



# **RĪGAS 3.ARODSKOLAS**

**2014.GADA**

**PUBLISKAIS PĀRSKATS**

**Rīgā 2015**

## 1.Pamatinformācija

### 1.1. Iestādes juridiskais statuss

Rīgas 3. arodskola ir valsts dibināta Izglītības un zinātnes ministrijas pakļautībā esoša izglītības iestāde, kuras pamatuzdevums ir profesionālās izglītības programmu īstenošana.

Izglītības iestādei ir valsts tiešās pārvaldes iestādes statuss, tai ir sava simbolika un konti Valsts kasē. Izglītības iestādei ir zīmogs ar papildinātā mazā valsts ģerboņa attēlu un pilnu izglītības iestādes nosaukumu valsts valodā.

Izglītības iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, Rīgas 3. arodskolas nolikums un citi normatīvie akti. Skolas juridiskā adrese - Dzirnavu iela 117, Rīga, LV – 1011.

Izglītības iestādes pamatvirziens ir izglītojoša un audzinoša darbība, īstenojot licencētas un akreditētas izglītības programmas.

### 1.2. Skolas politika un mērķi

Skolas darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu valsts profesionālās izglītības standartos un profesiju standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu.

Kvalitāte Rīgas 3. arodskolas darbībā nozīmē to, ka skola, iekļaujoties kopējā valsts izglītības sistēmā, sniedz ieguldījumu izglītota un radoša cilvēka veidošanā, apmierina izglītojamo (klientu) apzinātās un vēl neapzinātās vēlmes.

Savā darbībā mēs balstāmies uz Latvijas un starptautisko standartu prasībām metodiskajā, materiāli-tehniskajā, vides aizsardzības un darba vides sakārtotības jomās.

Skolas mērķis ir kļūt par starptautiski atpazīstamu profesionālās izglītības iestādi.

Atbildību par skolas darbību un sniegtajiem pakalpojumiem uzņemas skolas direktors, katrs darbinieks ir atbildīgs par savas darbības kvalitāti un tās sekām. Skolas darbiniekiem ir izpratne par savas darbības kvalitātes rādītājiem.

Skola nepārtraukti pilnveido un attīsta kvalitātes pārvaldības sistēmu un procesus, paaugstina sniegto pakalpojumu kvalitāti. Skola periodiski veic klientu apmierinātības izpēti un savas darbības pašvērtējumu.

### 1.3. Rīgas 3. arodskolas galvenie uzdevumi 2014./ 2015. mācību gadam

1. Līdz 2015.gada 1.martam izstrādāt un licencēt 3.profesionālā kvalifikācijas līmeņa izglītības programmu „Programmēšana”, profesionālā kvalifikācija – programmēšanas tehniķis.

2. Līdz 2015.gada 1.jūnijam aktualizēt un atkārtoti akreditēt mācību programmu „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi”.

3. Līdz 2015.gada 1.jūnijam izstrādāt un licencēt mācību programmas apguvei e – mācību vidē:

– „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi”, profesionālā kvalifikācija – lietvedis.

– „Metālapstrāde”, profesionālā kvalifikācija – MMA/MAG metinātājs.

4. 2014./2015.mācību gadā turpināt mācību materiālu izstrādi darbam e – mācību vidē skolā īstenojamās izglītības programmās.

5. 2014./2015.mācību gadā MASOC projekta ietvaros turpināt metinātāju moduļapmācību un atestāciju atbilstoši Eiropas standarta EN 287-1, Starptautiskā standarta ISO 9606–1, ISO 9606–2 un ISO 5817 prasībām.

6. Pielietojot izglītojamo efektīvas audzināšanas metodes, 2014./2015.mācību gadā nepieļaut kopējo izglītojamo skaita samazinājumu vairāk par 13% no 30 izglītojamajiem grupā.

7. 2015.gada jūnijā sasniegt profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vidējos rezultātus mācību grupās profesijā:

- Lietvedis – 8 balles,
- Atslēdznieks, virpotājs – 6 balles,
- MMA metinātājs – 6 balles,
- MAG metinātājs – 7 balles.

8. 2014./2015.mācību gadā veicināt izglītojamo profesionālo un sociālo prasmju attīstību dzīvei un konkurētspējai darba tirgū.

9. No 2014.gada oktobra līdz 2015.gada maijam reizi nedēļā skolas pedagogiem organizēt informācijas tehnoloģiju apguves veicināšanas pasākumus.

10. 2014./2015.mācību gadā uzturēt un pilnveidot skolas kvalitātes pārvaldības sistēmu atbilstoši standarta ISO 9001: 2008 prasībām.

11. 2014./2015.mācību gadā veicināt pamatdarbā strādājošo skolas pedagogu profesionālās kompetences paaugstināšanu, paplašinot pedagoģiskās zināšanas A un B līmeņa pilnveides programmās.

12. Laikā no 2014.gada septembra līdz 2014.oktobrim organizēt apmācību semināru skolas un dienesta viesnīcas ēkas dežurantiem „Apreibinošu vielu lietošanas diagnostika jauniešu vidū” un „Palīdzība apreibinošu vielu lietotājiem”.

13. Līdz 2014.gada 30.septembrim izstrādāt Rīgas 3.rodskolas darbinieku rīcības plānu, ja izglītības iestādē konstatē vai ir aizdomas, ka izglītojamie lieto, glabā vai izplata atkarību izraisošas vielas.

14. Sadarbībā ar Klaipēdas Universitāti piedalīties ERASMUS projektā par tālmācības programmas un mācību materiālu izstrādi un tulkošanu latviešu valodā starptautiskā metināšanas inženiera kvalifikācijas iegūšanai.

#### **1.4. Rīgas 3.rodskolā 2014. gadā īstentās profesionālās izglītības programmas**

No valsts budžeta finansētās:

„Metālapstrāde 32 521 01” (profesionālā kvalifikācija – atslēdznieks; virpotājs; rokas lokmetinātājs (MMA), iepriekšējā izglītība - 9 klases, mācību ilgums - 3 gadi);

„Metālapstrāde 32 521 01” (profesionālā kvalifikācija - rokas lokmetinātājs (MMA); lokmetinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG), iepriekšējā izglītība - 9 klases, mācību ilgums - 1 gads);

## Izglītojamo skaits no valsts budžeta finansētājās mācību grupās

Izglītojamo skaits 01.01.2014.	Izglītojamo skaits 01.07.2014.	Izglītojamo skaits 01.10.2014.	Izglītojamo skaits 31.12.2014.	Absolventu skaits	Atskaitīto izglītojamo skaits
<b>228</b>	<b>118</b>	<b>184</b>	<b>223</b>	<b>110</b>	<b>41</b>

No Eiropas Sociālā fonda finansētās:

2014.gadā Rīgas 3. arodskola īsteno izglītības programmas no Eiropas Sociālā fonda darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa „Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvu Jauniešu garantijas ietvaros” 2.kārtas projekta „Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana garantijas jauniešiem ietvaros” (projekta identifikācijas Nr.7.2.1.JG2) finansētās mācību grupās.

Projekta ietvaros skolā realizē izglītības programmas:

„Metālapstrāde 32 521 01” (profesionālā kvalifikācija - rokas lokmetinātājs (MMA); lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG), iepriekšējā izglītība - 9 klases, mācību ilgums - 1 gads, 2 mācību grupas);

„Administratīvie un sekretāra pakalpojumi 35a 346 01” (profesionālā kvalifikācija – lietvedis, iepriekšējā izglītība - 12 klases, mācību ilgums - 1 gads, 3 mācību grupas)

Izglītojamo skaits 2014.gadā no Eiropas Savienības struktūrfondiem finansētājās mācību grupās

Izglītojamo skaits 01.01.2014.	Izglītojamo skaits 01.07.2014.	Izglītojamo skaits 01.10.2014.	Izglītojamo skaits 31.12.2014.	Absolventu skaits	Atskaitīto izglītojamo skaits
<b>148</b>	<b>0</b>	<b>176</b>	<b>155</b>	<b>173</b>	<b>44</b>

Skolai ir dienesta viesnīca. 2014./ 2015. mācību gadā dienesta viesnīcas pakalpojumus izmanto 56 izglītojamie.

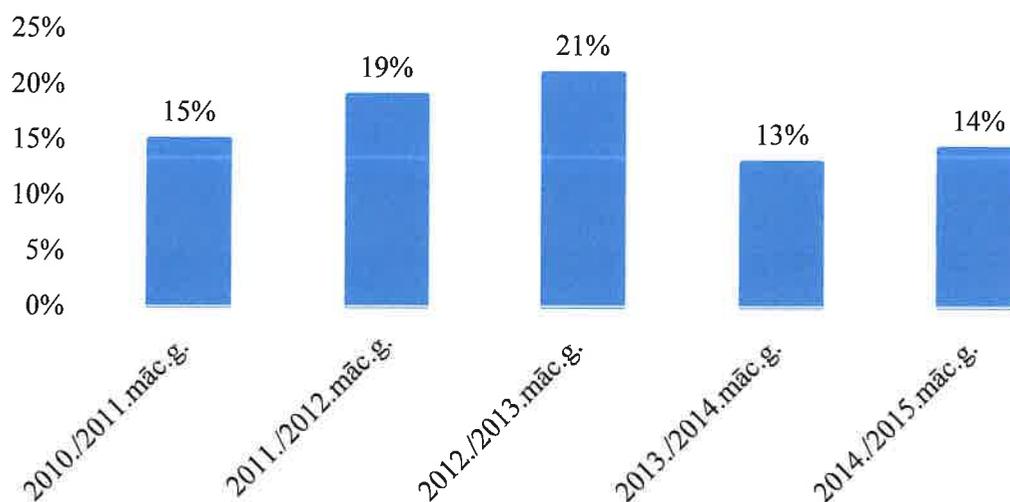
### 1.5. Rīgas 3. arodskolas 2014.gada galveno uzdevumu izpilde un mācību metodiskais darbs

Pārskata periodā skola ir sasniegusi savai darbībai izvirzītos mērķus un uzdevumus:

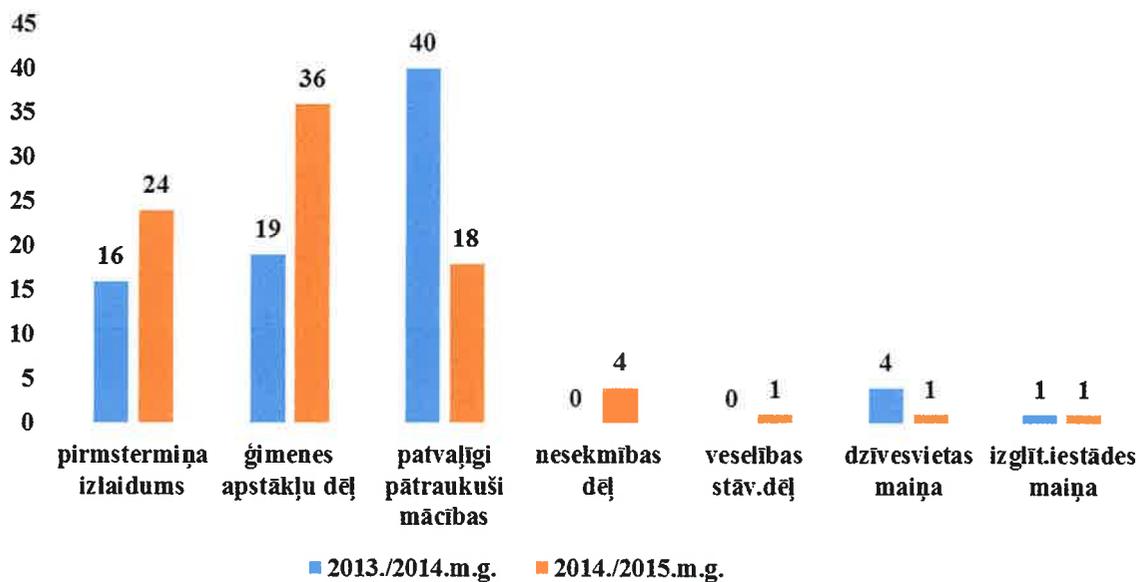
#### Rīgas 3. arodskolas 2014./2015.gada galveno uzdevumu un kvalitātes mērķu izpildes pārskats

N.p.k.	Mērķis 2014./2015.m.g	Izpildes statuss
1.	Līdz 2015.gada 1.martam izstrādāt un licencēt 3.profesionālā kvalifikācijas līmeņa izglītības programmu „Programmēšana”, profesionālā kvalifikācija – programmēšanas tehniķis.	2015.gada 11.augustā izsniegta licence izglītības programmai “Programmēšana”.

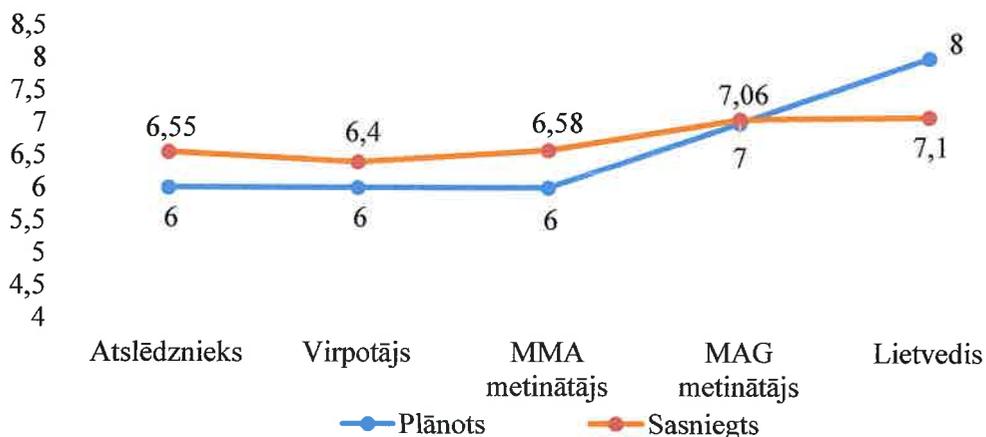
2.	Līdz 2015.gada 1.jūnijam aktualizēt un atkārtoti akreditēt mācību programmu „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi”.	12.05.2015. IKVD izdeva Rīgas 3.ardzskolas un izglītības programmas “Administratīvie un sekretāra pakalpojumi” akreditācijas lapas (termiņš: 14.05.2015.-13.05.2021.)
3.	Līdz 2015.gada 1.jūnijam veikt mācību materiālu izstrādi darbam e – mācību vidē skolā īstenojamās izglītības programmās.	Mācību materiāli izglītojamo vajadzībām ievietoti Mykoob un Moodle sociālajās vietnēs.
4.	Līdz 2015.gada 1.jūnijam izstrādāt un licencēt mācību programmas „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi” un „Metālapstrāde” apguvei e – mācību vidē.	Abas izglītības programmas realizēs kā tālākizglītības programmas (apgūvei e-mācību vidē), tās īstenojot kā iestādes komercdarbību.
5.	2014./2015.mācību gadā MASOC projekta ietvaros turpināt metinātāju moduļapmācību un atestāciju atbilstoši Eiropas standarta EN 287-1, Starptautiskā standarta ISO 9606-1, ISO 9606-2 un ISO 5817 prasībām.	MASOC projekts pabeigts 30.05.2015. <u>Atestācija uzņēmumos:</u> -MAG metināšanā – 68 metinātāji (76 sertifikāti), -MMA metināšanā – 5 metinātāji (7 sertifikāti).  <u>Mācības un atestācija skolā:</u> - MAG metināšanā (24st.)- 3 metinātāji (6 sertifikāti). - TIG metināšanā (88 st.) – 1 met. (2 sertifikāti), 48 st. – 2 met. (2 sertifikāti). -MMA metināšanā (88 st.) – 1 met. (1 sertifikāti), 48 st. – 2 met. (3 sertifikāti).
6.	Pielietojot izglītojamo efektīvas audzināšanas metodes, 2014./2015.mācību gadā nepieļaut kopējo izglītojamo skaita samazinājumu vairāk par 13% no 30 izglītojamajiem grupā.	2014./2015.mācību gadā atskaitīti 14,3 % izglītojamo (izņemot pirmstermiņa izlaidumus). Skat.1.attēls un 2.attēls.
7.	2015.gada jūnijā sasniegt profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vidējos rezultātus mācību grupās profesijā: – Lietvedis – 8 balles, – Atslēdznieks, virpotājs – 6 balles, – MMA metinātājs – 6 balles, – MAG metinātājs – 7 balles.	Sasniegtie profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vidējos rezultātus mācību grupās profesijā: – Lietvedis – 7,1 balle, – Atslēdznieks 6,55, virpotājs – 6,4 balles, – MMA metinātājs – 6,58 balles, – MAG metinātājs – 7,06 balles. Nākamajā mācību gadā plānot lietveža eksāmenu atzīmes mērķi samazināt līdz 7 ballēm.  Kvalifikācijas eksāmenu rezultātus skat.3. un 4.attēls.



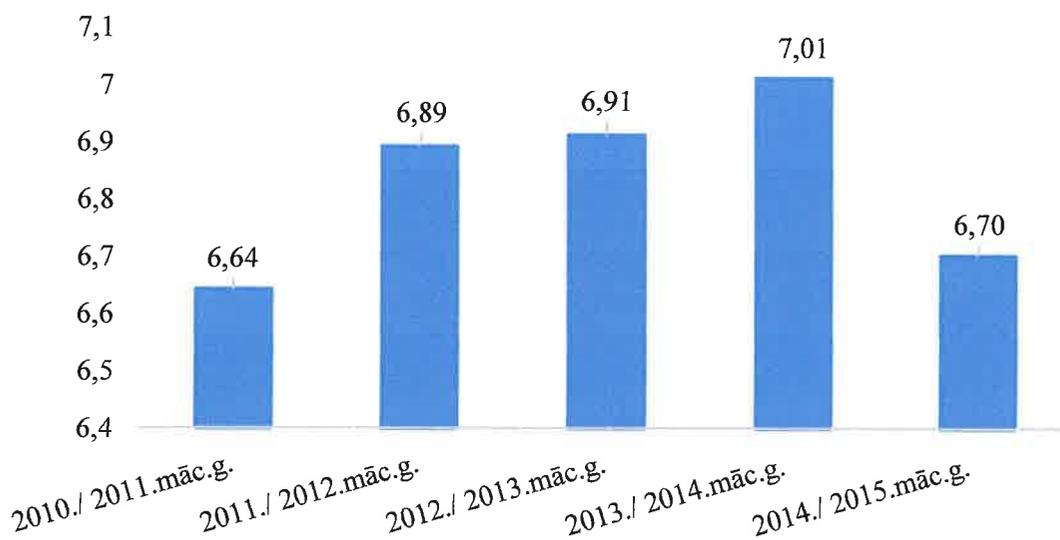
**1. attēls. Atskaitīto izglītojamo skaits (%)**  
 laika periodā no 2010./2011.māc.g. līdz 2014./2015.māc.g.  
 (izņemot pirmstermiņa izlaidumus)



**2. attēls. Izglītojamo atskaitīšanas iemeslu izvērtējums**  
 laika periodam no 2013./2014. māc.g. līdz 2014./2015.māc.g.



**3.attēls. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu atzīmju mērķu izpilde 2014./2015.mācību gadam.**



**4.attēls. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vidējo atzīmju salīdzinājums laika periodam no 2010./2011.māc.g. līdz 2014./2015. māc.g.**

N.p.k.	Mērķis 2014./2015.m.g	Izpildes statuss
8.	2014./2015.mācību gadā veicināt izglītojamo profesionālo un sociālo prasmju attīstību dzīvei un konkurētspējai darba tirgū.	Realizēts izglītojamo audzināšanas plāna ietvaros.
9.	No 2014.gada oktobra līdz 2015.gada maijam reizi nedēļā skolas pedagogiem organizēt informācijas tehnoloģiju apguves veicināšanas pasākumus.	2015./2016.mācību gadā ieviest iekšējās uzskaites žurnālu pasākumu (kursu) norises un to dalībnieku reģistrācijai.
10.	2014./2015.mācību gadā uzturēt un pilnveidot skolas kvalitātes pārvaldības sistēmu atbilstoši standarta ISO 9001: 2008 prasībām.	Skolas kvalitātes pārvaldības sistēma tiek pastāvīgi pilnveidota un uzturēta atbilstoši standarta ISO 9001: 2008 prasībām. 27.04.2015. veikts ārējais uzraudzības audits ar ārējā audītora

		lēmumu turpināt sertifikāciju. 2016.gadā plānota kvalitātes vadības sistēmas pārsertifikācija (t.s. aktualizējot sistēmu pēc plānotajām jaunajām ISO standarta izmaiņām 2015.gada nogalē).
11.	2014./2015.mācību gadā veicināt pamatdarbā strādājošo skolas pedagogu profesionālās kompetences paaugstināšanu, paplašinot pedagoģiskās zināšanas A un B līmeņa pilnveides programmās.	Būtiski pieaudzis to darbinieku un profesionālo izglītības skolotāju skaits, kuri gada laikā iesaistīti apmācībās.
12.	Laikā no 2014.gada septembra līdz 2014.oktobrim organizēt apmācību semināru skolas un dienesta viesnīcas ēkas dežurantiem „Apreibinošu vielu lietošanas diagnostika jauniešu vidū” un „Palīdzība apreibinošu vielu lietotājiem”.	Realizēts 17.10.2014.
13.	Līdz 2014.gada 30.septembrim izstrādāt Rīgas 3.ardzskolas darbinieku rīcības plānu, ja izglītības iestādē konstatē vai ir aizdomas, ka izglītojamie lieto, glabā vai izplata atkarību izraisošas vielas.	Tiks veikta izglītojamo un darbinieku iekšējā kārtības noteikumu aktualizāciju, iekļaujot nosacījumus, ja skolā tiek konstatēts, ka izglītojamie lieto, vai ir aizdomas par aizliegtu vielu lietošanu, glabāšanu un izplatīšanu izglītojamo vidū.
14.	Sadarbībā ar Klaipēdas Universitāti piedalīties ERASMUS projektā par tālmācības programmas un mācību materiālu izstrādi un tulkošanu latviešu valodā starptautiskā metināšanas inženiera kvalifikācijas iegūšanai.	Mērķa izpilde pārcelta uz nākamo mācību periodu. Klaipēdas Universitāte ERASMUS projekta pieteikumu ir iesniegusi (Rīgas 3.ardzskolai paredzēta sadarbības partnera loma). Informācija par projekta uzsākšanu tiks sniegta 2015.g. augustā – septembrī.

Var uzskatīt, ka skolai izvirzītie galvenie uzdevumi pārskata perioda beigās ir izpildīti. Darbs turpinās.

Lai sekmētu skolas izglītojamo estētisko audzināšanu, visa gada garumā skolas Aktu zālē notiek mākslinieka Daiļa Rožlapas gleznu izstāde.

Iesaistoties Valsts izglītības satura centra organizētajās darba grupās, aktualizēta profesionālās kvalifikācijas eksāmenu jautājumu bāze MMA, MAG metināšanā un virpotāja profesijā. Metodiskās padomes profesionālajā sekcijā veiktas korekcijas profesionālās kvalifikācijas eksāmenu jautājumu bāzē atslēdznieka profesijā. Aktualizēta papildināta un sistematizēta profesionālās kvalifikācijas eksāmenu jautājumu bāze lietveža profesijā.

Skola regulāri organizē ārpusklases un sporta pasākumu, izglītojamajiem ir iespēja apmeklēt atlētisko vingrošanas zāli, tiek organizētas izglītojošas un informatīvas lekcijas skolas izglītojamajiem un pedagogiem. 2014.gada novembrī skolas pedagogiem tika organizēts seminārs „Par atkarību izraisošu vielu profilakses pasākumiem un atbalstu narkotisko vielu atkarībā nonākušu jauniešu atbalsta iespējām”. Skolas izglītojamajiem sadarbībā ar sabiedrisko organizāciju „Sarkanais Krusts” notika pasākumu cikls „Par jauniešu seksuālo veselību”.

Eiropas Sociālā fonda projekta ietvaros skola sadarbojas ar Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociāciju un darba devējiem metinātāju atestācijā lometināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG) un rokas lokmetināšanā (MMA) atbilstoši standartu EN 287-1 un ISO 9606-1 prasībām skolā un uzņēmumos.

Metodiskais darbs noritējis saskaņā ar skolas Metodiskās padomes darba plānu un četrus Metodiskās padomes profesionālo sekciju darba plāniem.

Izglītības metodiķe veica pedagogu vadīto mācību stundu vērojumu, stundu norises analīzi, kā arī sniedza metodisko palīdzību pedagogiem metodiskās literatūras izvēlē un mācību stundu veidošanas pamatprincipu izklāstā.

Pedagogu atbalstam tika organizēti metodiskās sanāksmes – semināri par daudzveidīgu un efektīvu mācību metožu pielietojumu mācību procesā, par informācijas tehnoloģiju pielietojuma iespēju paplašināšanu mācību stundās.

Skolā īstenota pilnīga pāreja uz mācību nodarbību uzskaiti un izglītojamo zināšanu vērtējuma atspoguļojumu elektroniskajā žurnālā. Elektroniskās vides iespējas izmantotas izglītojamo ikmēneša sekmju atestācijas pārskatu un sekmju izrakstu veidošanā.

Katra mācību pusgada noslēgumā skolā ir organizēti vienotie pārbaudes darbi visās arodizglītības programmās, gan teorētisko zināšanu, gan praktisko iemaņu kvalitātes pārbaudei. Vienoto pārbaudes darbu saturs apspriests Metodiskās padomes profesionālajās sekcijās, tāpat pārbaudes darbu norises un organizācijas kārtība apstiprināta Metodiskajā padomē. Pārbaudes darbu rezultāti ir apkopoti un analizēti Metodiskajā padomē, tās profesionālajās sekcijās un Pedagoģiskās padomes sēdēs.

## 1.6. Iekšējās kontroles sistēma

Rīgas 3. arodskolas iekšējās kontroles sistēmas mērķis ir nodrošināt skolas sekmīgu darbību, kvalitatīvu pedagoģisko un audzināšanas procesu, ētiski sakārtotu darba un mācību vidi.

Iekšējās kontroles sistēmas skolā atbilst normatīvo aktu prasībām:

- skolai ir noteikta struktūra;
- visiem darbiniekiem ir noteikts pienākumu un atbildības apjoms;
- ir skolas izglītojamo darba kārtības noteikumi;
- ir darbinieku darba kārtības un profesionālās ētikas kodekss.

Skola savu darbību īsteno saskaņā ar skolas attīstības stratēģiju. Katru mācību gadu tiek izstrādāts skolas darba plāns, kas aptver visas izglītības iestādes darbības jomas.

Izglītības iestādē Pedagoģiskās padomes, Skolas padomes, Metodiskās padomes un Izglītojamo pašpārvaldes darbs organizēts atbilstoši attiecīgas padomes vai pašpārvaldes reglamentiem un skolas direktora apstiprinātam darba plānam konkrētam mācību gadam.

Mācību procesa efektīvākai uzraudzībai visi izglītības programmu īstenošanā iesaistītie pedagogi izstrādā, pārskata un nepieciešamības gadījumā aktualizē mācību vielas sadales tematiskos plānus. Izglītības iestādes pedagogu izstrādātos mācību vielas sadales tematiskos plānus izskata un apspriež metodisko sekciju sanāksmēs, apstiprina skolas metodiskā padome. Skolā regulāri notiek mācību stundu vērojumi.

Skolas izglītības metodiķis izstrādā mācību stundu vērojumu plānu mācību gadam.

Izglītības iestādē izstrādāto plānu izpildes kontroli veic skolas administrācija, Skolas padome, Metodiskā padome, izglītības metodiķis.

Mācību gada beigās visi darbinieki veic savas darbības un tās rezultātu pašnovērtējumu. Pašnovērtējumi tiek apkopoti un analizēti. Apkopotā informācija, secinājumi un skolas pedagogu sniegtie ieteikumi tiek izmantoti skolas darba uzlabošanai un pilnveidošanai.

Skolas darbības process tiek analizēts iknedēļas skolas administrācijas sanāksmēs. Sanāksmēs lemj par svarīgāko jautājumu risinājumiem nākamajai nedēļai. Lai pēc iespējas operatīvi reaģētu uz iespējamajiem riskiem un nodrošinātu visu jautājumu operatīvu risināšanu, skolā katru darba dienu no rīta notiek direktora un direktora vietnieku informatīvā sanāksme.

Pārvaldes dokumentu aprīte un izpildes kontrole notiek saskaņā ar skolā noteikto kārtību „Dokumentu pārvaldības sistēma”. Par dokumentu aprīti, uzglabāšanu un kontroli atbild vecākais lietvedis. Par dokumentu vadības procesu kopumā atbild kvalitātes sistēmas vadītājs.

Par skolas mājaslapas uzturēšanu un informācijas aktualizēšanu atbild informācijas tehnoloģiju speciālists.

Iekšējā kontrole tiek īstenota, balstoties uz skolas iekšējiem normatīviem aktiem, atbildīgo darbinieku amata aprakstos noteiktajām pilnvarām un kvalitātes pārvaldības sistēmas iekšējiem auditiem.

Visu skolas darbības uzraudzību veic skolas direktors. Direktora vietnieks mācību un audzināšanas darbā uzrauga teorētisko mācību pedagogu un grupu audzinātāju darbu. Direktora vietnieks praktiskajās mācībās uzrauga praktisko mācību un prakses vadītāju darbu un darbu ar mācību maksas grupām, metinātāju atestāciju un pārātestāciju. Kvalitātes pārvaldības sistēmas darbību uzrauga sistēmas sertificētāja institūcijas auditori.

### 1.7. Centralizētie un profesionālās kvalifikācijas eksāmeni

2014./2015.mācību gadā centralizētos un profesionālās kvalifikācijas eksāmenus bija atļauts kārtot 348 Rīgas 3. arodskolas izglītojamajiem, tajā skaitā:

1. Izlaiduma centralizētos un profesionālās kvalifikācijas eksāmenus  
 „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi” - **lietvedis**, 1 gads-96 izglītojamie;  
 „Metālapstrāde” - **MMA un MAG metinātājs**, 1 gads - 97 izglītojamie;  
 „Metālapstrāde” – atslēdznieks, virpotājs, **MMA metinātājs**, 3 gadi – 40 izglītojamie.

2. Starpkursu profesionālās kvalifikācijas eksāmens  
 „Metālapstrāde” – **atslēdznieks**, virpotājs, **MMA metinātājs**, 3 gadi – 61 izglītojamais;  
 „Metālapstrāde” – atslēdznieks, **virpotājs**, **MMA metinātājs**, 3 gadi – 54 izglītojamie.

Eksāmenu rezultāti apkopoti 1.tabulā:

**Rīgas 3. arodskolas izglītojamo  
centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti  
2014./2015. mācību gadā**

Mācību grupas Nr.	Izglītības programmas nosaukums	Prof. kvalifikācijas līmenis	Profesionālā kvalifikācija	Mācību ilgums (gadi)	Atļauts kārtot eksāmenus	Ierādās kārtot eksāmenu	Vērtējums ballēs						Pieskaitīto kvalifikāciju skaits	Nav pieskaitīta kvalifikācija	
							4	5	6	7	8	9			10
3. un 5.	„Metālapstrāde”	2	Atslēdznieks	3	61	60	5	5	10	18	12	4	-	55	5
2. un 4.	„Metālapstrāde”	2	Virpotājs	3	54	53	3	7	21	12	9	1	-	50	3
1. un 6.	„Metālapstrāde”	2	MMA metinātājs	3	40	40	-	4	18	9	8	1	-	40	-
7.(ESF); 8.(ESF); 9.,14.	„Metālapstrāde”	2	MMA metinātājs MAG metinātājs	1	97	97 (divas kvalif.)	2	21	26	23	23	2	-	95	2
11.(ESF); 10.(ESF); 12.(ESF); 13.(ESF)	„Administratīvie un sekretāra pakalpojumi”	2	Lietvedis	1	96	94	-	7	15	34	33	4	-	94	-
<b>Kopā</b>				<b>10</b>	<b>348 izgl.</b>	<b>344 izgl.</b>	<b>10</b>	<b>55</b>	<b>110</b>	<b>117</b>	<b>119</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>431</b>	<b>10</b>

### **1.9. Audzināšanas darbs, tajā skaitā profesionālās orientācijas, karjeras izglītības un adaptācijas pasākumu rezultāti**

Audzināšanas darbs 2014./2015.mācību gadā īstenots atbilstoši skolas audzināšanas un ārpusstundu darba plānam un orientēts uz mērķauditoriju – izglītojamie, izglītojamo vecāki, grupu audzinātāji un mācību priekšmetu skolotāji.

Lai paaugstinātu audzināšanas darbu izglītojamo grupās, visi izglītojamo grupu audzinātāji izstrādāja un realizēja grupu audzinātāju stundu tematiskās programmas.

Skolā sekmīgi strādāja Metodiskās padomes Audzināšanas darba profesionālā sekcija, regulāri notika grupu audzinātāju sanāksmes.

Audzināšanas darbs izglītības iestādē tiek mērķtiecīgi plānots. Audzināšanas darba plānā mācību gadam formulētas audzināšanas darba prioritātes. Mācību grupu audzinātāji veido audzinātāja stundu programmas, grupu audzināšanas stundas notiek regulāri, grupu audzinātāji regulāri sava darba sasniegumus un problēmas apkopo grupu audzinātāju pašnovērtējumos (1.mācību pusgada un mācību gada noslēgumā). Grupu audzinātāju pašnovērtējumu informācija tiek apkopota, analizēta, apspriesta skolas audzināšanas darba metodiskās sekcijas sanāksmēs un izmantota skolas audzināšanas darba plānošanā

Mācību gada laikā tika koriģēts un aktualizēts skolas ārpusstundu pasākumu plāns. Korekcijas veiktas atbalstot izglītojamo pašpārvaldes priekšlikumus. Plāna korekcijas atspoguļotas skolas darba plānā konkrētam mēnesim.

2014./2015.mācību gadā plānojot un organizējot audzināšanas darbu skolā īpaša uzmanība tika veltīta izglītojamo pilsoniski patriotiskajai audzināšanai, izglītojamo drošības pasākumiem un izglītojamo personības izaugsmes jautājumiem. Tika realizēts pasākumu cikls, atzīmējot Latvijas Republikas 96. gadadienu: Latvijas valsts vēstures tēmas tika pārrunātas grupu audzinātāju stundās, tika organizēts Rīgas Brāļu kapu memoriāla apmeklējums. Atzīmējot Latvijas Republikas proklamēšanas gadadienu sadarbībā ar Latvijas Memoriālo muzeju apvienību tika organizētas tematiskas ekskursijas - pasākumi, kuros Latvijas vēstures nozīmīgākie notikumi bija saistīti ar Latvijas rakstnieku un kultūras darbinieku radošajām un sabiedriski politiskajām aktivitātēm. Noslēdzot Latvijas Proklamēšanas gadadienu tika veltīto pasākumu ciklu, skolā notika tematisks pasākums „Mana Latvija” visiem skolas izglītojamajiem.

2014./2015.mācību gadā ESF grupu izglītojamajiem ir pieejamas karjeras konsultanta organizētās nodarbības un individuālās konsultācijas. Skolā apkopota informācija par 2013./2014.mācību gada skolas absolventu gaitām pēc skolas beigšanas. Informācija apkopota 2.tabulā.

## Informācija par 2013./2014.mācību gada absolventiem

Grupa	Grupas audzinātājs	Absolventi	Strādā profesijā	Strādā citā nozarē	Mācās	Meklē darbu	Ārzemes	Nav zināms	Neko nedara
7(ESF).grupa	G.Metejskis	26	15	6	3	-	-	3	-
8(ESF).grupa	V.Krūmiņš	31	13	10	1	-	-	6	1
9.grupa	V.Odincovs	23	10	5	2	-	-	5	-
14.grupa	L.Lazdāns	24	14	5	1	2	-	2	-
<b>Kopā ( MMA/MAG metinātājs)</b>		<b>104</b>	<b>52 (50%)</b>	<b>26 (25%)</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>1</b>
3.grupa	A.Ansabergs	22	8	5	3	3	-	3	-
5.grupa	S.Zaicevs	19	11	2	2	-	-	4	-
<b>Kopā ( atslēdznieks, virpotājs, MMA metinātājs)</b>		<b>41</b>	<b>19 (46%)</b>	<b>7 (17%)</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>
11.grupa	S.Aurmane	26	8	10	4	-	-	-	-
12.grupa	R.Oša	31	13	12	1	5	-	-	-
13(ESF).grupa	R.Kalvišķe	25	12	7	1	-	3	1	-
<b>Kopā ( Lietveži)</b>		<b>82</b>	<b>33 (40%)</b>	<b>29 (35%)</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Skolā kopā</b>		<b>227</b>	<b>104 (46%)</b>	<b>62 (28%)</b>	<b>18 (8%)</b>	<b>10 (5%)</b>	<b>3(1,5%)</b>	<b>24 (11%)</b>	<b>1(0,5%)</b>

Skolā un skolas dienesta viesnīcā tika atzīmēti valsts svētki, organizēti tautas tradīciju un izklaides pasākumi (Skolotāju diena, Miķeļa un Mārtiņa dienas, Ziemassvētki, Lieldienas, Valentīndiena). Tika organizēta izglītojamo foto izstāde konkurss „Rudens”, izglītojamo radošās jaunrades konkurss izstāde „Mans vaļasprieks”, Valentīndienas plakātu konkurss (dienesta viesnīcā).

Izglītojamo pašpārvalde piedalījās izglītojamo ārpus stundu pasākumu plānošanā un organizēšanā, stipendiju piešķiršanas komisijas sēdēs. Izglītojamo pašpārvaldes sniegtie priekšlikumi izskatīti skolas administrācijas sēdēs un iespēju robežās atbalstīti.

Rīgas 3. arodskolas jauktais vokālais ansamblis piedalījās profesionālo mācību iestāžu interešu izglītības kolektīvu reģionālajā pasākumā „Radi, rādi, raidi” (Jēkabpilī). Kolektīva sniegums bija izglītojamo spējām atbilstošs un piedalīšanās pasākumā vērtējama kā sekmīga. 2014./2015.mācību gadā kolektīvs apguva jaunu repertuāru un regulāri piedalījās skolas pasākumos.

Skolas izglītojamajiem tika organizētas mācību ekskursijas uz metālapstrādes, valsts un pašvaldību uzņēmumiem.

Skolā tika organizētas lekcijas un pārrunas, kuru mērķis bija popularizēt veselīga dzīvesveida, pret diskriminācijas un dzimumu līdztiesības principus.

Lai sniegtu informāciju par skolu un skolā apgūstamajām profesijām:

- tika izgatavoti jauni skolas informatīvie materiāli;
- skola piedalījās ar informatīviem materiāliem izstādē „Skola 2015”,
- regulāri tika aktualizēta informācija skolas „mājas lapā”;
- informācija izvietota specializētajos izglītības katalogos;
- jauna izglītojamo uzņemšanas periodā informācija izvietota laikrakstos, interneta portālos un vides informatīvajos stendos.

Lai sekmētu skolas izglītojamo adaptāciju skolas vidē, mācību gada sākumā tika organizētas „Adaptācijas dienas” skolas 1.kursu izglītojamajiem.

Lai noskaidrotu 1.kursu izglītojamo skolas vidē adaptācijas grūtības 2014.gada oktobrī tika organizēta izglītojamo anketēšana. Anketēšanas rezultāti ir apkopoti, analizēti, apspriesti Pedagoģiskās padomes sēdē.

Grupu audzinātāju stundās, skolas pasākumos un ikdienas saskarsmē izglītojamajiem ir sniegta informācija, kas sekmētu jauniešu prasmes orientēties mūsdienu mainīgajā vidē, popularizētas veselīga dzīves veida un tolerances idejas, pilnveidotas jauniešu prasmes rīcībai ekstremālu situāciju gadījumos.

Skolas tēla un skolā realizējamo programmu popularizēšanai izmantotas daudzveidīgas darba formas un metodes (piedalīšanās izstādēs, informācija izvietota interneta portālos un izglītības informatīvajos krājumos un laikrakstos).

Skolas izglītojamie informēti par turpmākās izglītības un karjeras izaugsmes iespējām viņu izvēlētās profesijas nozarēs.

## 2. Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti

### 2.1.Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums 2014.gadā

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiskā izpilde) (euro)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā (euro)	faktiskā izpilde (euro)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	1 133 056	1 308 690	1 329 299
1.1.	dotācijas	984 135	1 135 859	1 134 859
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	148 921	173 020	185 440
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	-	-	-
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	-	-	-
2.	Izdevumi (kopā)	1 141 271	1 308 690	1 300 743
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	1 088 502	1 284 501	1 277 597
2.1.1.	kārtējie izdevumi	901138	1 055 269	1 050 781
2.1.2.	rocentu izdevumi	-	-	-
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	187 364	228 749	226 336
	t.sk. ESF projektu un pasākumu īstenošana	98938	181 677	98938
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	-	-	-
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	-	-	-
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	52 770	24 189	23 146

2.1.1. Budžeta programmas un apakšprogrammas, kuru finanšu līdzekļi tiek izlietoti iestādes darbības nodrošināšanai:

- programmas „Profesionālās izglītības mācību iestādes” apakšprogrammas „Profesionālās izglītības programmu īstenošana” finanšu līdzekļi 2014.gadam – 882 890 euro.

- programmas Eiropas Sociālā fonda projektu un pasākumu īstenošana apakšprogrammās Eiropas Sociālā fonda projekti finanšu līdzekļi – 437 409 *euro*.

2.1.2. Rīgas 3.ardzskolas saņemtie ziedojumi un dāvinājumi - atlikums no iepriekšējā perioda – 289,00 *euro*.

Citu finanšu resursu un avotu Rīgas 3.ardzskolas nodrošināšanai 2014.gadā nebija.

2.2. Darbības stratēģijas plānotās budžeta programmas ietvaros finansētās galvenās aktivitātes un valsts budžeta līdzekļu izlietojuma izvērtējums.

No dotācijas no vispārējiem ieņēmumiem tiek finansētas septiņas arodizglītības programmas. Galvenā funkcija ir naudas līdzekļu lietderīga izlietošana saskaņā ar plānotā finansējuma ieņēmumu un izdevumu tāmi. Naudas līdzekļi tika izlietoti mācību procesa nodrošināšanai, izglītojamo sporta un kultūras aktivitātēm, skolas labiekārtošanai un materiāli tehniskās bāzes pilnveidošanai.

2.4. Valsts aizdevumu izlietojums projektu īstenošanai.

Valsts aizdevumu un aizdevumu par kuriem galvojusi valsts nav.

2.5. Iestādes veiktie un pasūtītie pētījumi.

2014.gadā pētījumi nav pasūtīti.

2.6. Sadarbības partneru finansēto programmu un ārvalstu ieguldījumu programmu ietvaros īstenoto projektu rezultāti un līdzekļu izlietojums.

3. Ārvalstu ieguldījumu programmu ietvaros 2013.gadā turpinās programmas „Eiropas sociālā fonda (ESF) projektu un pasākumu īstenošana” Apakšprogrammas „Eiropas sociālā fonda projekts” īstenošana.

2.7. Piešķirtais finansējums ESF projektu ietvaros:

2.7.1. Eiropas Sociālā fonda projekts „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana” vienošanās Nr. 2009/0001/1DP/1.2.1.1.4/08/IPIA/VIAA/001 – 318 178 *euro*.

2.7.2. Eiropas Sociālā fonda darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa „Veicināt nodarbinātību, izglītībā vai apmācībā neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvu Jauniešu garantijas ietvaros” pasākuma “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” projekta (projekta identifikācijas Nr.7.2.1.JG2) – 119,231 *euro*

2.8.1. Starpiestāžu pakalpojumi.

Izglītības un zinātnes ministrijas padotības iestāžu audzēkņu eksaminācijas pakalpojumi.

### 3.Personāls

Rīgas 3.ardzskolā izglītības programmu īstenošanai ir nepieciešamais personāls. Skolā ir pedagogi mācību programmu īstenošanai (lielākā daļa pedagogu pamatdarbā). Vispārizglītojošo priekšmetu un atsevišķu profesionālo

mācību priekšmetu mācīšanai pieaicināti skolotāji, ar kuriem tiek noslēgti darba līgumi uz mācību priekšmeta programmā paredzēto stundu skaitu un laiku (terminēti darba līgumi).

Pedagogu izglītība, profesionālā kvalifikācija un profesionālā pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām. Mācību priekšmetu MMA tehnoloģija, MAG tehnoloģija, praktiskās mācības MMA metināšanā, praktiskās mācības MAG metināšanā pedagogi profesionālo kompetenci pilnveidojuši Vācijas metināšanas un citu radniecisko procesu apvienības (DVS) organizētajās mācību programmās un semināros, iegūstot Eiropas metināšanas speciālistu (EWS), Eiropas metināšanas skolotāju, Eiropas metināšanas inženieru (EWE) kvalifikāciju.

Izglītības programmas skolā īsteno 35 pedagogi (no tiem pamatdarbā 23 pedagogs).

	Pavisam	t. sk.					ar vidējo vispārējo un vidējo profesionālo izglītību augstskolās un koledžās studējošie
		ar vidējo vispārējo izglītību	ar vidējo profesionālo izglītību	ar augstāko izglītību un tai pielīdzināto	t. sk.	zinātņu doktori	
					ar augstāko pedagoģisko izglītību		
B	1	2	3	4	5	6	7
<b>Pavisam</b>	35	19	21	28	14	0	0
no tiem ārvalstu	0	0	0	0	0	0	0
profesionālās izglītības skolotāji	30	16	19	24	13	0	0
vispārējās vidējās izglītības skolotāji	0	0	0	0	0	0	0
vispārējās pamatizglītības skolotāji	0	0	0	0	0	0	0
pārējie pedagogi	5	3	2	4	1	0	0

Pedagogi paaugstina savu profesionālo kompetenci dažādos semināros unursos. 1 skolas pedagogs 2014./2015.mācību gadā apguva pedagoģiskās izglītības programmas (320 st.) RTU Humanitārajā institūtā.

Izglītības iestādē organizēti profesionālās pilnveides pasākumi skolas pedagogiem un darbiniekiem:

1. Nodarbība "Pirmās medicīniskās palīdzības apmācība" ( 4 st.);
2. Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programma "Interneta atbildīga lietošana" (A) ( 12 st.);
3. Profesionālās kvalifikācijas pilnveides programma bērnu tiesību aizsardzības jomā "Saskarsmes ar bērnu veidošanas principi" (8 st.).

Skolā ir pedagogu profesionālas pilnveides plāns, plāna izpilde konstatējama. Skolas administrācija virza un atbalsta pedagogus viņu profesionālajā pilnveidē.

Profesionālās izglītības skolotāji piedalās profesionālās pilnveides semināros un paaugstina savas profesionālās kompetences ESF projektos, profesionālajosursos un VISC organizētajās sanāksmēs.

#### Pedagogu sadalījums pēc vecuma un slodzes

	Pedagogu skaits	
	kopā	t.sk. sievietes
<b>Pedagogu vecums</b>	x	x
24 gadi un jaunāki	0	0
25 – 29 gadi	0	0
30 – 34 gadi	2	1
35 – 39 gadi	2	0
40 – 44 gadi	2	2
45 – 49 gadi	0	0
50 – 54 gadi	2	1
55 – 59 gadi	4	1
60 – 64 gadi	5	2
65 gadi un vecāki	1	0
<b>Pedagogu slodzes</b>	x	x
mazāk par 0,25	3	2
0.25 – 0.49	2	1
0.50 – 0.74	2	0
0.75 – 0.99	0	0
1 pilna slodze	3	1
1,00 – 1.49	11	2
1.50 – 2	1	1
no kopējā skaita, pedagogi pensijas vecumā	4	0

#### 4. Komunikācija ar sabiedrību

Rīgas 3.rodskolai ir regulāra sadarbība ar IZM departamentiem un IZM tiešās pakļautības iestādēm VISC, IKVD un VIAA. Skolas administrācija un pedagogi aktīvi iesaistās VISC organizēto semināru un darba grupu darbā. Skolas izglītojamie piedalās VISC organizētajos pasākumos, skatēs un konkursos.

Noslēgts sadarbības līgums ar Rīgas Vakara ģimnāziju. Skola sadarbojas ar citām profesionālās izglītības mācību iestādēm un institūcijām. (Rīgas Tirdzniecības profesionālā vidusskola, Rīgas Tehniskā koledža).

Skola īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar pašvaldības, valsts institūcijām un nevalstiskajām organizācijām. Skolas pedagogi regulāri saņem uzaicinājumus un piedalās Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta organizētajos pedagogu profesionālās pilnveides pasākumos. Skola piedalās NVA organizētajās iepirkumu procedūrās un bezdarbnieku mācību un pārkvalifikācijas kursu organizēšanā. Izglītojamo atkarību profilakses jomā izveidojusies sadarbība ar Latvijas Anonīmo alkoholiķu sadraudzību un Rīgas Pašvaldības policiju.

Skola mērķtiecīgi organizē sadarbību ar darba devējiem un darba devēju asociācijām. Skolai ir regulāra sadarbība ar Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociāciju. Skola piedalās MASOC organizētajos semināros, sanāsmēs un projektos (metināšanas nozares speciālistu sagatavošana).

Sadarbībā ar Latvijas Mašīnbūves un Metālapstrādes rūpniecības asociāciju, visi izglītojamie nodrošināti ar mācību prakses vietām uzņēmumos, nodrošinātas Centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu komisijas profesijās atslēdznieks, virpotājs, metinātājs. Noslēgti sadarbības līgumi par mācību prakses organizēšanu: AS „SEVERSTAL”, AS „Rīgas Elektromašīnbūves rūpnīca” AS „Dambis”, SIA „EMR”, kompānija „TTS-AVIO SIA”

Lai noskaidrotu skolas izglītojamo apmierinātību ar skolas un personāla darbu, ir veiktas izglītojamo aptaujas. Esam atvērti uz klausīt jebkura sabiedrības indivīda mutisku, telefonisku vai rakstisku kritiku par skolas darbu un pieņemt rīcības plānu trūkumu novēršanai.

### **5. Rīgas 3. arodskolas galvenie uzdevumi 2015./2016.mācību gadam**

1. Līdz 16.11.2015. sagatavot skolas attīstības plānu 2016.gadam - 2020.gadam,
2. Līdz 31.12.2015. sagatavot un iesniegt Izglītības un zinātnes ministrijā dokumentāciju izglītības iestādes nosaukuma maiņai.
3. Līdz 30.05.2016. reizi mēnesī organizēt diskusijas inovatīvu ideju ģenerēšanai darbinieku vidū (t.sk. darbinieku redzējums par skolas attīstību, skolas 70 gadu jubilejas pasākumi 2016.gadā, iekšējie riski un iespējas izglītības procesa pilnveidei).
4. Līdz 31.12.2015. licencēt tālākizglītības tālmācības programmu “Metālapstrāde”, profesionālās kvalifikācijas “MMA/MAG metinātājs” apguvei e-vidē.
5. Līdz 30.06.2016. izstrādāt un līdz 31.08.2016. licencēt 2 tālākizglītības tālmācības programmas apguvei e-vidē:
  - „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi”, profesionālā kvalifikācija “Lietvedis”,
  - “Metālapstrāde”, profesionālā kvalifikācija “TIG metinātājs” .

6. Līdz 30.10.2015. sagatavot dokumentāciju izglītības programmas "Programmēšana" akreditēšanai.

7. Līdz 30.06.2016. aktualizēt un līdz 31.08.2016. pārlicencēt izglītības programmu "Administratīvie un sekretāra pakalpojumi", profesionālā kvalifikācija "Lietvedis".

8. Nepieļaut kopējā izglītojamo skaita samazinājumu vairāk par 10% mācību gada laikā.

9. Mācību grupās sasniegt profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vidējos rezultātus:

- 7 balles - lietvedis, MAG metinātājs,
- 6 balles - atslēdznieks, virpotājs, MMA metinātājs.

10. 2015./2016.mācību gadā veicināt izglītojamo profesionālo un sociālo prasmju attīstību dzīvei un konkurētspējai darba tirgū.

11. Iegādāties iekārtas ventilācijas sistēmas atjaunošanai metinātāju praktisko mācību 109. un 110. darbnīcās.

12. Piedalīties Mašīnbūves un Metālapstrādes Rūpniecības asociācijas organizētajā iepirkumā, lai turpinātu metinātāju moduļapmācību, atestāciju un pārātestāciju atbilstoši starptautisko standartu ISO 9606-1, ISO 9606-2 un ISO 5817 prasībām.

13. Turpināt darbu projekta "Jauniešu garantija" īstenošanai.

14. Turpināt darbinieku profesionālās kompetences paaugstināšanu, paplašinot pedagoģiskās zināšanas A un B līmeņa pilnveides programmās un atbalstot pedagogu vēlmi kvalitātes pakāpes iegūšanai vai paaugstināšanai.

15. Organizēt kursus informācijas tehnoloģiju apguves veicināšanai:  
- reizi divās nedēļās metodiskās mācības par mācību materiālu izstrādi ievietošanai e-vidē.

- reizi mēnesī apmācības rasēšanā AutoCAD datorprogrammā.

16. Līdz 30.04.2016. pilnveidot iestādes kvalitātes vadības sistēmu, pārsertificējot to atbilstoši standarta ISO 9001:2015 prasībām.

Rīgas 3.ardzskolas direktors

Voldemārs Leitāns

Rīgā 2015.gada 10.septembrī