas);
- „ Administratīvie un sekretāra pakalpojumi 35a 346 01” (profesionālā kvalifikācija – lietvedis, iepriekšējā izglītība - 12 klases, mācību ilgums - 1 gads, 1 mācību grupa)

Izglītojamo skaits 2011.gadā no Eiropas Savienības struktūrfondiem finansētājās mācību grupās

Izglītojamo skaits 01.01.2011.	Izglītojamo skaits 01.07.2011.	Izglītojamo skaits 01.10.2011.	Izglītojamo skaits 31.12.2011.	Absolventu skaits	Atskaitīto izglītojamo skaits
118	103	100	88	102	33

1. 5. Rīgas 3. arodskolas 2011.gada galveno uzdevumu izpilde

2011.gadā Rīgas 3.ardzskolā turpinājās 2010.gadā uzsāktā Eiropas reģionālās attīstības fonda projekta Nr. 2010/0179/3DP/3.1.1.1.0/10/IPIA/VIAA/012 „Rīgas 3.ardzskolas mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana” 1.kārtas realizācija atbilstoši laika un darbu grafikam. Piešķirtais finansējums ir apgūts. Projekta ietvaros izpildīti svarīgākie uzdevumi:

- rekonstruēta apkures sistēma un siltummezgls;
- nomainīts jumta segums skolas ēkas I korpusam;
- rekonstruētas atslēdzniecības un virpošanas darbnīcas;
- iekārtots un aprīkots virpošanas darbu tehnoloģijas un tehnisko mērījumu kabinets;
- iegādāti virpošanas un frēzēšanas darbgaldi;
- ierīkota ugunsdrošības signalizācijas un apziņošanas sistēma;
- iegādāts informācijas tehnoloģiju aprīkojums datorkabinetiem;

- veikta skolas ēkas pagrabu siltināšana;
- veikta skolas ēkas bēniņu rekonstrukcija: iekārtotas izglītojamo ģērbtuves, dušas telpas, tualetes.

Projekta īstenošana būs pabeigta 2012.gadā.

Var uzskatīt, ka skolas renovācija nav būtiski ietekmējusi mācību procesa kvalitāti. Pateicoties pareizai darba organizācijai, izglītojamo atsaucībai un iejūtībai, mācību process noritējis atbilstoši mācību plānam. Izglītojamo profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti mācību gada noslēgumā ir apliecinājums izvīrītā mērķa piepildījumam.

Lai nodrošinātu izglītības programmu kvalitāti un to satura atbilstību normatīvo aktu prasībām, ir aktualizēta un licencēta izglītības programma „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi 35a 346 01” (profesionālā kvalifikācija – lietvedis), licencēta izglītības programma „Metālālapstrāde 32 521 01”, (mācību ilgums 3 gadi, profesionālā kvalifikācija – atslēdznieks, virpotājs, rokas lokmetinātājs (MMA)).

Iesaistoties Valsts izglītības satura centra darba grupās, aktualizēta profesionālās kvalifikācijas eksāmenu jautājumu bāze MMA, MAG, TIG un G metināšanā. Metodiskās padomes profesionālajā sekcijā ir veiktas korekcijas arī profesionālās kvalifikācijas eksāmenu jautājumu bāzē atslēdznieka un virpotāja profesijā.

Lai pilnveidotu skolas pedagogu profesionālo kvalifikāciju, 13 pedagogi piedalījās Eiropas Sociālā fonda projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”, kas stimulēja pedagogu pašizglītošanos un sava darba objektīvu novērtēšanu. Projekta nobeigumā skolas pedagogi ieguva atbilstošas profesionālās kvalifikācijas pakāpes (3.pakāpe – 5 pedagogi ; 2.pakāpe – 7 pedagogi; 1.pakāpe – 1 pedagogs). Projekta aktivitātes paredz pakāpenisku pedagogu darba kvalitātes sistēmas ieviešanu mācību iestādē un valstī kopumā. Trīs pedagogi turpina dalību Eiropas Sociālā fonda projektā „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana”.

Trīs nākamie skolas absolventi ievīrīti profesionālās izglītības skolotāja karjeras izvēlei. Paralēli mācībām nākamie pedagogi apguva mācību stundu plānošanas un vadīšanas metodiku, praktizējās mācību stundu vadīšanā, apguva jauno virpu un frēzmašīnu darbību renovētajā virpošanas darbnīcā un metināšanas iekārtu darbību metināšanas darbnīcā.

Skola turpina dalību Eiropas Sociālo fondu darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.3.apakšaktivitātes „Atbalsts sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošanas kvalitātes uzlabošanai un īstenošanai” projektā „Profesionālās izglītības programmu, pamatprasmju un kompetenču apguve izglītības un profesionālās karjeras turpināšanai”. 2011.gada jūlijā šajā projektā mācības pabeidza 24 izglītojamie MMA un MAG metinātāja profesijā un 78 izglītojamie lietveža profesijā. Mācības minētajā projektā 2011.gada septembrī uzsāka un turpina 25 izglītojamie lietveža profesijā un 55 izglītojamie MMA un MAG metinātāja profesijā.

Pārskata periodā visiem skolas izglītojamajiem bija iespēja saņemt Eiropas Sociālā fonda projekta mērķstipendijas. Ir pilnveidoti mērķstipendiju piešķiršanas kritēriji. Informācija izglītojamajiem ir pieejama skolas mājas lapā, tā ir izskaidrota

mācību grupu audzināšanas stundās un tikšanās ar skolas administrāciju informatīvajās sanāksmēs.

Sadarbībā ar Rostokas Metināšanas mācību un pētniecības institūtu izstrādātās metinātāju apmācības modulprogrammas „Mācības rokas lokmetināšanā (MMA) atbilstoši standarta EN 287-1 prasībām” un „Mācības lokmetināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG) atbilstoši standarta EN 287-1 prasībām” ir aprobētas. Modulprogrammu īstenošana pēc darba devēju pieprasījuma notiek skolas Metinātāju mācību un eksaminācijas centrā.

Eiropas Sociālā fonda projekta ietvaros skola sadarbojas ar Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociāciju un darba devējiem metinātāju atestācijā lometināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG) un rokas lokmetināšanā (MMA) atbilstoši standarta EN 287-1 prasībām darba devēju uzņēmumā.

Kvalitātes pārvaldības sistēma (KVS) atbilstoši standarta ISO 9001:2008 „Kvalitātes pārvaldības sistēmas. Prasības” prasībām tiek uzturēta un pilnveidota. Dokumentu vadība atbilst procesa aprakstam. Atbilstoši normatīvo aktu prasībām ir izstrādāta „Dokumentu pārvaldības sistēma”. Aktualizēti vai arī no jauna izstrādātāi vairāki skolas iekšējie normatīvie akti. Kvalitātes pārvaldības sistēmas iekšējie un uzraudzības auditi notiek saskaņā ar auditu plānu. Auditu laikā konstatētajām standarta neatbilstībām ir noteiktas korektīvās vai preventīvās darbības ar noteiktiem izpildes termiņiem. Izpildes termiņi ir ievēroti. Auditoru ieteikumi ir ņemti vērā sistēmas uzlabošanai.

KVS noteiktajos procesos skola regulāri analizē klientu atsauksmes. Klientu apmierinātības noteikšanai visplašāk pielieto anketēšanas metodi:

1. Pirmo kursu izglītojamo adaptācija skolas vidē aptauja;
2. Mācību gada absolventu aptauja;
3. Izglītojamo mācību prakses vietu novērtējums;
4. Metinātāju atestācijas un pārātestācijas novērtējuma anketa;
5. Mācību kursu novērtējums;
6. Dienesta viesnīcā dzīvojošo aptauja;
7. Klientu sūdzības.

Klientu aptaujas anketās minētie ierosinājumi ir ņemti vērā un iespēju robežās ir veikti uzlabojumi skolas darbā un skolas darba vides sakārtošanai. Pārskata periodā klientu sūdzību nav. Var uzskatīt, ka vidēji 89 – 93% klientu ir apmierināti ar skolas darbu un skolas darba vidi.

Nav sasniegts vēlamais rezultāts izglītojamo skaita samazinājuma ierobežošanai. 2010./2011.mācību gadā no skolas atskaitīto izglītojamo skaits pārsniedza 14% no izglītojamo kopējā skaita. 2011./2012. mācību gadā no skolas atskaitīto izglītojamo skaits pieaug. Par atskaitīšanas iemeslu arvien biežāk kļūst sociālie apstākļi un pirmstermiņa izlaidums 2.kursā pēc vienas profesionālās kvalifikācijas ieguves (nepieciešamība strādāt jebkādu algotu darbu, lai nodrošinātu iztiku sev).

Samazinājies izglītojamo vidējais sekmju līmenis ikdienas vērtējumos, īpaši vispārīzglītojošajos mācību priekšmetos 1.kursā. Iemesli tam ir vājā sagatavotība pamatskolā, par ko liecina skolā uzņemto izglītojamo vidējais sekmju līmenis, vispārīzglītojošo mācību priekšmetu apjoma palielināšanās izglītības programmā „Metālapstrāde” pēc profesionālās izglītības programmas pārstrādes atbilstoši

normatīvo aktu prasībām un valsts valodas prasmes zemo līmeni. Skola realizē sadarbību ar Rīgas vakara (maiņu) ģimnāziju par vispārējās vidējās izglītības iegūšanu izglītojamajiem izglītības programmā „Metālapstrāde”, kur mācās lielākā daļa 1.kursa izglītojamo. Neskatoties uz vidējā sekmju līmeņa pazemināšanos ikdienas vērtējumos, profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti atbilst izvirzītajiem mērķiem.

Objektīvu apstākļu (renovācijas darbu apjoms) dēļ plānotajā termiņā nav iekārtots Informācijas tehnoloģiju centrs izglītojamo vajadzībām.

1.6. Mācību metodiskais darbs

Metodiskais darbs noritējis saskaņā ar skolas Metodiskās padomes darba plānu un četru Metodiskās padomes profesionālo sekciju darba plāniem.

Izglītības metodiķe veica pedagogu vadīto mācību stundu vērojumu, stundu norises analīzi, kā arī sniedza metodisko palīdzību pedagogiem metodiskās literatūras izvēlē un mācību stundu veidošanas pamatprincipu izklāstā.

Pedagogu atbalstam tika organizēti metodiskās sanāksmes – semināri par daudzveidīgu un efektīvu mācību metožu pielietojumu mācību procesā, par informācijas tehnoloģiju pielietojuma iespēju paplašināšanu mācību stundās un mācību uzskaites un atskaites dokumentācijas veidošanu Mykoob sistēmā.

Skolā īstenota pilnīga pāreja uz mācību nodarbību uzskaiti un izglītojamo zināšanu vērtējuma atspoguļojumu elektroniskajā žurnālā. Elektroniskās vides iespējas izmantotas izglītojamo ikmēneša sekmju atestācijas pārskatu un sekmju izrakstu veidošanā.

Eiropas Sociālā fonda projekta „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana” (vienošanās Nr. 2010/0043/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/001) ietvaros profesionālās izglītības pedagogi paaugstināja teorētiskās zināšanas Informācijas tehnoloģiju prasmju kompetenču jomā un Svešvalodu prasmju kompetenču jomā.

Pilnveidota skolas pedagogu un darbinieku pašvērtēšanas sistēma - izstrādātas jaunas pedagogu pašvērtēšanas veidlapas, ieviesti papildus vērtēšanas kritēriji.

Datorzinību metodiskā sekcija aktualizēja un pārstrādāja profesionālās izglītības programmas 35a 346 00 „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi” (profesionālā kvalifikācija lietvedis, mācību ilgums – 1 gads) mācību priekšmetu programmas, atbilstoši veiktajām izmaiņām pārstrādāja mācību vielas sadales tematiskos plānus. Veiktās izmaiņas apspriestas un apstiprinātas skolas Metodiskajā padomē.

Atbilstoši normatīvo aktu prasībām pārstrādāta un aprobēta profesionālās izglītības programmas 32 521 01 „Metālapstrāde” (profesionālā kvalifikācija – atslēdznieks, virpotājs, rokas lokmetinātājs (MMA), mācību ilgums - 3 gadi). Šajā izglītības programmā pilnībā pārstrādātas visu mācību priekšmetu programmas, pilnībā pārstrādāti mācību vielas sadales tematiskie plāni.

Katra mācību pusgada noslēgumā skolā ir organizēti vienotie pārbaudes darbi visās arodizglītības programmās, gan teorētisko zināšanu, gan praktisko iemaņu kvalitātes pārbaudei. Vienoto pārbaudes darbu saturs apspriests Metodiskās

padomes profesionālajās sekcijās, tāpat pārbaudes darbu norises un organizācijas kārtība apstiprināta Metodiskajā padomē. Pārbaudes darbu rezultāti ir apkopoti un analizēti Metodiskajā padomē, tās profesionālajās sekcijās un Pedagoģiskajā padomē.

1.7. Iekšējās kontroles sistēma

Rīgas 3. arodskolas iekšējās kontroles sistēma darbojas ar mērķi nodrošināt skolas sekmīgu darbību, kvalitatīvu pedagoģisko un audzināšanas procesu, ētiski sakārtotu darba un mācību vidi. Iekšējās kontroles sistēmas vide skolā balstās uz normatīvo aktu prasībām:

- skolai ir noteikta struktūra;
- visiem darbiniekiem ir noteikts pienākumu un atbildības apjoms;
- ir skolas izglītojamo darba kārtības noteikumi;
- ir darbinieku darba kārtības un profesionālās ētikas kodekss.

Skolai ir izstrādāta attīstības stratēģija. Katru mācību gadu tiek izstrādāts skolas darba plāns. Skolā darbojas skolas pašpārvalde un katrai no tās struktūrām - Pedagoģiskā padome, Skolas padome, Metodiskā padome, Izglītojamo pašpārvalde, ir savs darba plāns. Pedagoģi izstrādā mācību vielas sadales tematiskos plānus. Izglītības metodiķis izstrādā mācību stundu vērojumu plānu. Izstrādāto plānu kontroli veic skolas administrācija, Skolas padome, Metodiskā padome, izglītības metodiķis.

Mācību gada beigās visi darbinieki veic savas darbības un tās rezultātu pašnovērtējumu, tie tiek apkopoti analizēti un sniegtie ieteikumi ir pamatā nākamā gada darba procesu pilnveidošanai.

Skolas darbības process tiek analizēts iknedēļas skolas administrācijas sanāksmēs. Sanāksmēs lemj par svarīgāko jautājumu risinājumiem nākamajai nedēļai. Lai pēc iespējas operatīvi reaģētu uz iespējamiem riskiem un nodrošinātu visu jautājumu operatīvu risināšanu, skolā katru darba dienu no rīta notiek direktora un direktora vietnieku informatīvā sanāksme.

Pārvaldes dokumentu aprīte un izpildes kontrole notiek saskaņā ar skolā noteikto kārtību „Dokumentu pārvaldības sistēma”. Par dokumentu aprīti, uzglabāšanu un kontroli atbild vecākais lietvedis. Par dokumentu vadības procesu kopumā atbild kvalitātes sistēmas vadītājs.

Par skolas mājas lapas uzturēšanu un informācijas aktualizēšanu atbild informācijas tehnoloģiju speciālists.

Iekšējā kontrole tiek īstenota, balstoties uz skolas iekšējiem normatīviem aktiem, atbildīgo darbinieku amata aprakstos noteiktajām pilnvarām un kvalitātes pārvaldības sistēmas iekšējiem auditiem. Visu skolas darbības uzraudzību veic skolas direktors. Direktora vietnieks mācību un audzināšanas darbā uzrauga teorētisko mācību pedagogu un grupu audzinātāju darbu. Direktora vietnieks praktiskajās mācībās uzrauga praktisko mācību un prakses vadītāju darbu un darbu ar mācību maksas grupām, metinātāju atestāciju un pārātestāciju. Kvalitātes pārvaldības sistēmas darbību uzrauga sistēmas sertificētāja institūcijas auditori.

1.8. Centralizētie profesionālās kvalifikācijas eksāmeni

2011./2012. mācību gadā centralizētos kvalifikācijas eksāmenus bija atļauts kārtot

378 Rīgas 3.ardskolas izglītojamajiem, tajā skaitā:

1. Izlaiduma profesionālās kvalifikācijas eksāmenus
 - „Administatīvie un sekretāra pakalpojumi”- **lietvedis**, 1 gads – 86 izglītojamie
 - „Metālapstrāde” - **MAA un MAG metinātājs**, 1 gads – 133 izglītojamie
 - „Metālapstrāde” – atslēdznieks, virpotājs, **MMA metinātājs**, 3 gadi – 40 izglītojamie
 - „Metālapstrāde” – **montāžas darbu atslēdznieks**, 3 gadi – 11 izglītojamie

2. Starpkursu profesionālās kvalifikācijas eksāmens
 - „Metālapstrāde” – **atslēdznieks**, virpotājs, MMA metinātājs, 3 gadi – 54 izglītojamie
 - „Metālapstrāde” – atslēdznieks, **virpotājs**, MMA metinātājs, 3 gadi – 44 izglītojamie

Eksāmenu rezultāti apkopoti 1.tabulā.

2011./2012. mācību gada noslēgumā Rīgas 3.ardskola organizēja un nodrošināja (Metinātāju mācību un eksaminācijas centrs) centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtošanu vēl trīs profesionālo izglītības iestāžu izglītojamajiem. Tajā skaitā:

Nr. p.k.	Mācību iestāde	Profesija	Izglītojamo skaits
1.	Rīgas Būvniecības vidusskola	MMA metinātājs; Gāzmetinātājs	23 23
2.	Liepājas Valsts tehnikums	MMA metinātājs; Gāzmetinātājs	17 17
3.	Daugavpils Celtnieku profesionālā vidusskola	MMA metinātājs	27
Kopā:		67 izglītojamie (107 kvalifikācijas).	

**Rīgas 3.rodskolas izglītojamo
centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti
2011./2012. mācību gadā**

Mācību grupas Nr.	Izglītības programmas nosaukums	Prof. kvalifikācijas līmenis	Profesionālā kvalifikācija	Mācību ilgums (gadi)	Atļauts kārtot eksāmenus	Ieradās kārtot eksāmenu	Vērtējums ballēs							Piešķirto kvalifikāciju skaits	Nav piešķirta kvalifikācija
							4	5	6	7	8	9	10		
3. un 5.	„Metālapstrāde”	2	Atslēdznieks	3	54	52	1	1	5	9	23	11	2	51	3
1. un 6.	„Metālapstrāde”	2	MMA metinātājs	3	50	49	-	12	20	15	2	-	-	49	1
2. un 4.	„Metālapstrāde”	2	Virpotājs	3	44	44	1	3	9	11	17	3	-	43	1
7.(ESF).; 8.(ESF); 9.; 10.,14.	„Metālapstrāde”	2	MMA metinātājs	1	133 (divas kvalif.)	131 (divas kvalif.)	4	38	50	34	5	-	-	127	6
			MAG metinātājs				-	5	34	62	25	4	1	131	2
11.; 12.,13.(ESF)	„Administratīvie un sekretāra pakalpojumi”	2	Lietvedis	1	86	86	-	2	4	28	43	9	-	86	-
15.	„Metālapstrāde”	1	Montāžas darbu atslēdznieks	3	11	10	-	-	-	3	3	4	-	10	1
Kopā					378 izgl.	372 izgl.	6	61	122	162	118	31	3	497	14 (2,74%)

1.9. Audzināšanas darbs, tajā skaitā profesionālās orientācijas, karjeras izglītības un adaptācijas pasākumu rezultāti

Audzināšanas darbs 2011./2012. mācību gadā realizēts atbilstoši skolas audzināšanas un ārpusstundu darba plānam un orientēts uz mērķauditoriju – izglītojamie, izglītojamo vecāki, grupu audzinātāji un mācību priekšmetu skolotāji.

Lai sekmētu audzināšanas darbu izglītojamo grupās, visi izglītojamo grupu audzinātāji izstrādāja un realizēja grupu audzinātāju stundu tematiskās programmas. Skolā sekmīgi strādāja Metodiskās padomes Audzināšanas darba profesionālā sekcija, regulāri notika grupu audzinātāju sanāksmes.

Mācību gada laikā tika koriģēts un aktualizēts skolas ārpusstundu pasākumu plāns. Korekcijas veiktas atbalstot izglītojamo pašpārvaldes iniciatīvas, plāna korekcijas atspoguļotas skolas darba plānā konkrētām mēnesim.

2011./2012. mācību gadā plānojot un organizējot audzināšanas darbu skolā īpaša uzmanība tika veltīta izglītojamo pilsoniski patriotiskajai audzināšanai, izglītojamo drošības pasākumiem un izglītojamo personības izaugsmes jautājumiem. Tika realizēts pasākumu cikls, atzīmējot Latvijas Republikas 94 gadadienu: Latvijas valsts vēstures tēmas tika pārrunātas grupu audzinātāju stundās, tika organizēts Rīgas Brāļu kapu memoriāla apmeklējums. Atzīmējot Latvijas Republikas proklamēšanas gadadienu sadarbībā ar Latvijas Memoriālo muzeju apvienību tika organizētas tematiskas ekskursijas - pasākumi, kuros Latvijas vēstures nozīmīgākie notikumi bija saistīti ar Latvijas rakstnieku un kultūras darbinieku radošajām un sabiedriski politiskajām aktivitātēm. Noslēdzot Latvijas Proklamēšanas gadadienu tika organizēts pasākumu cikls, skolā notika tematisks pasākums „Mana Latvija” visiem skolas izglītojamajiem.

Skolā un skolas dienesta viesnīcā tika atzīmēti valsts svētki, organizēti tautas tradīciju un izklaides pasākumi (Skolotāju diena, Miķeļa un Mārtiņa dienas, Ziemassvētki, Lieldienas, Valentīndiena). Tika organizēta izglītojamo foto izstāde konkurss „Rudens”, izglītojamo radošās jaunrades konkurss izstāde „Mans vaļas prieks”, Valentīndienas plakātu konkurss (dienesta viesnīcā)

Profesionālo mācību iestāžu interešu izglītības kolektīvu skatē „Amatnieku svētki – 2011” piedalījās skolas jauktais vokālais ansamblis. Godalgotās vietas ansamblis skatē neieguva, bet sniegums bija izglītojamo spējām atbilstošs un piedalīšanās skatē vērtējama kā sekmīga. Jauktais vokālais ansamblis piedalījās „Amatnieku svētku – 2011 ” noslēguma pasākumos Jelgavā. 2011./ 2012. mācību gadā kolektīvs apguva jaunu repertuāru un regulāri piedalījās skolas pasākumos.

Skolas izglītojamajiem tika organizētas mācību ekskursijas uz metālapstrādes uzņēmumiem. Skolā tika organizētas lekcijas un pārrunas, kuru mērķis bija popularizēt veselīga dzīvesveida, pret diskriminācijas un dzimumu līdztiesības principus.

Lai sniegtu informāciju par skolu un skolā apgūstamajām profesijām:

- tika izgatavoti jauni skolas informatīvie materiāli;
- skola piedalījās ar informatīviem materiāliem izstādē „Skola 2011”,
- regulāri tika aktualizēta informācija skolas „mājas lapā”;
- informācija izvietota specializētajos izglītības katalogos;
- jaunu izglītojamo uzņemšanas periodā informācija izvietota laikrakstos, interneta portālos.

Lai sekmētu skolas izglītojamo adaptāciju skolas vidē, mācību gada sākumā tika organizētas „Adaptācijas dienas” skolas 1.kursu izglītojamajiem. Lai noskaidrotu 1. kursu izglītojamo skolas vidē adaptācijas grūtības 2011.gada oktobrī

tika organizēta izglītojamo anketēšana. Anketēšanas rezultāti ir apkopoti, analizēti, apspriesti Pedagoģiskās padomes sēdē.

Grupu audzinātāju stundās, skolas pasākumos un ikdienas saskarsmē izglītojamajiem ir sniegta informācija, kas sekmētu jauniešu prasmes orientēties mūsdienu mainīgajā vidē, popularizētas veselīga dzīves veida un tolerances idejas, pilnveidotas jauniešu prasmes rīcībai ekstremālu situāciju gadījumos.

Skolas tēla un skolā realizējamo programmu popularizēšanai izmantotas daudzveidīgas darba formas un metodes (piedalīšanās izstādēs, informācija izvietota interneta portālos un izglītības informatīvajos krājumos un laikrakstos). Skolas izglītojamie informēti par turpmākās izglītības un karjeras izaugsmes iespējām viņu izvēlētās profesijas nozarēs.

2. Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti

2.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiskā izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	658007	910931	906465
1.1.	dotācijas	572244	806231	805663
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	77743	104700	100431
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	8014	-	-
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	-	-	-
2.	Izdevumi (kopā)	860733	917104	714601
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	570667	701105	689386
2.1.1.	kārtējie izdevumi	473614	606585	594817
2.1.2.	procentu izdevumi	-	-	-
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	97635	94520	94520
	t.sk. ESF Mērķstipendijas	59235	59480	59480
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	-	-	-
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	-	-	-
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	26613	215999	25172

2.1.1. Budžeta programmas un apakšprogrammas, kuru finanšu līdzekļi tiek izlietoti iestādes darbības nodrošināšanai:

Budžeta programmas „Profesionālās izglītības mācību iestādes” finanšu līdzekļi tiek izlietoti iestādes darbības nodrošināšanai.

2.1.2. Rīgas 3.ardzskolas saņemtie ziedojumi un dāvinājumi.

Atlikums no iepriekšējā perioda – 203,00 Ls

2.2. Rīgas 3.ardzskolai citu finanšu resursu avotu nav.

2.3. Darbības stratēģijas plānotās budžeta programmas ietvaros finansētās galvenās aktivitātes un valsts budžeta līdzekļu izlietojuma izvērtējums.

No dotācijas no vispārējiem ieņēmumiem tiek finansētas septiņas arodizglītības programmas. Galvenās aktivitātes ir naudas līdzekļu lietderīga izlietošana pamatojoties uz plānotā finansējuma ieņēmumu un izdevumu tām. Naudas līdzekļi tika izlietoti mācību procesa nodrošināšanai, izglītojamo sporta un kultūras aktivitātēm, skolas labiekārtošanai un materiāli tehniskās bāzes pilnveidošanai.

2.4. Valsts aizdevumu izlietojums projektu īstenošanai.

Valsts aizdevumu un aizdevumu par kuriem galvojusi valsts nav.

2.5. Iestādes veiktie un pasūtītie pētījumi.

2011.gadā pētījumi nav pasūtīti.

2.6. Sadarbības partneru finansēto programmu un ārvalstu ieguldījumu programmu ietvaros īstenoto projektu rezultāti un līdzekļu izlietojums.

Ārvalstu ieguldījumu programmu ietvaros 2011.turpinās programmas „Eiropas sociālā fonda (ESF) projektu un pasākumu īstenošana” Apakšprogrammas „Eiropas sociālā fonda projekts” īstenošana.

Piešķirtais finansējums ESF projektu ietvaros:

ESF projekts „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana” vienošanās Nr. 2009/0001/1DP/1.2.1.1.4/08/IPIA/VIAA/001 – 68993,00 LVL

ESF projekts „Atbalsts sākotnējās profesionālās izglītības programmu, pamatprasmju un kompetenču apguve izglītības un profesionālās karjeras turpināšanai” vienošanās Nr.2010/0284/1DP/1.2.1.1.3/10/IPIA/VIAA/001 – 105272,00 LVL

No 2010.gada 20.augusta skolā tiek realizēts Eiropas Reģionālās Attīstības Fonada projekts „Rīgas 3.ardzskolas mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana” vienošanās Nr.2010/0179/3DP/3.1.1.1.0/10/IPIA/VIAA/012

2011.gada finansējums – **201 467,00 LVL**

2.7. Būtiskākie maksas pakalpojumi:

- Izglītības pakalpojumi
- Dienesta viesnīcas pakalpojumi
- Skolas nedzīvojamo telpu noma

2.7.1. Starpiestāžu pakalpojumi

Izglītības un zinātnes ministrijas padotības iestāžu audzēkņu eksaminācijas pakalpojumi.

2.7.2. Komerckalpojumi:

2.7.2.1. Metinātāju mācību un eksaminācijas centrā veiktā maksas grupu metinātāju mācības, atestācija un pārātestācija dažādos metināšanas veidos, kā arī metinātāju sertificēšana atbilstoši Eiropas standartu EN 287-1 un EN ISO 9606-2 prasībām.

2.7.2.2. Datormācības maksas kursi.

2.7.2.3. Dienesta viesnīcas telpu īre skolas izglītojamiem, citu izglītības iestāžu izglītojamiem, sadarbības partneriem, kā arī dažādām organizācijām un privātpersonām.

2.7.2.4. Skolas mācību telpu īre (mācību kabineti) dažādām organizācijām sapulču un lekciju organizēšanai.

3. Personāls

3.1. Pedagogu sadalījums pēc vecuma un slodzes

	Pedagogu skaits	
	kopā	t.sk. sievietes
Pedagogu vecums	x	x
24 gadi un jaunāki	1	-
25 – 29 gadi	4	1
30 – 34 gadi	1	1
35 – 39 gadi	-	-
40 – 44 gadi	5	5
45 – 49 gadi	6	2
50 – 54 gadi	7	4
55 – 59 gadi	9	3
60 – 64 gadi	5	2
65 gadi un vecāki	4	-
Pedagogu slodzes	x	x
mazāk par 0,25	11	8
0.25 – 0.49	10	4
0.50 – 0.74	4	1
0.75 – 0.99	-	-
1,00 – 1.49	6	3
1.50 – 2	11	11
no kopējā skaita, pedagogi pensijas vecumā	7	1

3.2. Darbinieku sadalījums

Rādītāja nosaukums	Štata vienību, likmju skaits	Darbinieku skaits				Pedagogu sadalījums pēc izglītības (pamatdarbinieki)								Zinātņu doktori
		kopā	t. sk. pamatdarbinieki	no kopējā skaita sievietes	t. sk. pamatdarbinieces	Ar vidējo izglītību			Ar vidējo pedagoģisko izgl. vai apguvuši cita veida pedag. izgl. program-mas (apjoms>320st.)	Augstskolās un koledžās studējošie	Ar augstāko izglītību un tai pielīdzināto			
						Kopā	t.sk.				Kopā	t.sk. ar augstāko pedagoģisko izglītību	No 11. ailes apguvuši cita veida pedag. Izglītības programmas (apjoms >320st.)	
							Ar vidējo vispārējo izglītību	Ar vidējo profesionālo izglītību						
B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
KOPĀ	76,41	74	49	38	23	x	x	x	x	x	x		x	X
Pedagogi:	43,41	42	18	18	5	8	0	8	8	0	34	18	16	0
no tiem ārvalstu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesionālās izglītības pedagogi	34,66	28	14	10	3	8	0	8	8	0	20	5	15	0
vispārizglītojošo priekšmetu skolotāji	2,7	7	0	6	0	0	0	0	0	0	7	7	0	0
pārējie pedagogi	6,05	7	5	2	2	0	0	0	0	0	7	6	1	0
Medicīniskais personāls	0	0	0	0	x	x	X	X	X	X	X	X	X	X
Pārējie darbinieki	32,9	32	30	20	18		X	X	X	X	X	X	X	X

4. Komunikācija ar sabiedrību

4.1. Pasākumi, kas veikti sabiedrības informēšanai un izglītošanai

4.1.1. Lai sniegtu informāciju par skolu un skolā apgūstamajām profesijām:

- tika izgatavoti jauni skolas informatīvie materiāli (bukleti, informatīvās lapas par skolā apgūstamajām izglītības programmām) ;
- skola piedalījās ar informatīviem materiāliem izstādēs „Skola”, izstādes ietvaros metinātāju profesijas izglītojamie piedalījās profesionālās meistarības konkursā „Jaunais profesionālis ”
- regulāri tika aktualizēta informācija internetā skolas mājas lapā;
- informācija izvietota specializētajos izglītības katalogos „Izglītības ceļvedis”, „Kur mācīties”, „ Visa Latvija” ;
- jaunu izglītojamo uzņemšanas periodā informācija izvietota laikrakstos, interneta portālos uz vizuālās informācijas stendiem pilsētas sabiedriskā transporta pieturvietās.

4.1.2. Sadarbībā ar Latvijas Mašīnbūves un Metālapstrādes rūpniecības asociāciju, visi izglītojamie nodrošināti ar mācību prakses vietām uzņēmumos, nodrošinātas Centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu komisijas profesijās atslēdznieks, virpotājs, metinātājs.

4.1.3. Uzsākta sadarbība ar SIA „Sēme” par izglītojamo papildus apmācību uzņēmumā cauruļu metināšanā.

4.1.4. Uzsākta sadarbība ar AS „Rīgas elektromašīnbūves rūpnīcu” par metālapstrādes speciālistu nodrošināšanu ar mācību prakses vietām uzņēmumā un 3.kursa izglītojamo nodrošināšanu ar darba vietām pēc skolas absolvēšanas.

4.2. Pasākumi sabiedrības viedokļa izzināšanai

Lai noskaidrotu skolas izglītojamo apmierinātību ar skolas un personāla darbu ir veiktas izglītojamo aptaujas. Esam atvērti uz klausīt jebkura sabiedrības indivīda mutisku, telefonisku vai rakstisku kritiku par skolas darbu un pieņemt rīcības plānu trūkumu novēršanai.

5. Rīgas 3.ardroskolas mērķi un galvenie uzdevumi 2012.gadm

- Turpināt dalību Eiropas Sociālo fonda darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.3. apakšaktivitātes „Atbalsts sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošanas kvalitātes uzlabošanai un īstenošanai” projektā.
- Turpināt attīstīt skolu, izveidojot kompaktu ar modernām tehnoloģijām aprīkotu profesionālo mācību iestādi, realizējot Eiropas Reģionālās attīstības fonda projekta „Rīgas 3.ardroskolas mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana” 1.kārtu.
- Akreditēt izglītības programmas „Metālapstrāde”32 521 01 (atslēdznieks; virpotājs; rokas lokmetinātājs) un „Metālapstrāde”32 521 01 (MMA/MAG metinātājs).

- Izveidot profesionālās kvalifikācijas eksāmenu jautājumu bāzi lietveža profesijā.
- Sasniegt profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vidējos rezultātus mācību grupās profesijā: lietvedis – 8 balles; atslēdznieks; virpotājs – 7 balles; MMA/MAG metinātājs – 6 balles.
- Pielietojot izglītojamo efektīvas audzināšanas metodes, nepieļaut kopējo izglītojamo skaita samazinājumu vairāk par 15% no 30 izglītojamajiem grupā.
- Skolas mājas lapā izveidot Darba devējiem mācību prakses un darba vietu piedāvājuma formu.
- Izglītojamo vajadzībām izveidot Informācijas tehnoloģiju centru ar trijām darba vietām aprīkotām ar datoru (datora aprīkojums un Office programmatūra), printeri, interneta pieslēgumu nodrošināt centra darbību.
- Sniegt metodisko palīdzību jauniešiem pedagogiem darbam nepieciešamās pedagoģiskās izglītības iegūšanai.
- Lai veicinātu skolas atpazīstamību, atbalstīt metināšanas profesionālās izglītības skolotāja piedalīšanos un motivēt labu rezultātu sasniegšanai (iekļūšana pirmajā desmitniekā) Eiropas jauno profesionāļu meistarības konkursā „Euroskills 2012” metinātāja profesijā.
- Atbalstīt skolas pedagogu profesionālo pilnveidi.
- Aktualizēt iekšējos normatīvos aktus darba aizsardzības jomā
- Pēc ERAF projekta 1.kārtas nobeiguma turpināt no skolas pašu ieņēmumu finansējuma 3.korpusa 2.stāva telpas Nr. 214 rekonstrukciju atbilstoši izstrādātajam projektam.
- Lai uzlabotu skolas dienesta viesnīcā dzīvojošo izglītojamo drošību, viesnīcas ēkas dežuranta telpā ierīkot trauksmes pogu ar ātrās reaģēšanas brigādes izsaukšanu un pie ieejas durvīm uzstādīt video – audio magnētisko durvju atslēgu.
- MASOC projekta ietvaros turpināt metinātāju modulāpmācību un atestāciju atbilstoši Eiropas standarta EN 287-1; EN ISO 9606-2 un EN ISO 5817 prasībām.
- Uzturēt un pilnveidot skolas kvalitātes pārvaldības sistēmu atbilstoši standarta ISO 9001:2008 „Kvalitātes pārvaldības sistēmas. Prasības” prasībām.

Rīgas 3.ardskolas direktors

Voldemārs Leitāns

Rīgā 2012.gada 10.septembrī