



Latvijas Republikas
Izglītības un Zinātnes ministrija

Rīgas 3. arodskolas

IZM reģ. Nr. 3332001360, Dzirnau ielā 117, Rīgā, LV-1011 Tālrūnīs
67288561, fakss 67242810, e-pasts: skola@3arodskola.lv

DARBA PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

**Rīga
2018. maijs**

Saturs

1. Iestādes vispārīgs raksturojums	3
2. Iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)	4
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde	15
4. Iestādes sasniegumi kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošos kritērijos	15
4.1. Kritērijs: Iestādes īstenotās izglītības programmas	15
4.2. Kritērijs: Mācīšanas kvalitāte	16
4.3. Kritērijs: Mācīšanās kvalitāte	18
4.4. Kritērijs: Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	23
4.5. Kritērijs: Izglītojamo sasniegumi	25
4.5.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	25
4.5.2. Izglītojamo sasniegumi profesionālās kvalifikācijas eksāmenos	26
4.6. Kritērijs: Atbalsts izglītojamajiem	27
4.6.1. Pedagoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	27
4.6.2. Atbalsts personības veidošanā	29
4.6.3. Atbalsts karjeras izglītībā	30
4.6.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	32
4.6.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	33
4.7. Kritērijs: Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	33
4.8. Kritērijs: Iestādes vide	34
4.8.1. Mikroklimats	34
4.8.2. Fiziskā vide	35
4.9. Kritērijs: Iestādes resursi Iekārtas un materiāli tehniskie resursi	37
4.9.1. Iekārtas un materiāli tehniskie resursi	37
4.9.2. Personālrresursi	39
4.10. Kritērijs: Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	41
4.10.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	41
4.10.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	42
4.10.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	43
5. Citi sasniegumi (iestādei svarīgais, specifiskais)	45

Sagatavoja direktora vietniece Vija Pavļukeviča 2016. gada maijā (precizēts IZM 12.05.2016.)

6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem):.....	46
--	----

1. Iestādes vispārīgs raksturojums

Rīgas 3.ardskola ir valsts dibināta Izglītības un zinātnes ministrijas padotībā esoša izglītības iestāde, kuras pamatuzdevums ir profesionālās izglītības programmu īstenošana.

Izglītības iestādes darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu valsts profesionālās izglītības standartos un profesiju standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu.

Rīgas 3.ardskolai ir valsts tiešās pārvaldes iestādes statuss. Izglītības iestādei ir sava simbolika, konti Valsts kasē. Skolas juridiskā adrese - Dzirnau iela 117, Rīga, LV – 1011.

Izglītības iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, Rīgas 3.ardskolas nolikums un citi normatīvie akti.

No 1989.gada 1.oktobra skolu vada skolas direktors Voldemārs Leitāns. V.Leitāns par nopelniem Latvijas valsts labā un nopelniem profesionālās izglītības attīstībā 2012.gadā apbalvots ar Triju Zvaigžņu ordeni.

Rīgas 3.ardskola (turpmāk – izglītības iestāde) dibināta 1946.gadā. Izglītības iestādē izveidojušās noturīgas tradīcijas un uzkrāta pieredze metālapstrādes nozares speciālistu profesionālajā sagatavošanā. Izglītības iestāde ieguvusi atpazīstamību, darba devēju pozitīvu novērtējumu un starptautisku atzinību šīs nozares speciālistu profesionālajā sagatavošanā.

No 2003.gada izglītības iestāde sekmīgi īsteno arodizglītības programmu „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi”.

Lai efektīvi izmantotu izglītības iestādes resursus un paplašinātu izglītojamajiem piedāvājamo izglītības programmu klāstu, 2015.gadā izglītības iestāde izstrādāja un saņēma licenci profesionālās vidējās izglītības programmas „Programmēšana” (iegūstamā profesionālā kvalifikācija – programmēšanas tehnikas) īstenošanai. Izglītības programmu „Programmēšana” izglītības iestāde pirmo reizi uzsāka īstenot 2015./2016. mācību gada 1.septembrī. Izglītības programma „Programmēšana” sagatavota tās īstenošanas kvalitātes ārējai novērtēšanai – izglītības programmas akreditācijai.

Sagatavoja direktora vietniece Vija Pavļukeviča 2016. gada maijā (precizēts IZM 12.05.2016.)

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

2015./ 2016. mācību gadā izglītības iestādē īsteno šādas izglītības programmas:

„Metālapstrāde 32 521 01” (profesionālā kvalifikācija – atslēdznieks; virpotājs; rokas lokmetinātājs (MMA), iepriekšējā izglītība - 9 klases, mācību ilgums - 3 gadi);

„Metālapstrāde 32a 521 01 1” (profesionālā kvalifikācija - rokas lokmetinātājs (MMA); lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG), iepriekšējā izglītība - 9 klases, mācību ilgums - 1 gads);

„Administratīvie un sekretāra pakalpojumi 35a 346 01” (profesionālā kvalifikācija – lietvedis, iepriekšējā izglītība - 12 klases, mācību ilgums - 1 gads);

„Programmēšana 35b 481 03 1” (profesionālā kvalifikācija – programmēšanas tehniķis, iepriekšējā izglītība - 12 klases, mācību ilgums – 1,5 gadi);

Izglītības iestāde īsteno izglītības programmas no valsts budžeta finansētās mācību grupās un Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvu Jauniešu garantijas ietvaros” pasākums “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” projekts “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” (vienošanās Nr. 7.2.1.2./15/I/001) (turpmāk – Jauniešu garantijas) finansētās mācību grupās.

Kopējais izglītojamo skaits 2016.gada 1. maijā - 323 izglītojamie. Izglītojamo skaits valsts budžeta finansētās mācību grupās - 197 izglītojamie, projekta „Jauniešu garantijas” finansētās mācību grupās – 126 izglītojamie.

Izglītības programmu „Programmēšana 35b 481 03 1” (profesionālā kvalifikācija – programmēšanas tehniķis) apgūst 16 izglītojamie. 2015./2016. mācību gadā izglītības programmu īsteno Jauniešu garantijas finansētā grupā. ietvaros. Kopš 2007.gada skolā ir ieviesta Kvalitātes pārvaldības sistēma (KVS) atbilstoši standarta ISO 9001 „Kvalitātes pārvaldības sistēmas. Prasības” prasībām. KVS atbilstību standartam ir sertificējusi SIA „Bureau Veritas Latvia”. Viena no sertificētajām sfērām ir Profesionālā izglītība, kurā ir procesi: Profesionālās izglītības programmu izstrāde; Mācību darba vadība; Mācību prakses vadība; Audzināšanas darba vadība

Izglītības iestāde ir telpas (Vijciema ielā 6/8, Rīgā) skolas dienesta viesnīcas pakalpojumu nodrošināšanai skolas izglītojamajiem. 2015./ 2016. mācību gadā dienesta viesnīcas pakalpojumus izmanto 54 izglītojamie.

2. Iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti).

Rīgas 3. arodskolas pašvērtējuma ziņojums

Gadu gaitā Rīgas 3. arodskola apliecinājusi sevi kā inovatīvu, izglītojamajiem un sociālajiem partneriem draudzīgu profesionālās izglītības iestādi ar sakārtotu un mūsdienu tehnoloģijām atbilstošu mācību vidi, un profesionālu pedagogu kolektīvu.

Izglītības iestādes vīzija, misija un pamatmērķi noteikti vidējā termiņa plānošanas dokumentā „Rīgas 3. arodskolas attīstības plāns 2016.-2020. gadam”.

VĪZIJA:

Izglītības iestāde ir starptautiski atzīta metināšanas speciālistu sagatavošanā, darba devēju atzinīgi novērtēta izglītības iestāde, kas nodrošina metālapstrādes speciālistu, lietvežu, programmēšanas tehniķu un klientu apkalpošanas speciālistu profesionālo sagatavotības līmeni atbilstoši profesiju standartu un mainīgās darba vides prasībām. Izglītības iestāde nodrošina profesionālās izglītības apguves iespējas un personības sociālo prasmju apguvi valsts iedzīvotājiem visa mūža garumā.

Izglītības iestāde ir saglabājusi un nostiprinājusi stabilu pozīciju Latvijas izglītības sistēmā.

MISIJA:

Ilgtermiņā sniegt pēc iespējas lielāku ieguldījumu Latvijas tautsaimniecībā, īstenojot kvalitatīvu un mūsdienu prasībām atbilstošu jauniešu apmācību Latvijas darba tirgū pieprasītās profesijās, kā arī nodrošināt tālākizglītības un pārkvalifikācijas iespējas cilvēkiem ar jau esošu darba pieredzi.

Radīt labvēlīgus apstākļus izglītojamo intelektuālajai, tikumiskajai un fiziskajai attīstībai.

Veidot un īstenot pilnvērtīgu izglītības vidi, organizējot un īstenojot mācību un audzināšanas procesu, lai nodrošinātu valsts profesionālās izglītības standartos un valsts arodizglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu.

Radīt motivāciju izglītojamo profesionālajai attīstībai un tālākizglītībai, nodrošināt izglītojamajiem iespēju sagatavoties izglītības turpināšanai profesionālās vidējās, vai augstākās izglītības pakāpē, kā arī izglītībai mūža garumā.

Izveidot mūsdienīgu mācību vidi, kas nodrošinātu profesionālās izglītības pēctecību un ilgtspējīgu izglītību visās profesijās un veicinātu radoša, kompetenta, uzņēmīga, patstāvīga un atbildīga speciālista veidošanu un attīstīšanu

MĒRKI:

1. Kļūt par vienu no atpazīstamākajām un darba devēju vidū atzītākajām valsts izglītības iestādēm Latvijā, kas māca jaunos metināšanas un metālapstrādes, lietvedības, programmēšanas speciālistus, un klientu apkalpošanas speciālistu.
2. Palielināt izglītojamo skaitu izglītības iestādē līdz 450 izglītojamajiem.

Sagatavoja direktora vietniece Vija Pavļukeviča 2016. gada maijā (precizēts IZM 12.05.2016.)

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

3. Nepieļaut kopējā izglītojamo skaita samazinājumu vairāk par 10% mācību gada laikā.
4. Piesaistīt izglītības iestādei jaunus, kompetentus pedagogus.
5. Stiprināt sadarbību ar darba devējiem, noslēdzot ilgtermiņa līgumus par izglītojamo mācību prakšu nodrošināšanu uzņēmumos un veicinot darba vidē balstītas izglītības īstenošanu.
6. Uzturēt iestādes kvalitātes vadības sistēmas starptautiskā ISO 9001 kvalitātes standarta sertifikāciju, un Metinātāju mācību un eksaminācijas centra akreditāciju atbilstoši Vācijas metināšanas apvienības (DVS PersZert) prasībām starptautiskā standarta ISO 9606-1 izpratnē.
7. Nodrošināt mūžizglītības iespējas visu vecuma grupu izglītojamajiem, īstenojot tālākizglītības programmas tālmācībā (izglītības programmu apguve e-vidē).
8. Ieguldot Eiropas struktūrfondu finanšu līdzekļus, paaugstināt izglītības iestādes ēku energoefektivitāti.
9. Atbilstoši darba vides un normatīvo dokumentu prasībām regulāri aktualizēt izglītības iestādē īstenojamās programmas un izstrādāt jaunas arodizglītības, profesionālās vidējās izglītības un tālākizglītības programmas.
10. Regulāri un sistemātiski nodrošināt izglītības iestādes materiāli tehniskās bāzes atjaunošanu un modernizāciju.
11. Saglabāt izglītības iestādi kā patstāvīgu profesionālās izglītības iestādi ar augstiem kvalitātes standartiem un specializāciju metālapstrādes speciālistu sagatavošanā.

Katram mācību gadam noteiktie galvenie veicamie darba uzdevumi apkopoti izglītības iestādes darba plānā mācību gadam. Sasniegtie rezultāti un pilnveidojamās darba jomas analizētas un apspriestas.

Rīgas 3.ardskolas 2014./2015.mācību gada un 2015. gada galveno uzdevumu un kvalitātes mērķu izpildes pārskats

- 1. Līdz 2015.gada 1.martam izstrādāt un licencēt 3.profesionālā kvalifikācijas līmeņa izglītības programmu „Programmēšana”, izglītības programmas kods 35b 481 03 1, profesionālā kvalifikācija – programmēšanas tehniķis.**

2014./2015. mācību gadā, atbalstot skolas informācijas tehnoloģijas speciālistu iniciatīvu un apzinot programēšanas speciālistu pieprasījumu darba tirgū, Rīgas 3. arodskolas pedagogi izstrādāja izglītības programmu „Programmēšana”. Programmas izstrādes gaitā izglītības programmas satura izstrādē iesaistījās informācijas tehnoloģijas nozares darba devēji. 2015.gada 11.augustā Izglītības kvalitātes valsts dienests izsniedzis licenci izglītības programmai “Programmēšana” īstenošanai Rīgas 3. arodskolā. Izglītības programmas īstenošana mācību iestādē uzsākta 2015. gada 1. septembrī.

Uzdevums izpildīts

- 2. Līdz 2015.gada 1.jūnijam aktualizēt un atkārtoti akreditēt mācību programmu „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi”, izglītības programmas kods 35a 346 01.**

Sagatavoja direktora vietniece Vija Pavļukeviča 2016. gada maijā (precizēts IZM 12.05.2016.)

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

Izglītības programma aktualizēta un iesniegta akreditācijai 14.09.2010. MK noteikumu Nr.852 „Kārtība, kādā akreditē vispārējās un profesionālās izglītības programmas, izglītības iestādes un eksaminācijas centrus” 53.1 panta noteiktajā kārtībā. 12.05.2015. izglītības iestādes lūgums par izglītības iestādes un izglītības programmas akreditāciju bez ekspertu komisijas, izvērtējot pašnovērtējuma ziņojumā ietverto informāciju, tika atbalstīts – 14.05.2015. Izglītības kvalitātes valsts dienesta organizētā akreditācijas komisija pieņēma lēmumu par Rīgas 3.ardskolas un izglītības programmas “Administratīvie un sekretāra pakalpojumi” akreditāciju (akreditācijas termiņš: 14.05.2015.-13.05.2021.) un akreditācijas lapu izsniegšanu.

Uzdevums izpildīts

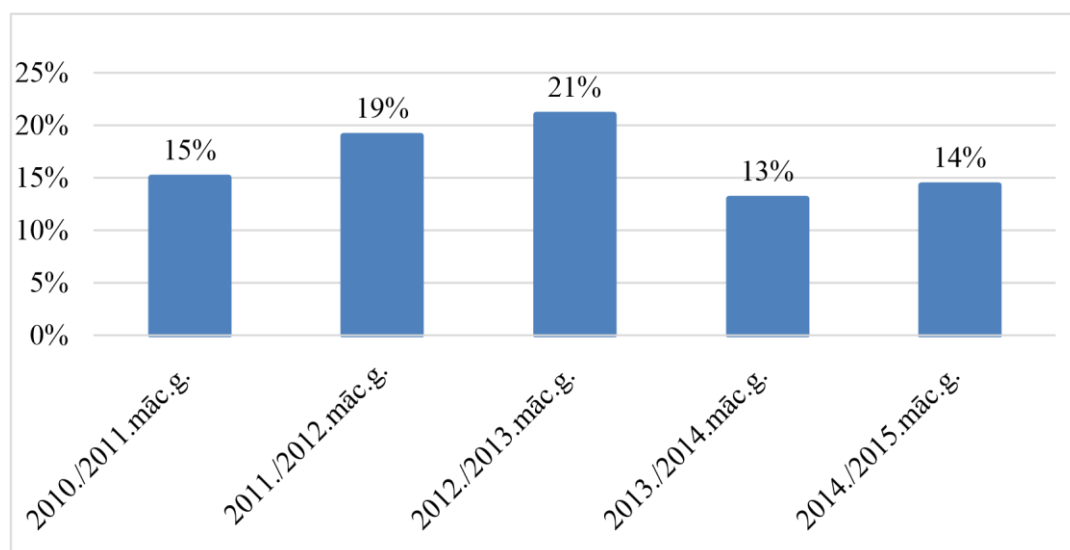
3. Veikt mācību materiālu izstrādi darbam e–mācību vidē izglītības iestādē skolā īstenojamās izglītības programmās.

Mācību materiālu izstrāde darbam e-mācību vidē izglītības iestādē īstenojamās izglītības programmās uzsākta un turpinās. Izstrādātie mācību materiāli palīdz mācību vielu apgūt izglītojamajiem, kuri slimības dēļ ilgstoši nav varējuši apmeklēt mācību stundas. Pieeja mācību materiāliem nodrošināta elektroniskā žurnāla „Mykoob” vidē. Uzsāktais darbs turpinās. Kā viens no priekšnoteikumiem e-mācību vides ieviešanai skolā ir pedagogu profesionālā pilnveide informācijas tehnoloģiju jomā. Tāpēc skolas pedagogiem vienu reizi nedēļā notiek datormācības kursi, kuros pedagogi apgūst e-mācību vides veidošanas nosacījumus un praktiskā darba paņēmienus.

Uzdevums daļēji izpildīts - darbs turpinās 2015./2016. mācību gadā

4. Pielietojot izglītojamo efektīvas audzināšanas metodes, 2014./2015.mācību gadā nepieļaut kopējo izglītojamo skaita samazinājumu vairāk par 13% no 30 izglītojamajiem grupā.

2014./2015.mācību gadā atskaitīti 14,3 % izglītojamo. (1.attēls)



Sagatavoja direktora vietniece Vija Pavļukeviča 2016. gada maijā (precizēts IZM 12.05.2016.)

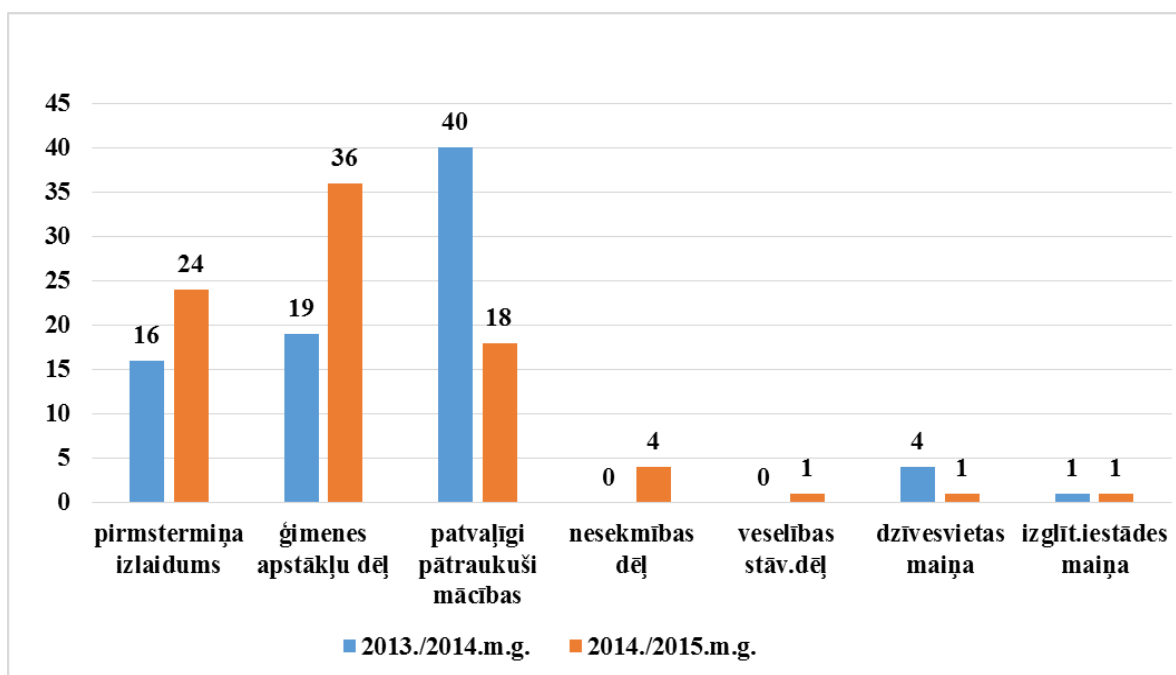
Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

1. attēls. Atskaitīto izglītojamo skaits (%) laika periodā no 2010./2011.māc.g. līdz 2014./2015.māc.g.

2014./2015. mācību gadā dažādu iemeslu dēļ no izglītības iestādes skolas izglītojamo skaita kopā atskaitīti 14,3% izglītojamo, bet ņemot vērā mācību grupu piepildījumu (2014./2015. mācību gada sākumā visās mācību grupās izglītojamo skaits 30-36 izglītojamie), atskaitīto izglītojamo skaits nepārsniedz 13% no 30 izglītojamajiem mācību grupās.

Darbs pie uzdevuma izpildes turpinās 2015./2016. mācību gadā

Izglītojamo atskaitīšanas iemesli tiek apkopoti un analizēti, lai pilnveidotu skolas audzināšanas darba formas, un samazinātu izglītojamo atbirumu. (2. attēls)



2. attēls. Izglītojamo atskaitīšanas iemeslu izvērtējums laika periodam no 2013./2014. māc.g. līdz 2014./2015.māc.g.

Viens no būtiskākajiem izglītojamo atskaitīšanas iemesliem – atskaitīšana ģimenes apstākļu dēļ, ko izglītojamie norāda gadījumos, kad izvēlas strādāt algotu darbu nevis apmeklēt izglītības iestādi. Palielinājies to pilngadīgo izglītojamo īpatsvars, kuri pārtrauc mācības, neinformējot skolu par mācību pārtraukšanas iemesliem, un no komunikācijas ar skolas pedagogiem izvairās.

No izglītības iestādes atskaitīto izglītojamo skaita samazināšana ir viens no būtiskākajiem izglītības audzināšanas darba uzdevumiem arī 2015./2016. mācību gadā. Tomēr, izvērtējot no izglītības iestādes atskaitīto izglītojamo skaitu laika periodā no 2015. gada 1. septembra līdz 2016. gada 30. martam, jāsecina, ka pedagogu kolektīva izvirzītais mērķis – būtiski samazināt no izglītības iestādes atskaitīto izglītojamo skaitu netiks izpildīts.

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

2015./2016.mācību gada sākumā mācības Izglītības iestādē uzsāka 368 izglītojamie. Tā kā izglītojamo uzņemšana gan valsts budžeta finansētās mācību grupās, gan projekta "Jauniešu garantija" finansētās mācību grupās tika pagarināta, tad aktīvs izglītojamo uzņemšanas periods turpinājās pēc 01.09.2015. Kopumā laika periodā no 02.09.2015.- 19.11.2015. skolā tika papildus uzņemti vēl 30 izglītojamie (18 izglītojamie projekta „Jauniešu garantijas” mācību grupās, 12 izglītojamie valsts budžeta finansētās mācību grupās), bet 24 izglītojamie no izglītības iestādes skolas izglītojamo skaita tika atskaitīti (11 izglītojamie no projekta „Jauniešu garantijas” mācību grupām, 13 izglītojamie no valsts budžeta finansētās mācību grupām).

Lielākā daļa izglītojamo iesniegumos par atskatīšanu, kā cēloni mācību pārtraukšanai, norādīja ģimenes apstākļus. Analizējot šo izglītojamo konkrētos atskatīšanas iemeslus, var secināt, ka visbiežāk izglītojamo izvēle pārtraukt mācības saistāma ar izglītojamo ģimeņu sliktajiem materiālajiem apstākļiem - izglītojamie pēc pilngadības sasniegšanas izvēlas strādāt algotu darbu, ko nav iespējams apvienot ar mācībām vai mainīt mācību iestādi, izvēloties izglītības iestādi tuvāk mājām, tādējādi ietaupot ģimenes budžetā līdzekļus, kas saistīti ar izglītojamo uzturēšanos un dzīvi Rīgā.

Izglītojamo rotācija projekta “Jauniešu garantijas” finansētajās mācību grupās saistāma ar Ministru kabineta (turpmāk – MK) noteikumos noteiktajiem stingrajiem projekta mērķa grupas atlases kritērijiem (vecuma ierobežojumi, darba un mācību ierobežojumi), kas apgrūtināja izglītojamo uzņemšanu un mācību grupu komplektāciju 2015. gada vasarā (daļa izglītojamo, iesniedzot dokumentus un uzņemšanas komisijā apliecinot vēlmi mācīties, cerēja, ka līdz 01.09.2015. stāsies spēkā MK noteikumu grozījumi ar papildus nosacījumiem projektā iesaistāmajai mērķa grupai, kas dotu izglītojamajiem iespēju apvienot darbu ar mācībām vai mācības projekta finansētās grupās apvienot ar studijām augstākajās mācību iestādēs). MK noteikumu izmaiņas stājās spēkā 16.10.2015., tātad jau pēc izglītojamo uzņemšanas termiņa un projekta grupās uzņemto izglītojamo datu pārbaudes (VIAA organizētā pārbaude uzņemto izglītojamo atbilstībai projekta mērķa grupai) beigu termiņa, kas veicināja izglītojamos pārtraukt uzsāktās mācības.

Laika periodā no 01.09.2015. līdz 31.03.2016. patvarīgi pārtrauktu mācību vai ģimenes apstākļu dēļ no skolas atskaitīti 62 izglītojamie (30 izglītojamie no projekta „Jauniešu garantijas” mācību grupām, 32 izglītojamie no valsts budžeta finansētās mācību grupām). No izglītības programmas „Programmēšana” mācību grupas laika periodā no 01.09.2015. līdz 31.03.2016. atskaitīti 4 izglītojamie.

Lai samazinātu atskaitītu izglītojamo skaita samazināšanu, izglītības iestādes izglītojamo uzņemšanas komisija ar katru izglītojamo, kurš iesniedz dokumentus kādā no īstenojamajām izglītības programmām, veic individuālas pārrunās, lai noskaidrotu izglītojamo motivāciju apgūt izvēlēto profesiju un izskaidrotu izglītības programmas apguves nosacījumus. Mācību grupu audzinātāji nodrošina komunikāciju ar izglītojamo vecākiem (telefona sarunas, vēstules, sarakste evidē), grupu audzinātāju stundās tiek apspriesti jautājumi par izglītojamo karjeras izaugsmes iespējām pēc skolas beigšanas, lai iepazītos ar darba vidi un labāk izprastu teorētisko un praktisko zināšanu nepieciešamību

Sagatavoja direktora vietniece Vija Pavļukeviča 2016. gada maijā (precizēts IZM 12.05.2016.)

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

konkrētu darba pienākumu izpildē izglītojamajiem organizētas mācību ekskursijas. Izglītības iestādē regulāri organizē pirmo kursu izglītojamo anketēšanu par adaptāciju skolas vidē. Anketēšanas rezultāti tiek apkopoti un analizēti pedagoģiskās padomes sēdēs. Tiek pieņemti konkrēti lēmumi, lai novērstu problēmas, kas traucē izglītojamajiem veiksmīgi apgūt izvēlēto profesiju.

Izglītojamo kontingenta saglabāšanas jautājumi apspriesti audzināšanas darba metodiskās komisijas sanāksmē, izglītības iestādes skolas administrācijas, izglītojamo pašpārvaldes un pedagoģiskās padomes sēdēs. Sadarbībā ar VIAA 2015./2016. mācību skolā regulārus izglītojamo mācību motivācijas pasākumus organizē karjeras konsultants.

Lai samazinātu atskaitīto izglītojamo skaitu izglītības programmā “Programmēšana” (šo izglītības programmu apgūst pilngadīgi izglītojamie), izglītības iestādes pedagogi un administrācija galvenokārt pielieto individuālā darba formas (pārrunas, problēmu apzināšana, iespējamo atbalsta pasākumu plānošana un īstenošana, karjeras konsultanta konsultācijas).

5. 2014./2015. mācību gadā sasniegt profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vidējos vērtējumus profesijā:

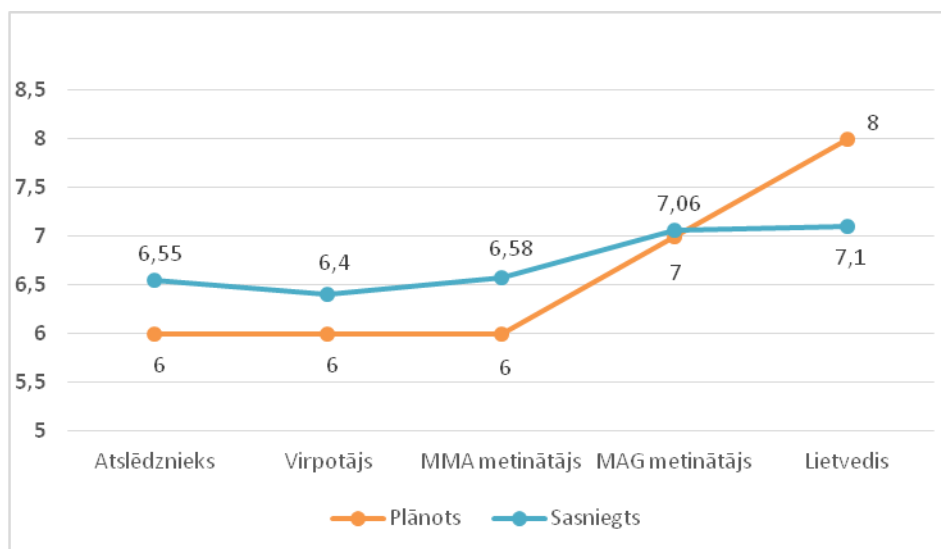
- **Lietvedis – 8 balles,**
- **Atslēdznieks, virpotājs – 6 balles, – MMA metinātājs – 6 balles, – MAG metinātājs – 7 balles.**

2014./2015. mācību gadā sasniegtie profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vidējie rezultāti mācību grupās profesijā:

Lietvedis – 7,1 balle, Atslēdznieks - 6,55 balles, virpotājs – 6,4 balles, MMA metinātājs – 6,58 balles, MAG metinātājs – 7,06 balles.

Līdzīgi kā iepriekšējā pārskata periodā (2013./2014.mācību gada eksāmenu rezultāti) četrās no piecām profesijām plānotais vidējais profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāts (skat.3.attēls) tika sasniegts atbilstoši mērķiem, bet reālais vērtējums lietveža profesijā atpalika par 0,9 ballēm no plānotā vērtējuma.

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums



3.attēls. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti 2014./2015.mācību gadā

Izvērtējot CPKE un PKE rezultātus izglītības iestādes pedagoģiskās padomes sēdē, nolemts, ka lietvežu profesijas izglītojamo eksāmenu rezultāti galvenokārt skaidrojami ar izglītojamo iepriekš iegūtā zināšanu līmeņa vispārējo pazemināšanos. Izglītības programmas apgūvē biežāk iesaistās izglītojamie ar veselības un attīstības problēmām, jo dažādu sociālā riska grupu jauniešu iesaistīšana izglītības programmu apgūvē atbilst skolā īstenojamā projekta “Jauniešu garantijas” prioritārajiem mērķiem. 2015./2016. mācību gadā plānots lietveža eksāmenu atzīmes mērķi noteikt līdz 7 ballēm.

Darbs pie uzdevuma izpildes turpinās 2015./2016. mācību gadā

6. 2014./2015.mācību gadā MASOC projekta ietvaros turpināt metinātāju modulāpmācību un atestāciju atbilstoši Eiropas standarta EN 287-1, Starptautiskā standarta ISO 9606-1, ISO 9606-2 un ISO 5817 prasībām.

Eiropas Sociālā fonda projekta „Atbalsts nodarbināto apmācībām komersantu konkurētspējas veicināšanai – atbalsts partnerībās organizētām apmācībām”, Vienošanās

Nr.APA/1.3.1.1.1/10/02/006 - „Mācības un atestācija lokmetināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG), lokmetināšanā ar mehanizēto iekārtu inertās gāzes vidē (MIG), rokas lokmetināšanā (MMA), lokmetināšanā ar volframa elektrodu inertās gāzes vidē (TIG) atbilstoši EN 287-1, EN ISO 9606-2 un EN ISO 5817 prasībām” projekta īstenošanas ietvaros skola sadarbojās ar Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociāciju un darba devējiem metinātāju atestācijā lokmetināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG) un rokas lokmetināšanā (MMA) atbilstoši standartu EN 287-1 un ISO 9606-1 prasībām skolā un uzņēmumos. Projekta īstenošana pabeigta 30.05.2015.

Projekta ietvaros uzņēmumos atestēti :

Sagatavoja direktora vietniece Vija Pavļukeviča 2016. gada maijā (precizēts IZM 12.05.2016.)

Rīgas 3. arodskolas pašvērtējuma ziņojums

- MAG metināšanā – 68 metinātāji, izsniegti 76 sertifikāti, - MMA metināšanā – 5 metinātāji, izsniegti 7 sertifikāti.

Rīgas 3. arodskolā organizētas mācības un atestācija:

- MAG metināšanā (24stundas) - 3 metinātāji, izsniegti 6 sertifikāti,
- TIG metināšanā (88 stundas) – 1 metinātājs, izsniegti 2 sertifikāti, 48 stundas. – 2 metinātāji, izsniegti 2 sertifikāti.
- MMA metināšanā (88 stundas) – 1 metinātājs, izsniegts 1 sertifikāts, (48 stundas) – 2 metinātāji, izsniegti 3 sertifikāti.

Uzdevums izpildīts

7. Veicināt pamatdarbā strādājošo skolas pedagogu profesionālās kompetences paaugstināšanu, paplašinot pedagoģiskās zināšanas A un B līmeņa pilnveides programmās.

Izglītības iestādes pedagogu un darbinieku profesionālā pilnveide tika regulāri atbalstīta un sekmēta. Pedagogi regulāri piedalās Izglītības un zinātnes ministrijas, Valsts izglītības satura centra, Izglītības kvalitātes valsts dienesta un Valsts izglītības attīstības aģentūras u.c. valsts un nevalstisko institūciju organizētajos semināros un profesionālās pilnveides pasākumos.

Viens izglītības iestādes pedagogs 2014./2015.mācību gadā apguva pedagoģiskās izglītības programmas (320 st.) RTU Humanitārajā institūtā.

Svarīgākās kolektīvās profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmas:

1. Profesionālās pilnveides programma “Par drošu interneta vides lietošanu” 12 stundas. 10.04.2015. Latvijas Pašvaldību mācību centrs (piedalījās 24 pedagogi).

1) Programma bērnu tiesību aizsardzības jomā "Saskarsmes ar bērnu veidošanas principi", 8 stundas, 26.05.2015., Latvijas Pašvaldību mācību centrs (piedalījās 44 darbinieki),

2) “Veselības jautājumu apguve profesionālā vidējā un arodizglītībā”, 160 stundas, 16.11.2015., Izglītības un zinātnes ministrija, Rīgas Stradiņu universitāte (visi pedagogi).

3) Programma “Profesionālās izglītības iestāde mūsdienu pasaulē: inovatīvas pieejas un to īstenošana ikdienā, 36 stundas, 25.11.2015., Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskais centrs.

Visu mācību gadu vienu reizi nedēļā notiek informācijas tehnoloģiju apguvi veicinoši pasākumi izglītības iestādes pedagogiem, ko vada izglītības iestādes informācijas tehnoloģiju speciālisti.

Uzdevums izpildīts

8. Uzturēt un pilnveidot skolas kvalitātes pārvaldības sistēmu atbilstoši standarta ISO 9001:2008 prasībām.

Izglītības iestādes kvalitātes pārvaldības sistēma uzturēta un pilnveidota atbilstoši standarta ISO 9001:2008 prasībām. Aktualizēti izglītības iestādes iekšējie normatīvie dokumenti, veikts kvalitātes pārvaldības sistēmas iekšējais audits un korekcijas sistēmas procesu aprakstos. 11.04.2016. veikts ārējais pārsertifikācijas audits.

Uzdevums izpildīts

9. Akreditēt licencētās profesionālās tālākizglītības 480 stundu programmas „Metālapstrāde 20T 521 01

Lai veicinātu sadarbību ar darba devējiem 2014./2015.gadā akreditētas profesionālās tālākizglītības programmas „Metālapstrāde 20T 521 01” piešķiramajās profesionālajās kvalifikācijās: Gāzmetinātājs (OAW); Atslēdznieks; Frēzētājs; Virpotājs; Lokmetinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu inertās gāzes vidē (MIG); Lokmetinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG); Lokmetinātājs metināšanā ar volframa elektrodu inertās gāzes vidē (TIG).

Uzdevums izpildīts

10. Mūsdienīgas, drošas un estētiski pievilcīgas mācību vides izveidošana un uzturēšana

2014. gadā izveidots jauns aprīkots datormācību kabinets ar 31 darba vietu. Mācību kabinets izveidots izglītības programmas „Programmēšana” profesionālo mācību priekšmetu mācību stundu īstenošanai.

2014.gada vasarā pilnīgi pabeigti Izglītības iestādes ēku kāpņu remonta darbi, uzstādītas dekoratīvās ziedu kastes izglītības iestādes iekšpagalmā.

Izglītības iestādes Aktu zālē izveidota mākslinieka Daiļa Rožlapas gleznu izstāde.

Regulāri notiek Izglītības iestādes mācību un koplietošanas telpu remonta darbi, kas palīdz telpas uzturēt tīras un kārtīgas, izglītojamajiem un izglītības iestādes darbiniekiem pievilcīgas.

Visi izglītības iestādes metālapstrādes programmu izglītojamie nodrošināti ar darba apģērbu un individuālajiem aizsardzības līdzekļiem, pedagogi pieprasa darba aizsardzības noteikumu ievērošanu izglītojamo praktiskajās mācībās. Izglītības iestādē izvietoti sociālo projektu „Droša skola - drošs darbs” un “Esi drošs – esi foršs” informatīvie stendi.

Izglītojamie izglītības iestādē nodrošināti ar dzeramo ūdeni.

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

Mācību grupu audzinātāju audzināšanas stundu programmās iekļautas tēmas par darba drošību un aizsardzību.

Visi izglītības iestādes metālapstrādes profesiju izglītojamie atbilstoši MK noteikumiem Nr.785 „Mācību prakses organizācijas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība” apdrošināti pret nelaimes gadījumiem mācību prakses laikā un civiltiesiskā apdrošināšana projekta „Jauniešu garantijas” mācību grupu izglītojamajiem (lietveži un metinātāji). Izglītības programmas „Programmēšana” izglītojamo civiltiesiskā apdrošināšana tiks veikta pirms mācību prakses uzņēmumos uzsākšanas 2016. gada jūlijā.

Uzdevums izpildīts – darbs turpinās 2015./2016. mācību gadā

- 11. Eiropas un starptautisko standartu metālapstrādē adaptācija mācību procesā** Lai nodrošinātu Eiropas un starptautisko standartu adaptāciju teorētiskajā un praktiskajā mācību procesā, izglītības iestādes metodiskajās komisijās un metodiskajā padomē pedagogi aktualizē mācību priekšmetu programmas un mācību metodiskos materiālus metālapstrādes programmās.

Uzdevums izpildīts

- 12. Iegādāties iekārtas ventilācijas sistēmas atjaunošanai metinātāju praktisko mācību darbnīcās**

2015. gada decembrī iegādātas iekārtas Metināšanas mācību un eksaminācijas centra ventilācijas sistēmas rekonstrukcijai 109. un 110.darbnīcā. Būvniecības darbi uzsākti 2016.gada aprīlī. Celtniecības un ventilācijas sistēmas montāžas darbus plānots pabeigt 2016. gada jūnijā.

Uzdevuma izpildītes termiņš 30.05.2016.

- 13. Līdz 30.06.2016. izstrādāt un līdz 31.08.2016. licencēt tālākizglītības tālmācības programmas apguvei e-vidē:**

- „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi”, profesionālā kvalifikācija “Lietvedis”,
- “Metālapstrāde”, profesionālā kvalifikācija “TIG metinātājs”,
- “Metālapstrāde”, profesionālās kvalifikācijas “MMA/MAG metinātājs”.

Uzdevuma izpildītes termiņš 31.08.2016.

Rīgas 3. arodskolas mācību metodiskā darba 2015./2016. mācību gadam prioritārais uzdevums ir jaunās 3.profesionālā kvalifikācijas līmeņa izglītības programmas „Programmēšana” (profesionālā kvalifikācija – programmēšanas tehniķis) īstenošanas uzsākšana, izglītības programmas aprobācija un

Sagatavoja direktora vietniece Vija Pavļukeviča 2016. gada maijā (precizēts IZM 12.05.2016.)

Rīgas 3. arodskolas pašvērtējuma ziņojums

sagatavošana ārējai novērtēšanai. Ņemot vērā, ka izglītības programma izglītības iestādē līdz šim nav īstenota, mācību procesa īstenošanas gaitā tiek apzināti, papildus iegādāti un izstrādāti mācību materiāli, veidoti mācību metodiskie materiāli.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Kopš 2009. gada Rīgas 3. arodskola un izglītības iestādē īstenojamās izglītības programmas akreditētas 14.09.2010. MK noteikumu Nr.852 „Kārtība, kādā akreditē vispārējās un profesionālās izglītības programmas, izglītības iestādes un eksaminācijas centrus” 53.1 panta noteiktajā kārtībā. Izglītības iestāde un īstenojamās izglītības programmas atkārtoti akreditētas uz sešiem gadiem bez ekspertu komisijas izveides.

Izglītības programma „Programmēšana 35b 481 03 1” (profesionālā kvalifikācija – programmēšanas tehniķis) līdz šim izglītības iestādē nav akreditēta.

4. Iestādes sasniegumi kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošos kritērijos

4.1. Kritērijs: Iestādes īstenotās izglītības programmas

Rīgas 3. arodskolā mācību procesu īsteno atbilstoši licencētām un akreditētām arodizglītības programmām. Izglītības programmas atbilst izglītības standartu, profesijas standartu un citām normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, tiek regulāri aktualizētas. Izglītības programmu īstenošanai ir atbilstoša mācību literatūra un mācību materiāli. Izglītības iestādes administrācija un pedagogi sadarbojas mācību priekšmetu programmu pilnveidē.

Profesionālās vidējās izglītības programma „Programmēšana 35b 481 03 1” (iegūstamā profesionālās kvalifikācija - programmēšanas tehniķis) izstrādāta 2015. gadā, licencēta 11.08.2015. Izglītības programmas īstenošana uzsākta 01.09.2015.

Izglītības programma atbilst izglītības standartu, programmēšanas tehniķa profesijas standarta un citām normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Izglītības programma izstrādāta sadarbībā ar sociālajiem partneriem - Valsts izglītības satura centru, SIA “Rakir”.

Izglītības programmas saturs īstenošanas gaitā nav aktualizēts. Izglītības programmas mācību saturu plānots izvērtēt 2015./2016. mācību gada noslēgumā (1. izglītības programmas īstenošanas gada noslēgumā). Mācību programmu satura izvērtēšana ir izglītības iestādes metodiskās padomes kompetence.

Sagatavoja direktora vietniece Vija Pavļukeviča 2016. gada maijā (precizēts IZM 12.05.2016.)

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

Mācību priekšmetu stundu (nodarbību saraksts) ir apstiprināts un atbilst licencētai izglītības programmai. Stundu saraksts izglītojamajiem un skolotājiem pieejams Izglītības iestādē informatīvajos stendos, skolas „mājaslapā”, elektroniskajā žurnālā Mykoob. Par izmaiņām stundu sarakstā izglītojamie un pedagogi ir savlaicīgi informēti (tiek izsūtītas e-vēstules elektroniskā žurnāla Mykoob vidē).

Izglītojamo mācību slodze nedēļā atbilst normatīvo aktu prasībām. Izglītības programmas īstenošanā ievērota mācību priekšmetu, praktisko mācību un prakšu tematiskā satura pēctecība.

Pedagogiem izstrādāti mācību priekšmetu tematiskie plāni, kuros ievērota mācību satura apguves secība un konkrēti norādīti izglītības programmas īstenošanā izmantojamie mācību materiāli un mācību literatūra.

Izglītojamie iespēju robežās nodrošināti ar mācību literatūru. Mācību literatūra nav pieejama visos izglītības programmā iekļautajos mācību priekšmetos un mācību tēmās, tāpēc mācību procesā tiek izmantoti pedagogu izstrādātie mācību materiāli un interneta vidē pieejamie informatīvie resursi. Izglītojamie pilnībā nodrošināti ar mācību materiālu kopijām un/vai mācību materiālu elektroniskajām versijām. Mācību literatūras un mācību materiālu klāsts tiek sistemātiski pilnveidots mācību programmas īstenošanas gaitā.

Līmenis – labi.

4.2. Kritērijs: Mācīšanas kvalitāte

Izglītības iestādē pedagogu darba kvalitāti vērtē regulāri un sistemātiski. Sagatavots un apstiprināts pedagogu stundu vērojumu plāns mācību gadam. Mācību stundu vērojumos par mācību stundu kvalitāti iegūtā informācija un secinājumi pārrunāti ar pedagogu un fiksēti stundu vērojumu lapās. Korektīvu darbību nepieciešamības gadījumos pedagogiem operatīvi tiek organizēti pedagoģiskā atbalsta pasākumi (konsultācija, metodiskās komisijas atbalsts, profesionālās pilnveides pasākumi). Mācību gada noslēgumā pedagogu stundu vērojumos, pedagogu pašvērtējumos un izglītojamo vērtējumos (anketās) iegūtā informācija tiek apkopota un apspriesta pedagoģiskās padomes sēdē, tiek pieņemti lēmumi par nepieciešamajiem atbalsta pasākumiem pedagogu darba uzlabošanai (ieteikumi metodiskās literatūras izvēlē un mācību stundu veidošanas pamatprincipu ievērošanā, izglītojamo mācību darbam motivēšanas paņēmieni).

Veicot vēroto mācību stundu apkopojumu, var secināt, ka teorētisko mācību priekšmetu stundās izmanto daudzveidīgas darba metodes: skaidrojoša lekcija, dažāda veida izskaidrojoši ilustratīvas metodes, darbs ar tekstu, tabulām, shēmām, diskusijas, pāru un grupu darbs, prezentācijas, kinofilmas, mācību ekskursijas, praktiski uzdevumi.

No 2009. gada izglītojamo sekmju vērtējuma atspoguļošanai un mācību nodarbību uzskaitēi izglītības iestādē izmanto elektronisko žurnālu Mykoob. Izglītojamo zināšanu vērtējumu, mācību

Sagatavoja direktora vietniece Vija Pavļukeviča 2016. gada maijā (precizēts IZM 12.05.2016.)

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

stundu kavējumu, pedagogu novadīto stundu tēmu atspoguļojums elektroniskajā vidē dod iespēju operatīvi ar iegūtajiem zināšanu vērtējumiem iepazīties izglītojamajiem, izglītojamo vecākiem un skolas administrācijai. Izglītības iestādes administrācija var iegūt operatīvu informāciju par izglītojamo sasniegumiem pārbaudes darbos, sekot sekmju vērtējumu regularitātei un mācību plāna izpildei konkrētos mācību priekšmetos. Elektroniskā mācību žurnāla aizpildīšanai seko skolas direktora vietniece mācību un audzināšanas darbā, direktora vietnieks praktiskajās mācībās un skolas izglītības metodiķe. Elektroniskā mācību uzskaites žurnāla tehniskās iespējas regulāri tiek izmantotas mācību procesa un izglītojamo zināšanu apguves līmeņa analīzei.

Izglītības iestādē mācību procesā izmanto atbilstošus mācību līdzekļus, aprīkojumu, attiecīgās nozares tehnoloģijas, iekārtas un materiālus (pieejamas 127 datorizētas darba vietas izglītojamajiem, mūsdienīgas iekārtas un aprīkojums teorētisko un praktisko mācību kabinetos, programmas īstenošanai nepieciešamās programmatūras, mācību literatūra un pedagogu izstrādāti mācību materiāli). Visi teorētisko mācību priekšmetu kabineti aprīkoti ar datorprojektoriem un datoriem, kas paver iespēju pedagogiem mācību materiālus demonstrēt uz ekrāna, izmantot daudzveidīgas mācību metodes, tādejādi mācību stundas padarot interesantākas, atraktīvākas.

Daļa mācību materiālu izglītojamajiem ir pieejami elektroniski (Mykoob vidē, izglītojamo grupu e-pastā), izglītojamajiem tiek gatavoti, kopēti izdales materiāli, izglītojamie nodrošināti ar mācību literatūru.

Projekta „Jauniešu garantijas” mācību grupu izglītojamie (atbilstoši projekta īstenošanas nosacījumiem) izglītības programmas apguvei iegādātās mācību grāmatas un kancelejas preces saņem personiskā lietošanā.

Izglītības programmas „Programmēšana” īstenošanai ir iegādātas mācību programmā paredzēto programmatūru licences. Profesionālo mācību priekšmetu apguvei iegādāta grāmatu tirdzniecībā pieejamā mācību literatūra. Mācību procesā izmanto pedagogu izstrādātos materiālus, ESF projektu ietvaros izstrādātos un interneta resursos pieejamos mācību materiālus. Mācību materiāli izglītojamajiem pieejami elektroniski, daļa mācību materiālu pieejami mācību materiālu kopiju apkopojumos. Ņemot vērā to, ka izglītības programma izglītības iestādē tiek īstenota pirmo gadu, nevar apgalvot, ka mācību literatūras un mācību materiālu klāsts šīs izglītības programmas īstenošanai būtu ļoti plašs, tomēr tas ir pietiekams mācību programmā paredzēto mācību priekšmetu apguvei. Izglītības programmas īstenošanas gaitā mācību materiālu klāsts tiek papildināts, sistematizēts un elektroniskā formā uzkrāts. Pedagogi darbā izmanto daudzveidīgas mācību metodes. Mācību metožu izvēlē ievērots teorijas un prakses vienotības princips.

Izglītojamie ir informēti par praktisko mācību stundu uzdevumiem. Praktisko uzdevumu veikšanai sagatavoti mācību materiāli (uzdevumi, vingrinājumi). Pedagogi mācību priekšmetu programmu īstenošanā veiksmīgi nodrošina mācību procesa saikni ar audzināšanas darbu, reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm. Piemēram, izglītības programmas „Programmēšana” izglītojamajiem

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

organizētas mācību ekskursijas uz Rīgas Tehnisko universitāti un SIA „Draugiem”. Mācību praksi uzņēmumos izglītības iestāde organizē atbilstoši MK 20.11.2012.

noteikumiem Nr.785 „Mācību prakses organizācijas un apdrošināšanas kārtība” un izglītības iestādes izstrādātajam normatīvajam dokumentam „Mācību prakses organizēšanas kārtība Rīgas 3.ardskolā”. Izglītības iestādē sagatavotas izglītojamo mācību prakses uzņēmumos organizēšanai, īstenošanai un uzraudzībai nepieciešamo dokumentu veidlapas (prakses uzraudzības grafiki, mācību prakses pārbaužu žurnāli; prakses programmas, prakses dienasgrāmatas, prakses līgumi, praktikanta raksturojumi u.c.) Izglītojamie ir informēti par mācību prakses uzdevumiem un mācību prakses dokumentu noformēšanas prasībām. Izglītojamie mācību prakses uzņēmumā laikā apdrošināti pret nelaimes gadījumiem, veikta civiltiesiskā apdrošināšana (apdrošināšanas sabiedrība BTA).

Visiem izglītības programmu „Metālapstrāde” un „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi” izglītojamajiem ir nodrošinātas mācību prakses iespējas, izveidota mācību prakses vietu datu bāze (metālapstrādes un lietveža profesijās). Izglītības iestādē izveidojusies pieredze sekmīgai izglītojamo mācību prakses vietu organizācijai, uzraudzībai un sadarbībai ar izglītojamo mācību prakses vadītājiem uzņēmumos.

Izglītības programmas „Programmēšana” izglītojamajiem mācību prakse uzņēmumos līdz šim nav organizēta (atbilstoši mācību plānam kvalifikācijas prakse 2016. gada jūlijā.). Mācību prakses organizēšanai tiks izmantota izglītības iestādē izstrādātā mācību prakses dokumentācija, iecelts izglītojamo mācību prakses vadītājs no izglītības iestādes puses, īstenota mācību prakses uzraudzība un sadarbība ar darba devējiem (piemēram, SIA "TTS (Transportation Technology Systems)", AS "Rīgas elektromašīnbūves rūpnīca", SIA "CSK Steel", Nacionālais veselības dienests, LR IeM Valsts policija, Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmija). Izglītojamo mācību prakses organizēšanai tiek apzināti un apkopoti mācību prakses vietu datu bāzē potenciālie darba devēji, kuri būtu gatavi iesaistīties programmēšanas tehniķu mācību prakses uzņēmumos organizēšanā un izglītojamo skolā apgūto profesionālo zināšanu un prasmju pielietojumam reālā darba vidē novērtēšanā.

Līmenis – labi.

4.3. Kritērijs: Mācīšanās kvalitāte

Izglītības iestāde regulāri informē izglītojamos par mācību darbam izvirzītajām prasībām. Iesniedzot dokumentus un izsakot vēlēšanos apgūt kādu no izglītības iestādē apgūstamajām izglītības programmām. Izglītojamais (reflektants) un viņa vecāki individuālās pārrunās tiek informēti par izvēlētajās mācību programmas apguvi, mācību priekšmetiem un mācību procesa organizēšanu. Izglītojamos un viņu vecākus iepazīstina ar noteikumiem „Rīgas 3.ardskolas iekšējās kārtības noteikumi izglītojamajiem”. Nepilngadīgo izglītojamo vecāki vai likumiskie pārstāvji iepazīstas ar noteikumiem Uzņemšanas komisijas sēdēs, ko apliecina ar savu parakstu. Izglītojamie iepazīstas ar

Sagatavoja direktora vietniece Vija Pavļukeviča 2016. gada maijā (precizēts IZM 12.05.2016.)

Rīgas 3. arodskolas pašvērtējuma ziņojums

noteikumiem Uzņemšanas komisijas sēdēs, atkārtoti ar izglītības iestādes iekšējiem normatīvajiem dokumentiem iepazīstas septembrī (adaptācijas pasākumu ietvaros).

Mācību stundās un izglītības iestādes organizētajos audzināšanas pasākumos pedagogi cenšas motivēt izglītojamos mācīties un labi apgūt izvēlēto profesiju. Izglītojamie regulāri tiek informēti par tālākās izglītības iespējām, lai papildinātu savas zināšanas un prasmes, nodrošinot sev karjeras izaugsmes iespējas nozarē.

Lai motivētu un atbalstītu izglītojamos mācību vielas apguvē, izglītojamajiem izveidots informācijas tehnoloģiju centrs, bibliotēka, atlētiskās vingrošanas sporta zāle. Izglītības iestādes darba laikā izglītojamajiem brīvi pieejami datori ar interneta pieslēgumu, printeri, kopēšanas iekārtas. Izglītības iestādes bibliotēkas darba laiku mācību gadam nosaka ar direktora apstiprinātu darba grafiku. Mācību literatūras izsniegšanu profesionālajos mācību priekšmetos sadarbībā ar bibliotēkārū organizē izglītojamo grupu audzinātāji.

Lielākā daļa izglītojamo aktīvi piedalās mācību procesā, prot plānot un izvērtēt savu darbu, uzņemas līdztbildību par mācību procesa norisi, aktīvi izmanto skolas piedāvātos resursus mācību mērķu sasniegšanai. Tomēr ne visi izglītojamie iestājas skolā motivēti mācību darbam.

Lai veicinātu izglītojamo motivāciju apgūt izvēlēto profesiju, tiek izmantotas individuālas darba formas (individuālas pārrunas ar izglītojamajiem un viņu vecākiem, konsultācijas visos mācību programmā iekļautajos mācību priekšmetos, mācību materiālu nosūtīšana uz izglītojamo e-pastu) un kolektīvi pasākumi (grupu audzinātāju stundas, mācību ekskursijas, tikšanās ar skolas absolventiem, arodmeistarības konkursi, nozares izstāžu apmeklējumi).

Jautājumi par atbalsta sniegšanu izglītojamajiem, kuriem ir problēmas mācību programmu apguvē, regulāri tiek apspriesti grupu audzinātāju sanāksmēs.

Izglītības iestādē tiek veicināta un atbalstīta grupu audzinātāju un mācību priekšmetu skolotāju sadarbība (mācību priekšmetu konsultāciju apmeklēšanas nodrošināšana, diferencēta pieeja izglītojamajiem, nosakot veicamos mācību uzdevumus).

Izglītības programmu „Programmēšana” apgūst izglītojamie, kuri pirms programmas apguves uzsākšanas ieguvuši vispārējo vidējo vai vidējo profesionālo izglītību. Visi izglītojamie ir pilngadīgas personas (projektā „Jauniešu garantijas” var iesaistīties personas līdz 29 gadiem), kuras mācības cenšas apvienot ar algotu darbu. Izglītības programmā 2015. gada rudenī mācības uzsāka 20 izglītojamie, mācību gada laikā atskaitīti 4 izglītojamie. Analizējot izglītojamo mācību pārtraukšanas iemeslus, jāsecina, ka izglītojamie mācības pamet, jo nevar apvienot mācības ar algotu darbu (2 izglītojamie) vai tādēļ, ka mācību procesā saprot, ka nav izvēlējušies savām spējām un interesēm atbilstošu profesiju (2 izglītojamie).

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

Izglītības iestādes pedagogi cenšas ierobežot izglītojamo neattaisnotos mācību stundu kavējumus, regulāri veicot izglītojamo skaita pārbaudes mācību stundās un individuālās pārrunās (sarunas, telefona zvani, sarakste e-vidē) ar izglītojamajiem.

Izglītības programmas „Programmēšana” izglītojamo mācību stundu kavējumu analīze (01.09.2015.-30.04.2016.)

Kopējie mācību stundu kavējumi - 5,30% no kopējā mācību stundu skaita (3,31 % - slimības dēļ, 18,86 % - citi attaisnojoši iemesli, 6,21% - neattaisnoti).

Lielākā daļa izglītojamo bez attaisnojoša iemesla nekavē mācību stundas. Izglītības programmas īstenošana ESF projekta „Jauniešu garntijas” ietvaros, kas izglītojamajiem dod iespēju saņemt ESF mērķstipendiju, ir efektīvs izglītojamo ietekmēšanas līdzeklis neattaisnotu mācību stundu kavējumu ierobežošanai. Izglītojamie prot strādāt grupās, palīdz viens otram mācību procesā, iesaistās kopīgos mācību projektos.

Rīgas 3.ardskolas 2015./2016.mācību gada 1.pusgada izglītojamo sekmju atestācijas rezultāti

Grupas Nr.	Izglītības programma (profesija)	Izglītojamo skaits	Izglītojamo skaits, kuru vērtējums augstāks par 6 ballēm			Kopā
			6-10 balles	7-10 balles	8-10 balles	
1.	Metālapstrāde (atslēdznieks)	32	1	-	-	1
2.	Metālapstrāde (MMA metinātājs)	25	-	-	-	-
3.	Metālapstrāde (Virpotājs)	26	1	-	-	1
4.	Metālapstrāde (MMA metinātājs)	25	-	-	-	-
5.	Metālapstrāde (Virpotājs)	25	-	-	-	-
6.	Metālapstrāde (atslēdznieks)	33	-	-	-	-
7(ESF)	Metālapstrāde (MMA/MAG metinātājs)	33	8	3	-	11
8(ESF)	Metālapstrāde (MMA/MAG metinātājs)	27	12	1	-	13
9.	Metālapstrāde (MMA/MAG metinātājs)	20	3	3	-	6
10(ESF)	Programmēšana (Programmēšanas tehniķis)	16	3	4	1	8
11(ESF)	Administratīvie un sekretāra pakalpojumi (lietvedis)	23	5	9	-	14
12(ESF)	Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	16	9	2	-	11

Sagatavoja direktora vietniece Vija Pavļukeviča 2016. gada maijā (precizēts IZM 12.05.2016.)

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

	(lietvedis)					
13(ESF)	Administratīvie un sekretāra pakalpojumi (lietvedis)	24	7	9	3	19
14.	Metālapstrāde (MMA/MAG metinātājs)	25	7	4	-	11
Kopā 2015./2016.mācību gada 1.pusgads		344	56	35	4	95 (27,6%)
2014./2015. mācību gada 1.pusgads		138 (36,5%)				
2013./2014. mācību gada 1.pusgads		58 (15%)				

50% izglītības programmas „Programmēšana” izglītojamo 2015./2016. mācību gada 1. mācību semestrī ieguvuši vidējo vērtējumu, kas visos izglītības programmā īstenojamajos mācību priekšmetos nav zemāks par 6 ballēm.

Rīgas 3.ardskolas 2015./2016.mācību gada 1.pusgada izglītojamo sekmju atestācijas rezultāti

Grupas Nr.	Izglītības programma (profesija)	Izglītojamo skaits	Izglītojamo skaits, kuru vērtējums zemāks par 4 ballēm				Kopā
			1-2 māc. priekšmeti	3-4 māc. priekšmeti	5-7 māc. priekšmeti	7 un vairāk māc. priekšmeti	
1.	Metālapstrāde (atslēdznieks)	32	-	1	-	-	1
2.	Metālapstrāde (MMA metinātājs)	25	3	1	2	-	6
3.	Metālapstrāde (Virpotājs)	26	6	2	3	1	12
4.	Metālapstrāde (MMA metinātājs)	25	7	2	1	-	10
5.	Metālapstrāde (Virpotājs)	25	5	4	1	1	11
6.	Metālapstrāde (atslēdznieks)	33	5	1	3	3	12
7(ESF)	Metālapstrāde (MMA/MAG metinātājs)	27	-	-	-	-	-
8(ESF)	Metālapstrāde (MMA/MAG metinātājs)	27	-	-	-	-	-

Sagatavoja direktora vietniece Vija Pavļukeviča 2016. gada maijā (precizēts IZM 12.05.2016.)

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

9.	Metālapstrāde (MMA/MAG metinātājs)	20	-	-	1	-	1
10(ESF)	Programmēšana (Programmēšanas tehniks)	16	-	-	2	-	2
11(ESF)	Administratīvie un sekretāra pakalpojumi (lietvedis)	23	1	-	1	-	2
12(ESF)	Administratīvie un sekretāra pakalpojumi (lietvedis)	16	-	-	1	-	1
13(ESF)	Administratīvie un sekretāra pakalpojumi (lietvedis)	24	-	-	-	-	-
14.	Metālapstrāde (MMA/MAG metinātājs)	25	1	-	2	-	3
Kopā 2015./2016. mācību gada 1.pusgadā		344	28	11	17	5	61(17,7%)
2014./2015. mācību gada 1.pusgads							52 (14%)
2013./2014. mācību gada 1.pusgads							60 (16%)
2012./2013. mācību gada 1.pusgads							54
2011./2012. mācību gada 1.pusgads							54

2015./2016. mācību gada 1. mācību semestrī izglītības programmā „Programmēšana” 2 izglītojamo mācību sekmju vērtējums ir zemāks par 4 ballēm vairāk kā 5 mācību priekšmetos. Viena izglītojamā nesekmība saistīta ar izglītojamā ilgstošu mācību iestādes neapmeklēšanu slimības dēļ. 2. mācību semestrī šī izglītojamā sekmes ir būtiski uzlabojušās. Otra izglītojamā nesekmība saistīta ar neattaisnotiem mācību stundu kavējiem un izglītojamā zemo motivāciju apgūt izvēlēto izglītības programmu.

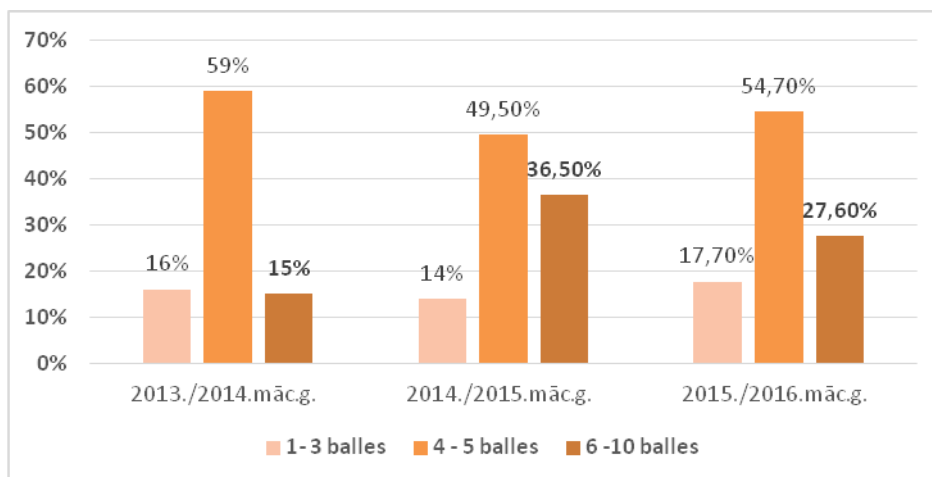
Izglītības iestādē kopumā izglītojamo sekmju vērtējums 1. mācību semestrī ir tradicionāli zemāks nekā mācību gadā kopumā un ievērojami zemāks nekā izglītojamo sasniegumi centralizētajos profesionālās kvalifikācijas eksāmenos (turpmāk – CPKE) un profesionālās kvalifikācijas eksāmenos (turpmāk – PKE).

Lai savlaicīgi diagnosticētu izglītojamo problēmas mācību priekšmeta apguvē un plānotu savlaicīgus korektīvos un izglītojamo mācību vielas apguves atbalsta pasākumus, visu izglītības iestādes īstenojamo izglītības programmu izglītojamajiem tiek organizēti vienotie pārbaudes darbi.

Sagatavoja direktora vietniece Vija Pavļukeviča 2016. gada maijā (precizēts IZM 12.05.2016.)

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

Pārbaudes darbi tiek organizēti 1. mācību semestra noslēgumā un 2. mācību semestrī (pirms mācību prakses uzņemumos uzsākšanas). Vienoto pārbaudes darbu izpildes nosacījumi un vērtēšanas kritēriji atbilst profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norisei un vērtēšanas kritērijiem. Pārbaudes darbu, ko izpilda visi izglītības programmas apgūvē iesaistīto mācību grupu izglītojamie, rezultāti tiek apkopoti un analizēti.



4.attēls. Mācību gada 1.pusgada pārbaudes darbu rezultāti laikā no 2012./2013.mācību gada līdz 2015./2016.mācību gadam

2015./2016. mācību gada 1.semestra vienoto pārbaudes darbu vidējais vērtējums skolā 6,65 balles, izglītības programmas „Programmēšana” izglītojamajiem 6,42 balles.

Apzinoties, ka izglītojamo priekšzināšanu līmenis, valsts valodas prasmes un motivācija apgūt izvēlēto profesiju izglītojamajiem ir ļoti atšķirīgas, izglītības iestādē tiek plānoti un īstenoti izglītojamo atbalsta pasākumi. Izglītības iestāde atbalsta izglītojamās mācību vielas apgūvē (individuālais darbs, mācību materiāli un pārbaudes darbi e-vidē, diferencēta pieeja) respektējot izglītojamo līdzšinējo dzīves pieredzi, problēmas un iespējas sekmīgi apgūt izglītības programmu un iegūt profesionālo kvalifikāciju.

Izglītības iestādē tiek izmantotas daudzveidīgas individuālā darba formas, lai atbalstītu izglītojamās, paaugstinātu izglītojamo pašnovērtējumu un ticību saviem spēkiem. Viena no izglītības iestādes prioritātēm sadarbībā ar izglītojamajiem – pozitīva, cieņas pilna attieksme pret katru izglītojamo.

Līmenis – labi.

4.4. Kritērijs: Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Izglītības iestādes pedagogi regulāri vērtē izglītojamo mācību darbu, ievērojot valstī noteikto vērtēšanas kārtību (vērtēšana 1-10 ballu sistēmā; vērtējumi „ieskaitīts”, „neieskaitīts”). Izglītojamo zināšanu vērtēšanas kritērijus, vērtēšanas biežumu un zināšanu līmeņa noteikšanu ar vērtējumu nosaka

Rīgas 3. arodskolas pašvērtējuma ziņojums

ārējie normatīvie dokumenti, skolas izstrādātie normatīvie dokumenti un skolas metodiskās padomes lēmumi.

Izglītojamie ar mācību sekmju vērtējumiem var iepazīties elektroniskajā žurnālā Mykoob.

Izglītojamiem zināšanu vērtēšanas kritēriji izskaidroti un ir saprotami. Skolā pastāv vienotas prasības pārbaudes darbu veidošanai un mācību sasniegumu vērtēšanai. Pusgada noslēguma pārbaudes darbos zināšanu pārbaudes formu un apjomu nosaka ar pedagoģiskās sēdes lēmumu. Izglītojamo zināšanu vērtēšanas kritēriji regulāri tiek apspriesti metodisko sekciju un metodiskās padomes sēdēs. 2016./2015. mācību gadā aktualizēti izglītojamo zināšanu vērtēšanas izglītības iestādes iekšējie normatīvie dokumenti. Normatīvo dokumentu aktualizācijā iesaistījās visu skolas metodisko komisiju pedagogi.

Izglītojamo mācību prakses novērtēšanā iesaistīti darba devēji (ieraksti prakses dienasgrāmatā, praktikanta raksturojums). Darba devēji savu viedokli par praksē iesaistītā izglītojamā profesionālām prasmēm un attieksmi pret uzticētajiem darba pienākumiem izsaka pedagogiem mācību prakses uzņēmumos pārbaudēs.

Izglītības programmā „Programmēšana” mācību prakse uzņēmumos līdz šim nav organizēta, atbilstoši izglītības programmas mācību plānam mācību prakse uzņēmumos tiks uzsākta 2016. gada jūlijā. Uzsākta un turpinās mācību prakses vietu datu bāzes izveide.

CPKE un PKE kvalifikācijas eksāmeni izglītības iestādē kopumā ir plānoti savlaicīgi, atbilstoši normatīvo aktu prasībām. PKE datu bāze izglītības programmā „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi” nodrošina eksāmenu jautājumu brīvas atlases iespējas atbilstoši eksāmenu struktūrai un normatīvo aktu prasībām. Notiek PKE satura analīze sadarbībā ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām. CPKE un PKE teorētiskās un praktiskās daļas norisei ir atbilstoši aprīkotas telpas un nepieciešamais materiāli tehniskais nodrošinājums. Eksāmenu komisiju personālsastāvs atbilst normatīvo aktu prasībām. Izglītības iestāde ievēro CPKE un PKE norises kārtību, eksāmenu dokumentācija noformēta atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Izglītojamo iegūto zināšanu novērtēšanai izglītības programmā „Programmēšana” paredzēti CPKE. Ņemot vērā to, ka izglītības programma izglītības iestādē tiek īstenota pirmo reizi, skolas administrācija savlaicīgi nenoreagēja uz CPKE organizācijas īpatnību programmēšanas speciālistu profesijā-eksāmena teorētiskā daļa tiek organizēta 1. mācību gada noslēgumā, bet kvalifikācijas eksāmena praktiskā daļa tiek organizēta pēc izglītojamo mācību prakses (līdz šim izglītības iestādē īstenojamās izglītības programmās kvalifikācijas eksāmenu teorētisko un praktisko daļu izglītojamie kārto pēc kvalifikācijas prakses), un pieteikumu CPKE iesniedz VISC vēlāk kā noteikts normatīvajos dokumentos. Gatavojoties CPKE profesijā programmēšanas tehniķis, izglītības iestāde sadarbībā ar VISC veic nepieciešamās darbības (eksāmenu dokumentu izsrāde, eksāmenu komisijas izveide, iepazīšanās ar CPKE teorētiskās daļas jautājumu bāzi.) kvalifikācijas eksāmena organizēšanai un

Sagatavoja direktora vietniece Vija Pavļukeviča 2016. gada maijā (precizēts IZM 12.05.2016.)

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

norisei atbilstoši normatīvo aktu prasībām (eksāmenu dokumentu izsrāde, eksāmenu komisijas izveide, iepazīšanās ar CPKE teorētiskās daļas jautājumu bāzi).

Līmenis – pietiekami.

4.5. Kritērijs: Izglītojamo sasniegumi

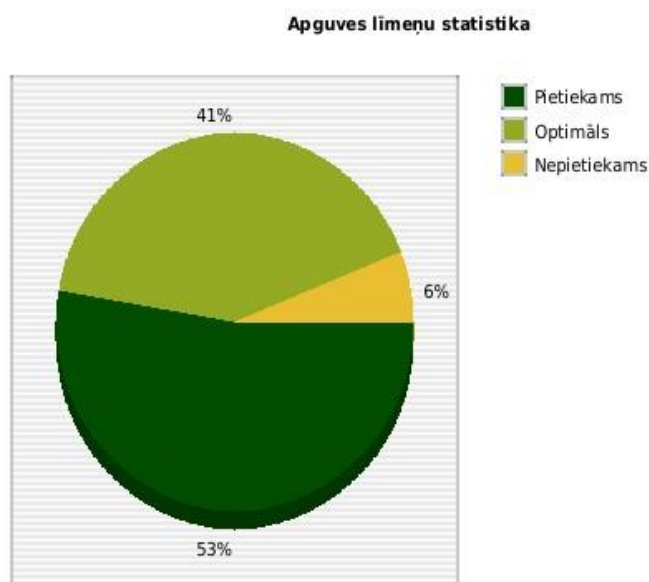
4.5.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā un mācību pusgada pārbaudes darbos tiek apkopoti un analizēti.

Izglītojamo mācību sasniegumi un mācību sasniegumu uzlabošanas iespējas tiek regulāri apspriestas metodisko komisiju, metodiskās padomes un pedagoģiskās padomes sēdēs. Pieņemtie lēmumi formulēti, kā konkrētas darbības izglītojamo zināšanu un praktiskā darba iemaņu uzlabošanai (konsultācijas, individuālais darbs, diferencēta pieeja, papildus mācību materiāli).

Elektroniskā žurnāla Mykoob tehniskās iespējas ļauj izglītojamajiem un viņu vecākiem operatīvi iegūt informāciju par izglītojamo sekmēm.

Izglītojamo iegūtais vērtējums tiek regulāri apkopots un atspoguļots grupu sekmju atestāciju lapās, izmantots izglītojamo stipendiju apmēra noteikšanai un darbam grupu audzinātāju stundās. Izglītojamo sekmju atestācijas rezultāti tiek apspriesti audzināšanas metodiskās komisijas sēdēs.



Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

5.attēls. Izglītības programmas „Programmēšana” izglītojamo zināšanu līmeņa statistika laika periodā no 2015. gada 1. septembra līdz 30. aprīlim (elektroniskā žurnāla Mykoob statistika).

Izglītības programmas „Programmēšana” izglītojamo vidējais sekmju vērtējums ikdienas darbā: 9 izglītojamo zināšanu apguves līmenis pietiekams (ir mācību priekšmeti, kur iegūts vērtējums no 4-5 ballēm), 6 izglītojamo zināšanu līmenis atbilst zināšanu apguves līmenim – labs (nevienā no izglītības programmā apgūstamajiem mācību priekšmetiem ikdienas vērtējums nav zemāks par 6 ballēm), 1 izglītojamā zināšanu apguves līmenis zems. Zems zināšanu vērtējums ir izglītojamajam, kuram ir mācību stundu kavējumi un, neskatoties uz skolas pedagogu centieniem izglītojamo motivēt apgūt profesiju, izglītojamais no izglītības iestādes izglītojamo skaita tiks atskaitīts.

4.5.2. Izglītojamo sasniegumi profesionālās kvalifikācijas eksāmenos

Izglītības iestādes pedagogi ar īpašu atbildības sajūtu cenšas izglītojamos sagatavot CPKE un PKE. Izglītojamo sasniedzamais CPKE un PKE vērtējumu līmenis tiek noteikts izglītības iestādes galvenajos uzdevumos mācību gadam, un ir mērķis, uz kuru pedagogi un izglītojamie tiecas, īstenojot mācību procesu.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti 2012.-2015. gads

2012./2013.m.g.

Profesijas nosaukums	Pie eksāmena pielaisti	Ieguva kvalifikāciju	Vidējā atzīme
Atslēdznieks	58	56	7,65
Virpotājs	50	49	7,13
MMA metinātājs	175	162	6,26
MAG metinātājs	129	120	6,90
Lietvedis	68	66	7,65
Kopējā vidējā atzīme			7,12

2013./2014.m.g.

Profesijas nosaukums	Pie eksāmena pielaisti	Ieguva kvalifikāciju	Vidējā atzīme
Atslēdznieks	61	60	6,74
Virpotājs	47	47	6,78
MMA metinātājs	146	142	6,37
MAG metinātājs	104	103	7,69
Lietvedis	82	82	7,47

Sagatavoja direktora vietniece Vija Pavļukeviča 2016. gada maijā (precizēts IZM 12.05.2016.)

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

Kopējā vidējā atzīme	7,01
----------------------	------

2014./2015.m.g.

Profesijas nosaukums	Pie eksāmena pielaisti	Ieguva kvalifikāciju	Vidējā atzīme
Atslēdznieks	61	54	6,55
Virpotājs	54	50	6,40
MMA metinātājs	137	135	6,58
MAG metinātājs	97	97	7,06
Lietvedis	96	94	7,10
Kopējā vidējā atzīme			6,70

Laika posmā no 2013. līdz 2015. gadam profesionālo kvalifikāciju dienas grupās Rīgas 3.ardskolā ieguvuši – **1317 izglītojamie**, vidējais vērtējums kvalifikācijas eksāmenā (trīs gadu griezumā) – 6,94 balles.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti tiek apspriesti pedagoģiskās padomes sēdēs un analizēti metodisko komisiju sēdēs, iegūtās atziņas tiek izmantotas nākamā gada darba plānošanā. Var secināt, ka izglītojamo iegūtais vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos atbilst vērtējumam labi.

Izglītības programmā „Programmēšana” profesionālās kvalifikācijas eksāmenus izglītojamie nav kārtojuši.

4.6. Kritērijs: Atbalsts izglītojamajiem

4.6.1. Pedagoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Visiem izglītības iestādē un ārpus tās telpām organizētiem pasākumiem ir izstrādāti drošību reglamentējoši normatīvie akti. Izglītības iestādes telpās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija (norādes, drošības instrukcijas, evakuācijas plāni). Ārpusstundu pasākumiem, izglītojamo ekskursijām ar direktora rīkojumu tiek noteikta par izglītojamo drošību atbildīgā persona.

Izglītības iestāde aprīkota ar FX NET ugunsgrēka atklāšanas un trauksmes izziņošanas signalizācijas sistēmu.

Ugunsdrošības prasību kontroles izpildi regulāri kontrolē VUGD Rīgas reģionālās pārvaldes ugunsdrošības uzraudzības un civilās aizsardzības nodaļas inspektori (pēdējā ar pārbaudes aktu Nr.22/8-3.81/452 fiksētā kompleksā pārbaude 28.04.2016.).

Sagatavoja direktora vietniece Vija Pavļukeviča 2016. gada maijā (precizēts IZM 12.05.2016.)

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

Izglītības iestādē izstrādātas darba drošības instrukcijas un darba aizsardzības organizācijas kārtība (darbiniekiem un izglītojamajiem). Instruktažas tiek veiktas atbilstoši darba aizsardzības organizācijas kārtībai un reģistrētas darba aizsardzības instruktažas žurnālos.

Izglītības programmā „Programmēšana” darba drošības, vides drošības un ergonomikas tēmas iekļautas profesionālā mācību priekšmeta „Cilvēku un sabiedrības drošība” programmā.

Iestājoties izglītības iestādē, izglītojamie iesniedz medicīniskās izziņas par veselības stāvokļa atbilstību izvēlētajai profesijai.

Izglītības iestādes mācību darbnīcās izvietotas pirmās palīdzības sniegšanas aptieciņas. Izglītības iestādes Dienesta viesnīcas vadītāja ir sertificēts medicīnas darbinieks, kas Uzņemšanas komisijas sēdēs pārbauda izglītojamo veselības stāvokļa atbilstību izvēlētajai profesijai (pēc ģimenes ārstu atzinuma medicīnas izziņās (veidlapa Nr.027/u)), piedalās izglītības iestādes rīkotajos sporta un ārpuskases pasākumos, kā arī nepieciešamības gadījumā sniedz medicīnisko palīdzību izglītojamajiem.

Visi izglītības iestādes pamatdarbā strādājošie pedagogi apmeklējuši Latvijas Samāriešu apvienības organizētās pirmās palīdzības sniegšanas nodarbības.

Grupu audzinātāju stundu programmās iekļautas tēmas par rīcību traumā un pēkšņu saslimšanu gadījumos, rīcību ekstremālās situācijās, pirmās palīdzības sniegšanu un veselīgu dzīvesveidu.

Izglītības iestāde regulāri organizē sporta pasākumu „Veselības diena”, izglītojamajiem ir iespēja apmeklēt atlētisko vingrošanas zāli, tiek organizētas izglītojošas un informatīvas lekcijas izglītojamajiem un pedagogiem. 2014. gada novembrī pedagogiem tika organizēts seminārs „Par atkarību izraisošu vielu profilakses pasākumiem un atbalstu narkotisko vielu atkarībā nonākušu jauniešu atbalsta iespējām”. 2015. gadā visi pamatdarbā strādājošie izglītības iestādes pedagogi apguva Izglītības un zinātnes ministrijas un Rīgas Stradiņu universitātes organizēto pedagogu tālākizglītības programmu, ieguva sertifikātu „Tiesības mācīt veselības izglītības jautājumus profesionālajā izglītībā”, (160 st.). Izglītības iestādes izglītojamajiem sadarbībā ar sabiedrisko organizāciju „Papardes zieds” notika lekcija - tikšanās, kuru tēma bija „Jauniešu reproduktīvā veselība”.

Lai uzlabotu izglītības iestādes dienesta viesnīcā dzīvojošo izglītojamo drošību, viesnīcas ēkas dežuranta telpā ierīkota trauksmes poga ar ātrās reaģēšanas brigādes izsaukšanu un pie ieejas durvīm uzstādīta video – audio magnētisko durvju atslēga. Izglītojamo drošības nodrošināšanai noslēgts līgums par apsardzes pakalpojumiem ar apsardzes firmu „Grifs”.

Izglītības iestādē un dienesta viesnīcā ieviesta videonovērošanas sistēma.

Ēdināšanas pakalpojumus izglītības iestādē 2015./2016. mācību gadā nodrošina SIA „Bārta”. Piedāvātie ēdināšanas pakalpojumi, veicina veselīgas pārtikas lietošanu.

Sagatavoja direktora vietniece Vija Pavļukeviča 2016. gada maijā (precizēts IZM 12.05.2016.)

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

Līmenis – labi.

4.6.2. Atbalsts personības veidošanā

Izglītības iestādē izveidota Izglītojamo pašpārvalde un Skolas padome.

Izglītojamo pašpārvalde piedalās izglītojamo ārpus stundu pasākumu plānošanā un organizēšanā, stipendiju komisijās, apkopo un iesniedz izglītības iestādes administrācijai priekšlikumus mācību, audzināšanas un izglītojamo sadzīves uzlabojumiem. Izglītojamo pašpārvaldes vadītājam ir tiesības piedalīties administrācijas sēdēs.

Audzināšanas darbs izglītības iestādē tiek mērķtiecīgi plānots. Audzināšanas darba plānā mācību gadam formulētas audzināšanas darba prioritātes. Mācību grupu audzinātāji veido audzinātāja stundu programmas, grupu audzināšanas stundas notiek regulāri, grupu audzinātāji regulāri sava darba sasniegumus un problēmas apkopo grupu audzinātāju pašnovērtējumos (1.mācību pusgada un mācību gada noslēgumā). Grupu audzinātāju pašnovērtējumu informācija tiek apkopota, analizēta, apspriesta audzināšanas darba metodiskās komisijas sanāksmēs un izmantota izglītības iestādes audzināšanas darba plānošanā.

Visās izglītības iestādes mācību grupās plānotas un notiek izglītības iestādes direktora audzināšanas stundas. Mācību gada laikā katrā mācību grupā direktors viesojas četras reizes. Izglītības iestādes direktora audzināšanas stundu galvenais mērķis ir nodrošināt atgriezenisko saiti ar izglītojamajiem. Šajās stundās izglītojamajiem ir iespējas uzdot direktoram dažādus jautājumus par mācību un audzināšanas darba organizāciju izglītības iestādē, izteikt savu viedokli un novērtēt mācību procesa kvalitāti un izglītības iestādes organizētās ārpusklases aktivitātes.

Izglītības iestādē ir jauktais vokālais ansamblis, kas regulāri piedalās gan izglītības iestādes pasākumos, gan skatēs ārpus tās. Ansamblis regulāri piedalījies VISC organizētajos profesionālo izglītības iestāžu interešu izglītības kolektīvu radošajos pasākumos. 2015./2016.mācību gadā ansamblis gatavojas profesionālo mācību iestāžu izglītojamo reģionālajam pasākumam „Radi, rādi, raidi”(Jelgava).

Izglītojamo sportisko aktivitāšu atbalstam izglītības iestādē organizēts atlētiskās vingrošanas un galda spēļu pulciņu darbs. Izglītojamie regulāri piedalās biedrības „Latvijas Republikas Profesionālās izglītības sporta kluba „AMI”” organizētajās sporta sacensībās. Izglītības iestādē un dienesta viesnīcā organizētas sporta aktivitātes un sacensības. (Mini futbola, dambretes, galda tenisa turnīri).

Izglītības iestādē un dienesta viesnīcā regulāri tiek organizēti izglītojamo ārpusstundu pasākumi. Sadarbībā ar izglītojamo pašpārvaldi izglītības iestādē un dienesta viesnīcā 2015. /2016. mācību gadā organizēti ārpusklases pasākumi, atzīmējot Valsts svētkus un gadskārtu tradīcijas („Zinību diena”, ”Mārtiņdienas jampadracis” „Pankūku balle”, ” „Baltie Ziemassvētki”, „Siržu

Sagatavoja direktora vietniece Vija Pavļukeviča 2016. gada maijā (precizēts IZM 12.05.2016.)

Rīgas 3. arodskolas pašvērtējuma ziņojums

karuselis"). Izglītojamo pašpārvalde 2016. gada martā izglītojamajiem organizēja tikšanos ar muzikālās apvienības „Olas” dalībniekiem. Par izglītības iestādes tradīciju ir kļuvis izglītojamo radošās jaunrades konkurss - izstāde „Mans vaļasprieks” un radošie konkursi 1. mācību semestra noslēgumā. Izglītības programmas „Programmēšana” izglītojamie piedalās un atbalsta izglītības iestādes ārusklases pasākumus. Šīs izglītības programmas izglītojamie ar labiem panākumiem piedalās izglītojamo radošās jaunrades konkursos (1. vieta Ziemassvētku tematikai veltīto telpisko objektu konkursā, 3. vieta Valentīndienas radošajā konkursā).

Atzīmējot Latvijas Republikas Proklamēšanas gadadienu, visās izglītojamo grupās notika tematiskas grupu audzinātāju stundas, kolektīvi muzeju un valsts svētku pasākumu apmeklējumi. Visu izglītības iestādē īstenojamo izglītības programmu grupu izglītojamajiem bija iespēja piedalīties literāro eseju konkursā „Mana Dzimtene – Latvija”. Izglītības iestādē notika tematisks pasākums „Mana Latvija”.

Līmenis – labi.

4.6.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Izglītības iestādes karjeras izglītības plāns integrēts audzināšanas darba plānā. Izglītojamo grupu audzinātāju stundu programmā iekļautas tēmas par izglītojamo karjeras izaugsmes iespējām nozarē un tālākizglītības iespējām. Karjeras izglītības darbu izglītības iestādē koordinē direktora vietniece mācību un audzināšanas darbā un izglītības metodiķe (dokumentāls apliecinājums – darbinieku amata apraksti) sadarbībā ar grupu audzinātājiem un skolas izglītojamo pašpārvaldi, un karjeras izvēles speciālistu.

Izglītības iestādes izglītojamajiem tiek organizētas mācību ekskursijas, lai izglītojamie labāk izprastu apgūto teorētisko zināšanu un praktiskā darba prasmju pielietojamību darba vidē. Mācību ekskursijās izglītojamie tiek ar darba devējiem un izglītības iestādes absolventiem. Izglītības programmas „Programmēšana” izglītojamie apmeklējuši Rīgas Tehnisko universitāti, SIA „Draugiem”, A/S „Getliņi”.

Izglītības programmas „Programmēšana” mācību priekšmetos „Profesionālās komunikācijas pamati” un „Profesionālā svešvaloda” integrētas mācību tēmas – darbinieku atlases kritēriji, aktīvās darba meklēšanas formas, darba intervijas, adaptācija darba vidē, u.c.

2015./2016. mācību gadā ESF „Jauniešu garantijas” mācību grupu izglītojamajiem ir pieejamas karjeras konsultanta organizētās nodarbības un individuālās konsultācijas.

Viena no izglītības iestādes tradīcijām ir organizēt ikgadējos arodmeistarības konkursus visu profesiju izglītojamajiem. Arodmeistarības konkursa programmā iekļauti teorētiskie un praktiskie uzdevumi.

Sagatavoja direktora vietniece Vija Pavļukeviča 2016. gada maijā (precizēts IZM 12.05.2016.)

Rīgas 3. arodskolas pašvērtējuma ziņojums

Potenciālajiem izglītojamajiem izglītības iestāde organizē informācijas dienas, tiekas ar vispārizglītojošo skolu izglītojamajiem (sadarbība ar Rīgas Vakara ģimnāziju), ar informatīvajiem materiāliem piedalās izstādē „Skola 2016”, popularizē skolu interneta vidē, piedalās un organizē informatīvus pasākumus. Izglītības iestāde regulāri piedalās pašvaldību organizētajos karjeras izvēles pasākumos „Karjeras dienas” (Rīgā, Ikšķilē).

Izglītības iestādes mājas lapā – www.3arodskola.lv - ievietota aktuāla informācija par izglītības iestādē īstenojamajām izglītības programmām, to saturu, iestāšanās nosacījumiem, mācību ilgumu un izglītības ieguves formām, iegūstamo kvalifikāciju un vizuālā informācija par izglītības iestādi un tajā organizētajām ārpusklases aktivitātēm.

Izglītības iestāde interesējas par savu absolventu darba gaitām un profesionālās karjeras izaugsmi. Informācija par absolventu darba gaitām pēc izglītības iestādes beigšanas tiek apkopota un analizēta.

Informācija par Rīgas 3. arodskolas 2014./2015. mācību gada absolventiem (informācija apkopota 2015. gada oktobrī)

Grupa	Absolventi	Strādā profesijā	Strādā citā nozarē	Mācās	Meklē darbu	Ārzemes	Nav zināms	Nestrādā, nemācās
7(ESF).grupa MMA/MAG metinātājs	25	15	4	2	0	1	3	0
8(ESF).grupa MMA/MAG metinātājs	26	15	5	0	0	0	0	6
9.grupa MMA/MAG metinātājs	22	13	8	0	0	0	0	1
14.grupa MMA/MAG metinātājs	26	10	9	2	5	0	0	0
Kopā 2014./2015.m.g.	99	53 (53%)	26 (26%)	4	5	1	3	7
Kopā 2013./2014.m.g.		50%	25%					
Kopā 2012./2013.m.g.		67%	12%					
1.grupa Metālapsrtāde	22	14	1	0	1	0	6	0
6.grupa Metālapsrtāde	20	14	3	1	1	0	1	0
Kopā 2014./2015.m.g.	42	28 (67%)	4 (9%)	1	2		7	0
Kopā 2013./2014.m.g.		46%	17%	.				

Sagatavoja direktora vietniece *Vija Pavļukeviča* 2016. gada maijā (precizēts IZM 12.05.2016.)

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

Kopā (atslēdznieks, virpotājs, MMA metinātājs) 2012./2013.m.g.		37%	11%					
10(ESF).grupa Lietvedis	16	5	10	0	0	0	0	1
11(ESF).grupa Lietvedis	27	15	8	0	4	0	0	0
12(ESF).grupa Lietvedis	22	7	10	0	0	0	0	9
13(ESF).grupa Lietvedis	29	15	8	0	0	0	0	6
Kopā 2014./2015.m.g.	94	42 (46%)	36 (36%)		4			16
Kopā 2013./2014.m.g.		40%	35%					
Kopā 2012./2013.m.g.		36%	13%					
<u>Skolā kopā</u> <u>2014./2015.m.g.</u>	235	123 (52%)	66 (28%)	5 (2%)	11 (4%)	1	10 (4%)	23(10%)

<u>Skolā kopā</u> <u>2013./2014.m.g.</u>	<u>227</u>	<u>104 (46%)</u>	<u>62 (28%)</u>	<u>18 (8%)</u>	<u>10 (5%)</u>	<u>3(1,5%)</u>	<u>24 (11%)</u>	<u>1(0,5%)</u>
<u>Skolā kopā</u> <u>2012./2013.m.g.</u>	<u>213</u>	<u>(51%)</u>	<u>(12%)</u>	<u>(8%)</u>	<u>(9%)</u>	<u>(1%)</u>	<u>(5%)</u>	<u>(4%)</u>

Līmenis – labi.

4.6.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Izglītības iestādē mācību procesā izmanto diferencētu pieeju izglītojamajiem (atšķirīgi veicamie uzdevumi praktiskajās mācībās, papildus uzdevumi teorētiskajās mācībās, paaugstinātas grūtības jautājumi teorētiskajos pārbaudes testos, pedagogu individuālā darba stundas teorētiskajos un praktiskajos mācību priekšmetos).

Skolai ir pieredze jauniešu ar intelektuālās attīstības traucējumiem iesaistīšanā mācību procesā.

Izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācību vielas apguvē, un izglītojamajiem, kuriem ir padziļināta interese par kādu mācību tēmu, ir iespējas apmeklēt pedagogu individuālā darba stundas (konsultācijas). Pedagogu konsultāciju grafiks izstrādāts mācību gadam, apstiprināts un izglītojamajiem pieejams informatīvajos standos. Izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācību vielas apguvē, mācību priekšmetu pedagogu konsultāciju apmeklējumu atbalsta un uzrauga izglītojamo grupu audzinātāji.

Sagatavoja direktora vietniece Vija Pavļukeviča 2016. gada maijā (precizēts IZM 12.05.2016.)

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

Izglītības iestāde veicina un atbalsta talantīgo izglītojamo līdzdalību profesionālajos konkursos. Izglītojamie ar labiem rezultātiem piedalījušies dažāda līmeņa metinātāju profesionālajos konkursos. Pedagogi, gatavojot izglītojamos konkursiem, strādā ar šiem izglītojamajiem individuāli. Izglītības iestāde atbalsta pedagogus darbā ar talantīgajiem izglītojamajiem.

Citās izglītības iestādē apgūstamajās profesijās valsts profesionālo izglītības iestāžu izglītojamo profesionālās meistarības konkursi netiek rīkoti.

Līmenis – labi.

4.6.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām

Izglītības iestādes ēkas plānojums un mācību telpu izvietojums tajā nav piemērots izglītojamajiem ar kustību traucējumiem (nav lifta, mācību telpas iekārtotas no 2. līdz 4. stāvam), tāpēc problemātiska ir izglītības programmas apguve izglītojamajiem ratiņkrēslos vai ar pārvietošanās grūtībām. Ja programmu vēlētos apgūt izglītojamie ar tāda veida veselības problēmām, skola var nodrošināt daļēju izglītības programmas apguvi e-vidē.

Izglītības programmu „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi” 2014./2015. mācību gadā sekmīgi apguva izglītības programmu un sekmīgi nokārtoja profesionālās kvalifikācijas eksāmenu divi izglītojamie ar speciālām vajadzībām.

Izglītības iestādei ir pieredze darbā ar izglītojamajiem ar intelektuālās attīstības traucējumiem un dzirdes traucējumiem. 2015./2016. mācību gadā izglītības programmu „Metālapstrāde” apgūst jaunieši ar dzirdes un valodas traucējumiem. Surdotulka līdzdalību mācību stundās nodrošina Latvijas Invalīdu biedrība. Pedagogi, respektējot izglītojamā veselības traucējumus, izglītojamajam pilnībā nodrošina mācību stundu tēmu rakstisku izklāstu (prezentāciju kopijas, pedagogu mācību stundu konspektu kopijas utt).

Tomēr jāatzīst, ka tie ir atsevišķi gadījumi, un, ka izglītojamo ar speciālām vajadzībām mācības galvenokārt tiek orientētas uz individuālā darba formām un sadarbību ar izglītojamo ģimeni.

4.7. Kritērijs: Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Izglītības iestādes pedagogi sadarbojas ar izglītojamo ģimenēm. Izglītības iestādes uzņemšanas komisijas sēdē ar katra nepilngadīgā reflektanta vecākiem (vai likumiskajiem pārstāvjiem) notiek individuālas pārrunas. Vecākus iepazīstina ar izglītojamo iekšējās kārtības noteikumiem, grupas audzinātājs precizē vecāku kontaktinformāciju, apspriež iespējamās sadarbības formas, izglītojamo vecāki tiek informēti par izglītojamā izvēlētajā izglītības programmas saturu un mācību procesa organizāciju.

Sagatavoja direktora vietniece Vija Pavļukeviča 2016. gada maijā (precizēts IZM 12.05.2016.)

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

Izglītības iestādes audzināšanas darba plānā plānotas un izglītojamo grupās notiek regulāras vecāku sapulces. Katras grupas izglītojamo vecāku sapulcē piedalās izglītības iestādes administrācijas pārstāvis.

Vecāki par izglītojamo mācību sasniegumiem un mācību stundu kavējumiem informāciju var iegūt elektroniskajā žurnālā, par problēmsituācijām izglītojamo uzvedībā vai zemiem mācību sasniegumu vērtējumiem izglītojamo vecāki tiek informēti telefona sarunās, sarakstē vai individuālās pārrunās. Mācību grupu audzinātāji regulāri sazinās ar izglītojamo vecākiem, ja izglītojamais nav informējis izglītības iestādi par mācību stundu kavējumu iemesliem.

2015./2016. mācību gadā pieaudzis to izglītojamo vecāku skaits, kas pārrunāt izglītojamo sasniegumus un problēmas izglītības iestādē ierodas pie izglītības iestādes administrācijas. Izglītojamo vecāki vienmēr tiek uzklausi par saņemto informāciju par viņu interesējošiem jautājumiem. Izglītojamo vecāki iesaistīti skolas padomes darbā.

Aktīvas sadarbības formas darbā ar izglītojamo ģimenēm iespējamās mācību grupās, kur izglītojamie ir nepilngadīgi.

Nemot vērā to, ka izglītības programmu „Programmēšana” apgūst tikai pilngadīgi izglītojamie, tad saziņa ar vecākiem galvenokārt notiek gadījumos, kad izglītības iestādei rodas komunikācijas problēmas ar izglītojamajiem. Darbā ar šo izglītojamo vecākiem tiek izmantotas individuālā darba formas (telefona zvani, e-pasti, individuālas pārrunas, vēstules). Grupās, kur mācās pilngadīgi izglītojamie, mācību gada sākumā grupas audzinātājs lūdz izglītojamos sniegt kontaktinformāciju par personām, ar kurām izglītības iestāde var sazināties nepieciešamības gadījumā.

Līmenis – labi.

4.8. Kritērijs: Iestādes vide

4.8.1. Mikroklimats

Izglītības iestāde plāno un īsteno sava tēla veidošanu.

Izglītības iestāde mērķtiecīgi un pārdomāti veido reklāmu un informatīvos materiālus (informācijas lapas, bukleti, plakāti), prezentācijas materiālus par savas izglītības iestādes darbību. Mājaslapā regulāri tiek aktualizēta informācija par mācību programmām, to aprakstiem, par uzņemšanas nosacījumiem, par izglītojamo piedalīšanos dažādos pasākumos un projektos.

Izglītības iestādes darbinieki aktīvi iesaistās “Mašīnbūves un metālapstrādes profesionālās asociācijas” rīkotajos pasākumos un semināros, kas veicina izglītības iestādes un tās piedāvāto pakalpojumu klāsta atpazīstamību metālapstrādes uzņēmumos.

Izglītības iestādē ir izveidojušās tradīcijas gan darbā ar izglītojamajiem, gan darbiniekiem (Skolotāju dienas pasākums, Ziemassvētki, mācību gada noslēguma pasākums). Izglītības iestādes darbinieki,

Sagatavoja direktora vietniece Vija Pavļukeviča 2016. gada maijā (precizēts IZM 12.05.2016.)

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

neatkarīgi no viņu ieņemamā amata, tiek sveikti dzīves un darba jubilejās. Ar izglītības iestādes mājas lapas starpniecību gan izglītojamie, gan darbineiki tiek sveikti dzimšanas un vārda dienās. Izglītojamajiem tiek plānoti un organizēti ārpusklases pasākumi un sporta aktivitātes. Atzīmējot Latvijas Republikas proklamēšanas gadadienu, sadarbībā ar Latvijas Memoriālo muzeju apvienību tika organizētas tematiskas ekskursijas - pasākumi, kuros Latvijas vēstures nozīmīgākie notikumi bija saistīti ar Latvijas rakstnieku un kultūras darbinieku radošajām un sabiedriski politiskajām aktivitātēm. Noslēdzot Latvijas Proklamēšanas gadadienu veltīto pasākumu ciklu, skolā notika tematisks pasākums „Mana Latvija” visiem skolas izglītojamajiem.

Izglītības iestādē un tās dienesta viesnīcā tiek atzīmēti valsts svētki, organizēti tautas tradīciju un izklaides pasākumi (Skolotāju diena, Miķeļa un Mārtiņa dienas, Ziemassvētki, Lieldienas, Valentīndiena). Tika organizēts izglītojamo radošās jaunrades konkurss - izstāde „Mans vaļasprieks”, Valentīndienas plakātu konkurss (dienesta viesnīcā).

Izglītības iestādes darbinieku un izglītojamo kolektīvs ir vidēji liels, tāpēc tajā valda draudzīga un uz savstarpēju atbalstu orientēta atmosfēra. Izglītojamie un darbinieki jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās un reliģiskās piederības.

Izstrādājot jaunus izglītības iestādes normatīvos dokumentus, tie vienmēr tiek demokrātiski apspriesti un apstiprināti pedagoģiskās padomes sēdēs vai darbinieku sapulcēs.

Izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumos izglītojamajiem noteiktas gan tiesības, gan pienākumi. Skolas normatīvo dokumentu izmaiņas veic, pārrunājot tās ar izglītojamo pašpārvaldi.

„Rīgas 3.ardskolas darbinieku darba kārtības noteikumi” ir demokrātiski izstrādāti un atbilst normatīvo aktu prasībām. Darba kārtības noteikumi un to grozījumi tiek apspriesti izglītības iestādes darbinieku kopsapulcēs. Uzsākot darba attiecības, katrs izglītības iestādes darbinieks tiek ar tiem iepazīstināts, ko apliecina ar savu parakstu. Katra mācību gada sākumā izglītības iestādes darbinieki atkārtoti iepazīstas ar noteikumiem, ko apliecina ar savu parakstu. Izglītojamie un darbinieki iekšējās kārtības noteikumus ievēro.

Attieksme pret skolas apmeklētājiem ir laipna un korekta.

Līmenis – labi.

4.8.2. Fiziskā vide

Sanitāri higiēniskie apstākļi izglītības iestādes telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām (Veselības inspekcijas 14.12.2014. kontroles akts Nr.00471412, slēdziens - objekti pilnībā atbilst kontroles aktā vērtēto normatīvo aktu prasībām).

Sagatavoja direktora vietniece Vija Pavļukeviča 2016. gada maijā (precizēts IZM 12.05.2016.)

Rīgas 3. arodskolas pašvērtējuma ziņojums

Izglītības iestādē izstrādāts un tiek īstenots „Rīgas 3. arodskolas telpu uzkopšanas plāns”. Telpas tiek uzkoptas pēc katra starpbrīža un dienas beigās. Izglītības iestādē ir kontroles institūciju veikto aktu reģistrācijas žurnāls, pārbaužu dokumenti ir pieejami.

Teorētisko mācību kabinetu, mācību darbnīcas un koplietošana telpas ir funkcionālas, estētiskas, tīras un kārtīgas. Labiekārtots un apzaļumots izglītības iestādes iekšējais pagals. Gada siltajos mēnešos skolas fasādi rotā dekoratīvas ziedošu augu kastes (dekoratīvās ziedu kastes izgatavojuši skolas izglītojamie un pedagogi).

Izglītības iestāde pamatoti lepojas ar savu vēsturisko ēku (vietējās nozīmes kultūras piemineklis), ēka ir viena no izglītības iestādes atpazīstamības simboliem, ko bieži izmantojam dažādos informatīvos un reklāmas materiālos. Izglītības iestādes darbinieki un izglītojamie cenšas skolas ēku un telpas uzturēt kārtībā, modernizēt un padarīt vēl pievilcīgākas.

Izglītojamo ērtībai skolas kafejnīcā, 2. un 3. stāva foajē novietoti televizori, kas izglītojamajiem dod iespēju mācību stundu starpbrīžos skatīties sporta spēles, informatīvus un izklaidējošus raidījumus.

Ēdināšanas pakalpojumus gaumīgi iekārtotā izglītības iestādes kafejnīcā sniedz sabiedriskās ēdināšanas uzņēmums (2015./2016. mācību gadā SIA „Bārta”), ēkas 2. stāva foajē novietots kafijastējas automāts.

Izglītības iestāde atrodas ģeogrāfiski ērtā vietā, skolai ir ērta piekļuve gan ar pilsētas sabiedrisko transportu, gan starppilsētu transportu.

Izglītības iestādes dienesta viesnīcā izglītojamajiem iekārtotas gaumīgas dzīvojamās istabas, virtuves, koplietošanas telpas. Katra izglītojamo dzīvojamā istaba aprīkota ar nepieciešamajām mēbelēm, ledusskapjiem, televizoriem un sadzīves inventāru, mēbeles izglītojamo dzīvojamās istabās regulāri tiek remontētas un atjaunotas, regulāri tiek veikts telpu kosmētiskais remonts.

2014. gada nogalē dienesta viesnīcas dzīvojamās telpas aprīkotas ar jaunām mēbelēm. Izglītojamie bez papildus maksas izmanto veļas mazgājamās mašīnas, ar interneta pieslēgumu aprīkotus datorus, sporta – nodarbību zāli. Dienesta viesnīcas koplietošanas telpas ir tīras, funkcionāli aprīkotas. Dienesta viesnīcas pagals apzaļumots, sakopts. Dienesta viesnīcas teritorijas sakopšanā un apzaļumošanā labprāt piedalās skolas dienesta viesnīcā dzīvojošie izglītojamie.

Līmenis – labi.

4.9. Kritērijs: iestādes resursi Iekārtas un materiāli tehniskie resursi

4.9.1. Iekārtas un materiāli tehniskie resursi

Izglītības iestādē ir visas izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas (teorētisko mācību kabineti, datorklases, mācību darbnīcas). Visas mācību telpas aprīkotas ar mūsdienu prasībām atbilstošām iekārtām, tehniskajiem līdzekļiem un aprīkojumu.

Izglītības iestādes rīcībā ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās datora lietošanas programmatūras un to lietošanas licences.

Visi teorētisko mācību kabineti aprīkoti ar multimēdiju projektoriem, tāfelēm un ekrāniem, kas dod pedagogiem iespēju brīvi izvēlēties mācību stundas tēmai atbilstošas mācību metodes. Pedagogu darba vietas mācību kabinetos, darbnīcās un darba telpās aprīkotas ar datoriem (visiem ir interneta pieslēgums).

Izglītības iestādes bibliotēkā ir mācību grāmatas profesionālo un vispārizglītojošo mācību priekšmetu apguvei. Tomēr, izglītības programmu profesionālo mācību priekšmetu apguvē galvenokārt izmanto pedagogu sagatavotus mācību materiālus, kas izglītojamajiem pieejami elektroniski vai kā kopēti izdales materiāli.

Izglītības iestādē iekārtoti četri datorzinību mācību kabineti, kas dod iespēju visu apgūstamo izglītības programmu izglītojamajiem un pedagogiem izmantot informāciju tehnoloģijas (turpmāk – IT). Izglītojamo vajadzībām iekārtots IT centrs, kas atvērts un pieejams skolas darba laikā.

Visos mācību kabinetos un mācību darbnīcās izvietota kabinetu un darbnīcu lietošanas un uzturēšanas kārtība. Izglītojamie ar kārtību iepazīstināti un to ievēro.

Materiāli tehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un droši lietošanā. Notiek regulāra materiāli tehnisko līdzekļu atjaunošana, apkope un remonts.

Izglītības programmas „Programmēšana” profesionālo mācību priekšmetu apguvei iekārtots mācību kabinets. Mācību kabineta aprīkojums:

Datori ar *Intel* divkodolu procesoru, pieslēgti lokālajam 31gab datortīklam un internetam

Monitori 22” 31gab

Tastatūras 31gab.

Datorpeles 31gab.

Tuvās projekcijas projektors 1gab. Bezvadu interaktīvā tāfele *uBoard*

1gab. Multifunkcionālā drukas iekārta 1gab. Planšetdators ar *iOS*

operētājsistēmu 1gab. Planšetdators ar *Android* operētājsistēmu 1gab.

Iesiešanas mašīna ar plastmasas spirālēm 1gab. Tintes drukas printeris

1gab.

Rīgas 3. arodskolas pašvērtējuma ziņojums

Baltā magnētiskā tāfele 1gab. Kopēšanas iekārta 1gab.

Izglītības iestādes rīcībā ir izglītības programmas „Programmēšana” īstenošanai nepieciešamās programmatūras:

1. Microsoft Windows 7 (IZM iegādātas licences);
2. Microsoft Office 2013 (Rīgas 3. arodskolas iegādātas licences);
3.) CorelDRAW Graphics Suite X5 (Rīgas 3. arodskolas iegādātas licences); Izglītības procesā izmantotās bezmaksas programmatūras (licences pirkt nav nepieciešamas):
 1. Oracle Virtualbox;
 2. MySQL Workbench;
 3. Filezilla;
 4. Notepad++;
 5. Putty/

Mācību materiālu sistematizēšanai, uzkrāšanai un praktisko darbu veikšanai mācību priekšmetā „Dokumentu pārvaldība”, izglītojamajiem iegādāti un izsniegti mācību programmā paredzētie materiāli un palīgmateriāli (Mapes-reģistri, mapes-ātršuvēji, mape-kabata dokumentiem, zīmuli, datu uzglabāšanas ierīces USB zibatmiņa, u.c.).

Uzsākot izglītības programmas ”Programmēšana” īstenošanu, izglītības iestāde saskārās ar problēmu, kas saistīta ar izglītības prorammas mācību tēmām atbilstošas mācību literatūras iegādes grūtībām, jo atbilstošas mācību literatūras piedāvājums tirdzniecībā nav pietiekams.

Tāpēc profesionālo mācību priekšmetu apguvei izglītojamajiem tiek veidoti elektroniskie mācību materiāli un mācību materiālu izdrukas. Mācību stundu tēmām atbilstošus mācību materiālus veido mācību priekšmeta pedagogs, izmantojot pieejamo mācību literatūru un interneta informatīvos resursus, tai skaitā interneta vidē pieejamos dažādu ESF projektu ietvaros sagatavotos mācību materiālus. Izglītojamajiem iegādāta mācību grāmata - K.Vordermane. Programmēšana skolēniem. Tas ir tik vienkārši! Zvaigzne ABC, 2016.

Izveidotas mācību materiālu izdrukas:

1. Infotech. English for computer users. Fourth Edition. Cambridge, 2008 (mācību priekšmetā Profesionālā svešvaloda);
2. K.Kalvišķis. HTML dokumentu veidošana iesācējiem (ar ieskatu stila lapās);
3. V.Arnica. Programmatūras testēšana. LU, e-studiju materiāli;
4. V.Ivanovs. Datu bāzes. Mācību materiāli. Rēzekne, 2007

Mācību priekšmetos - Dokumentu pārvaldība, Profesionālās komunikācijas pamati, Ekonomikas un uzņēmējdarbības pamati, Cilvēku un vides drošība mācību - grāmatas pieejamas skolas bibliotēkā.

Sagatavoja direktora vietniece Vija Pavļukeviča 2016. gada maijā (precizēts IZM 12.05.2016.)

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

Apzināmies, ka mācību literatūras un mācību materiālu klāsts Izglītības programmas „Programmēšana” īstenošanai pagaidām nav plašs, tāpēc tas tiek pakāpeniski papildināts.

Līmenis – labi.

4.9.2. Personālrесursi

Izglītības iestāde ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Izglītības iestādē ir pedagogi mācību programmu īstenošanai (lielākā daļa pedagogu pamatdarbā). Vispārizglītojošo priekšmetu un atsevišķu profesionālo mācību priekšmetu mācīšanai pieaicināti skolotāji, ar kuriem tiek noslēgti darba līgumi uz mācību priekšmeta programmā paredzēto stundu skaitu un laiku (terminēti darba līgumi).

Izglītības programmas skolā īsteno 32 pamatdarbā strādājoši pedagogi.

Darbinieku sadalījums (2015. gada 1. oktobrī)

	Darba likmju skaits	Darbinieku skaits			
		pavisam	pamatdarbā	no kopējā skaita sievietes	pamatdarbā
	1	2	3	4	5
Direktors un direktora vietnieki	3	3	2	1	1
Pedagogi pavisam (neieskaitot direktoru un direktora vietniekus)	25.08	32	16	14	7
no tiem ārvalstu	0	0	0	0	0
profesionālās izglītības skolotāji	25.08	27	14	12	5
vispārējās vidējās izglītības skolotāji	0	0	0	0	0
vispārējās pamatzglītības skolotāji	0	0	0	0	0
pārējie pedagogi	2.75	5	2	2	2
No kopējā pedagogu skaita – pedagogi karjeras konsultanti	0	0	0	0	0

Pedagogu sadalījums pēc izglītības (pamatdarbā, 2015. gada 1. oktobrī)

	Pavisam	t. sk.					ar vidējo vispārējo un vidējo profesionālo izglītību augstskolās un koledžās studējošie
		ar vidējo vispārējo izglītību	ar vidējo profesionālo izglītību	ar augstāko izglītību un tai pielīdzināto	t.sk.	zinātņu doktori	
					ar augstāko pedagoģisko izglītību		
	1	2	3	4	5	6	7
Pedagogi pavisam (ar algas nodokļa grāmatiņu)	32	19	21	28	20	0	0

Sagatavoja direktora vietniece Vija Pavļukeviča 2016. gada maijā (precizēts IZM 12.05.2016.)

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

no tiem ārvalstu	0	0	0	0	0	0	0
profesionālās izglītības skolotāji	27	15	20	24	15	0	0
vispārējās vidējās izglītības skolotāji	0	0	0	0	0	0	0
vispārējās pamatizglītības skolotāji	0	0	0	0	0	0	0
pārējie pedagogi	5	3	2	4	1	0	0

Pedagogu sadalījums pēc vecuma (*pamatdarbā esošo pedagogu skaits 2015. gada 1. oktobrī*)

	Profesionālās izglītības un vispārējās vidējās izglītības skolotāju skaits		Vispārējās pamatizglītības skolotāju skaits	
	pavisam	tai skaitā sievietes	pavisam	tai skaitā sievietes
	1	2	3	4
Pedagogi pavisam (ar algas nodokļa grāmatiņu)	14	5	0	0
līdz 24 gadiem	0	0	0	0
25–29 gadi	1	0	0	0
30–34 gadi	2	1	0	0
35–39 gadi	1	1	0	0
40–44 gadi	0	0	0	0
45–49 gadi	2	0	0	0
50–54 gadi	4	2	0	0

Izvērtējot izglītības iestādes pedagogisko darbinieku resursus, var secināt, ka vērojama pedagogu novecošanās tendence, tāpēc jaunu pedagogu iesaistīšana izglītības programmu īstenošanā ir viens no skolas attīstības plānā iekļautajiem uzdevumiem.

Atbilstoši Izglītības un zinātnes ministrijas izvirzītajiem pedagogu profesionālās darbības kvalitātes vērtēšanas kritērijiem un kvalitātes līmeņu aprakstiem 2014. gadā trīs skolas pedagogi ieguva profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas 3.pakāpi.

Pieci pedagogi 3.kvalitātes pakāpi ir ieguvuši 2013.gadā. Pārējie pamatdarbā strādājošie pedagogi neatbilst izvirzītajiem novērtēšanas kritērijiem, jo ir vai nu ieguvuši 2.kvalitātes pakāpi projekta ietvaros un piecus gadus nedrīkst pretendēt uz augstāku pakāpi, vai arī darba stāžs skolā ir mazāks par trīs gadiem.

Pedagogi paaugstina savu profesionālo kompetenci dažādos semināros unursos. Viens skolas pedagogs 2014./2015.mācību gadā apguva pedagoģiskās izglītības programmu (320 st.) RTU Humanitārajā institūtā.

Sagatavoja direktora vietniece Vija Pavļukeviča 2016. gada maijā (precizēts IZM 12.05.2016.)

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

Izglītības iestādē ir pedagogu profesionālās pilnveides plāns. Skolas administrācija virza un atbalsta pedagogus viņu profesionālajā pilnveidē.

Profesionālās izglītības skolotāji piedalās profesionālās pilnveides semināros un paaugstina savas profesionālās kompetences ESF projektos, profesionālajosursos, VISC un IKVD organizētajos semināros. Visiem pamatdarbā esošajiem pedagogiem ir atbilstoša izglītība un normatīvajos dokumentos noteiktais profesionālās pilnveides stundu skaits 3 gadu periodā. Vienam pedagogam, ar kuru noslēgts terminēts darba līgums un kurš pieaicināts izglītības programmas „Programmēšana” profesionālā mācību priekšmeta „Aplikāciju izstrāde mobilajām iekārtām” pasniegšanai, pašnovērtējuma ziņojuma veidošanas laikā nav profesionālās pilnveides pilnā apjomā. Pašlaik pedagogs apmeklē atbilstošus profesionālās pilnveides kursus.

Izglītības programmu „Programmēšana” īsteno pamatdarbā esoši pedagogi un pieaicināti pedagogi. Pedagogu izglītība, profesionālā kvalifikācija un profesionālā pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām.

Līmenis – labi.

4.10. Kritērijs: Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.10.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Izglītības iestādes pašvērtēšanas sistēma ir skaidri strukturēta, plānota un aptver visus skolas darbiniekus un visas izglītības iestādē īstenotās darbības jomas.

Pašvērtēšanas sistēmā iekļauti izglītības iestādes tehniskie darbinieki, pedagogi (mācību priekšmetu skolotāji un mācību grupu audzinātāji) un administrācija.

Izglītības iestādes pedagogi izvērstu sava darba pašnovērtējumu veido katra mācību gada noslēgumā. Pedagogu pašnovērtējumos paustās atziņas tiek apkopotas, par pedagogu pašnovērtēšanas procesa rezultātiem skolas metodiķe gatavo ziņojumu un informē pedagoģisko padomi.

Izglītojamo grupu audzinātāji sava darba pašvērtēšanu veic divas reizes mācību gadā (pirmā mācību pusgada noslēgumā un mācību gada beigās). Veidojot pašnovērtējumu pirmā mācību pusgada noslēgumā, audzinātāji, galvenokārt, akcentē grupas audzināšanā konstatētās problēmas (piemēram, saskarsmes problēmas grupā, mācību stundu neattaisnoti kavējumi, motivācijas trūkums apgūt izvēlēto profesiju u.c.). Izveidojušās problēmsituācijas tiek apspriestas audzināšanas darba metodiskās sekcijas sēdē. Nepieciešamības gadījumā tiek veiktas korekcijas grupu audzinātāju darba programmās otrajam mācību pusgadam. Mācību gada noslēgumā grupu audzinātāji izvērtē grupu audzinātāju programmās izvirzīto mērķu un uzdevumu izpildi.

Sagatavoja direktora vietniece Vija Pavļukeviča 2016. gada maijā (precizēts IZM 12.05.2016.)

Rīgas 3. arodskolas pašvērtējuma ziņojums

Izglītības iestādē īstenotā mācību un audzināšanas darba novērtēšanā piedalās skolas izglītojamie. Izglītojamie savu viedokli pauž aizpildot anketas: „Anketa Rīgas 3. arodskolas pirmo kursu izglītojamajiem”, „Rīgas 3. arodskolas absolventu anketa”. Izglītojamo anketēšanas rezultātā iegūtais vērtējums tiek apkopots, analizēts un apspriests pedagoģiskās padomes sēdēs.

Pašvērtēšanā konstatētās mācību iestādes stiprās puses un problēmas darbinieki zina (informācija pedagoģiskās padomes sēdēs un darbinieku sapulcēs). Iegūtās atziņas tiek izmantotas, plānojot turpmāko darbu.

Regulāri izglītības iestādes darba sasniegumi un problēmas tiek apkopoti un analizēti kvalitātes sistēmas vadītāja pārskata ziņojumos, administrācijas ziņojumos, pārskata ziņojumos.

Izglītības iestādē ir izstrādāta un tiek īstenota „Rīgas 3. arodskolas attīstības stratēģija 2016. - 2020. gadam”. Attīstības stratēģijas vadlīnijas un veicamie uzdevumi konkretizēti un koriģēti atbilstoši konkrētā mācību gada darba plānā. Izglītības iestādes gada darba plānā konkretizēti darba mērķi un uzdevumi. Gada darba plānā iekļautas visas būtiskākās darba jomas un darbības virzieni.

Katru gadu izglītības iestādē sagatavo darba plānu kārtējam mācību gadam un pārskatu par iepriekšējā gada darba plāna izpildi. Izglītības iestādes darba plāns mācību gadam ietver sevī svarīgākos mācību gadam izvirzītos uzdevumus un plānotos pasākumus visās skolai būtiskākajās darbības jomās (mācību gada mērķi un uzdevumi, mācību darbs, audzināšanas darbs, iekšējā kontrole, metodiskais darbs, pedagogu profesionālā pilnveide, u.c.) Viena no mācību gada darba plāna sastāvdaļām ir materiāli tehnisko resursu atjaunošanas un plānoto remonta celtniecības darbu plāns. Katram darba plānā iekļautajam pasākumam ir noteikti konkrēti izpildes termiņi un par plāna izpildi atbildīgie skolas darbinieki. Līmenis – labi.

4.10.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Izglītības iestādē izveidota un regulāri savus uzdevumus veic skolas pedagoģiskā padome, skolas metodiskā padome, izglītojamo pašpārvalde un skolas padome. To darbību izglītības iestādē plāno un regulāri organizē. Mācību gada noslēgumā izvērtē to darbības efektivitāti.

Izglītības iestādes darbības operatīvai plānošanai, problēmsituāciju novēršanai un iekšējās kontroles darba organizēšanai notiek regulāras izglītības iestādes administrācijas sanāksmes.

Izglītības iestādes administrācijas sanāksmes, pedagoģiskās padomes un metodiskās padomes sēdes ir plānotas un notiek regulāri (atbilstoši plānam). To norises gaita un pieņemtie lēmumi ir protokolēti. Izglītības iestādes administrācija nodrošina informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi (e-pasti, DIVS, savstarpēja komunikācija, informatīvo ziņojumu stendi).

Izglītības iestādē ir visa pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija. Izglītības iestādes izstrādātie normatīvie dokumenti sakārtoti un apkopoti četros

Sagatavoja direktora vietniece Vija Pavļukeviča 2016. gada maijā (precizēts IZM 12.05.2016.)

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

normatīvo dokumentu krājumos. Dokumenti regulāri tiek aktualizēti, tiek izstrādāti jauni normatīvi. Visi skolas normatīvo dokumentu krājumi pieejami darbiniekiem un izglītojamajiem (pedagoģiskajā kabinetā, pie vecākās lietvedes, skolas mājaslapā). Izglītības iestādes darbiniekiem visi normatīvie dokumenti ir pieejami elektroniski – digitāli interaktīvajā vadības sistēmā.

Izglītības iestādes dokumenti sakārtoti un tiek uzglabāti atbilstoši „Rīgas 3.ardskolas dokumentu pārvaldības lietu nomenklatūrai” un atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām. Ir personāla amatu apraksti. Izglītības iestādē ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra, kas aptver visas izglītības iestādes darbības jomas. Katra vadītāja kompetences joma ir precīzi noteikta. Pedagogu darba slodzes ir noteiktas atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Izglītības iestādes direktors plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi.

Metodiskais darbs izglītības iestādē ir plānots un sistemātiski tiek īstenots. Izglītības iestādē ir izveidota skolas metodiskā padome un četras metodiskā darba sekcijas. Katras sekcijas darbu vada metodiskās sekcijas vadītājs, kurš nodrošina plānoto uzdevumu izpildi, mācību procesa pilnveidošanai nepieciešamo ierosinājumu apkopošanu. Metodiskajās sekcijās regulāri tiek apkopota un analizēta informācija par izglītojamo pārbaudes darbu rezultātiem, tiek izstrādāts pārbaudes darbu un arodmeistarības konkursu saturs un uzdevumi. Izglītības iestādes direktoram ir noteikts apmeklētāju pieņemšanas laiks.

Līmenis – labi.

4.10.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Izglītības iestādei ir regulāra sadarbība ar IZM departamentiem un IZM tiešās pakļautības iestādēm VISC, IKVD un VIAA. Skolas administrācija un pedagogi aktīvi iesaistās VISC un IKVD organizētajos semināros un darba grupu darbā. Skolas izglītojamie piedalās VISC organizētajos pasākumos, skatēs un konkursos (metinātāju profesionālās meistarības konkurss, interešu izglītības pulciņa konkursi, pasākums „Radi, rādi, raidi”)

Izglītības iestādei ir noslēgts sadarbības līgums ar VIAA sadarbību par Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībā neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvu Jauniešu garantijas ietvaros” pasākums “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” projekts “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” (vienošanās Nr. 7.2.1.2./15/I/001) īstenošanu Rīgas 3. ardskolā.

Izglītības iestāde mērķtiecīgi organizē sadarbību ar darba devējiem un darba devēju asociācijām. Izglītības iestādei ir regulāra sadarbība ar Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociāciju (turpmāk – MASOC). Izglītības iestāde piedalās MASOC organizētajos semināros, sanāsmēs un projektos (metināšanas nozares speciālistu sagatavošana). Sadarbībā ar Latvijas *Sagatavoja direktora vietniece Vija Pavļukeviča 2016. gada maijā* (precizēts IZM 12.05.2016.)

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

Mašīnbūves un Metālapstrādes rūpniecības asociāciju, visi metālapstrādes profesiju izglītojamie nodrošināti ar mācību prakses vietām uzņēmumos, nodrošināts CPKE komisiju personālsastāvs profesijās atslēdznieks, virpotājs, metinātājs.

Izglītības programmā “Programmēšana” izglītības iestādes sadarbības partneris ir SIA “Rakir”, šī uzņēmuma darbinieki konsultatīvi piedalījās izglītības programmas izstrādē, piedalījušies praktisko mācību stundās, piedāvā izglītojamajiem mācību prakses vietas. Izglītības iestādei ar SIA “Rakir” noslēgts līgums par savstarpēju sadarbību.

Noslēgts sadarbības līgums ar Rīgas Vakara ģimnāziju (turpmāk – ģimnāzija). Sadarbības rezultātā notiek regulāra informatīva apmaiņa par ģimnāzijas absolventu profesionālās izglītības apguves iespējām izglītības iestādē. Ģimnāzija ir viens no skolas sadarbības partnerim izglītojamo prakses vietu nodrošinājumam (izglītības programmā „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi”).

Izglītības iestāde sadarbojas ar citām profesionālās izglītības mācību iestādēm un institūcijām (Rīgas Tirdzniecības profesionālā vidusskola, Rīgas Tehniskā koledža, SIVA Jūrmalas Profesionālā vidusskola).

Izglītības iestāde īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar pašvaldības, valsts institūcijām un nevalstiskajām organizācijām (turpmāk – NVA). Izglītības iestādes pedagogi saņem uzaicinājumus un piedalās Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta organizētajos pedagogu profesionālās pilnveides pasākumos.

2014./2015. un 2015./2016. mācību gadā izglītības iestāde aktīvi iesaistījās Rīgas domes organizētajos “Karjeras dienu pasākumos” (Rīgas Ziemeļvalstu ģimnāzija, Rīgas Mežciema pamatskola, Rīgas 25. vidusskola).

Izglītības iestāde piedalās NVA organizētajās iepirkumu procedūrās un bezdarbnieku mācību un pārkvalifikācijas kursu organizēšanā.

Izglītojamo atkarību profilakses jomā izveidojusies sadarbība ar Latvijas Anonīmo alkoholiķu sadraudzību un Rīgas Pašvaldības policiju.

Līmenis – labi.

5. Citi sasniegumi (iestādei svarīgais, specifiskais)

5.1. Kopš 2007. gada izglītības iestādē ir ieviesta Kvalitātes vadības sistēma (turpmāk - KVS) atbilstoši standarta ISO 9001 „Kvalitātes pārvaldības sistēmas. Prasības” prasībām. KVS atbilstību standartam ir sertificējusi SIA „Bureau Veritas Latvia”. Viena no sertificētajām sfērām ir Profesionālā izglītība, kurā ir procesi: Profesionālās izglītības programmu izstrāde; Mācību darba vadība; Mācību prakses vadība; Audzināšanas darba vadība.

Lai izglītības iestāde funkcionētu efektīvi, tā ir piemērojusi standartā ieteikto procesu pieeju, tas nozīmē, ka mēs apzinām klienta prasības un klienta apmierinātību, nosakām procesu izpildes vienveidīgu shēmu un izpildītāju kompetenci. Izglītības iestādes vadība nodrošina procesu izpildi ar nepieciešamajiem resursiem. KVS paredz procesu efektivitātes noteikšanu, izsekojamību ar tajā noteikto pierakstu (dokumentu) uzturēšanu.

Reizi gadā notiek KVS iekšējie un sistēmas sertificētāju uzraudzības auditi. Auditu laikā konstatētajām standarta neatbilstībām ir noteiktas korektīvās vai preventīvās darbības ar noteiktiem izpildes termiņiem. Auditoru ieteikumi tiek ņemti vērā sistēmas uzlabošanai.

2016. gada aprīlī sertifikācijas institūcija „Bureau Veritas Certification” veica izglītības iestādes kvalitātes pārvaldības sistēmas atbilstoši standarta ISO 9001 prasībām periodisko pārsertifikācijas auditu. Audita laikā būtiskas neatbilstības nav konstatētas. Auditors rekomendēja skolas kvalitātes vadības sistēmas atbilstību standarta LVS EN ISO 9001:2009 prasībām apliecinot sertifikāta saņemšanai. Sertifikāts ir saņemts.

KVS noteiktajos procesos izglītības iestāde regulāri analizē klientu atsauksmes. Klientu apmierinātības noteikšanai visplašāk pielieto anketēšanas metodi: Pirmo kursu izglītojamo adaptācija skolas vidē aptauja; Mācību gada absolventu aptauja; Izglītojamo mācību prakses vietu novērtējums; Dienesta viesnīcā dzīvojošo aptauja; Klientu sūdzības. Klientu aptaujas anketās minētie ierosinājumi ir ņemti vērā un iespēju robežās ir veikti uzlabojumi izglītības procesa realizācijā un skolas darba vides sakārtošanā. Noskaidrots, ka ar izglītības iestādes darbu un darba vidi ir apmierināti vidēji 96% izglītojamo. KVS ilgtspējīga darbība pierāda, ka sistēma izglītības iestādē ir efektīva.

5.2. 1998. gada 12. decembrī izglītības iestādes Metinātāju mācību un eksaminācijas centrs ir akreditēts Vācijas Metinātāju Savienībā kā Rostokas Metināšanas mācību un zinātniski pētnieciskā institūta ārzemju filiāle. Metinātāju mācību un eksaminācijas centram ir tiesības veikt Metinātāju mācības atbilstoši Eiropas standarta EN 287 prasībām un piešķirt Eiropas metinātāja kvalifikāciju.

Pēc veiksmīgas atkārtotas DVS-PersZert akreditācijas (18.02.2016.) tika saņemta pilnvara no TGA (German Association for Accreditation GmbH- Vācijas Akreditācijas Apvienība), atbilstoši DIN EN *Sagatavoja direktora vietniece Vija Pavļukeviča 2016. gada maijā (precizēts IZM 12.05.2016.)*

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

ISO/ IEC 17024 (Kopējās prasības, kas izvirzītas organizācijām personāla sertifikācijai), veikt personāla pārbaudi un sertifikāciju materiālu savienojumiem.

Lai paaugstinātu atbildību par metināšanas speciālistu kvalitatīvu sagatavošanu, centrs pieaicina darba devēju pārstāvjus. Darba devēji piedalās kvalifikācijas eksāmenos ar mērķi novērtēt teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas un atrast savai nozarei un ražošanas specifikai atbilstošus speciālistus.

Metinātāju mācību un eksaminācijas centra materiāli tehniskā bāze, personāla kvalifikācija un neatkarīgā eksaminācijas komisija rada nosacījumus, kas ļauj izveidot sistēmu vienota izglītības standarta un vienotu kvalifikācijas prasību nodrošināšanai metinātāju eksaminācijā.

5.3. Lai veicinātu izglītības iestādes attīstību atbilstoši darba tirgus prasībām, 2016. gada 7. aprīlī nodibināts Rīgas 3.ardskolas konvents.

6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem):

Lai nodrošinātu izglītības iestādes turpmāku attīstību un izvirzīto mērķu sasniegšanu izstrādāti uzdevumi turpmākai darbībai:

1. Nodrošināt kvalitatīvu mācību procesa īstenošanu visās izglītības iestādē īstenojamajās izglītības programmās:

1.1. Līdz 01.09.2016. aktualizēt izglītības programmu “Metālapstrāde”, “Administratīvie un sekretāra pakalpojumi” un “Programmēšana” saturu atbilstoši nozares attīstības tendencēm un normatīvo dokumentu prasībām;

1.2. Pilnveidot izglītības programmu īstenošanā pielietoto mācību metožu daudzveidību (regulāra mācību materiālu un līdzekļu atjaunošana, inovatīvu tehnoloģiju pielietojums, pedagogu profesionālās kompetences paaugstināšana.);

1.3. MMEC pirmā stāva ventilācijas sistēmas modernizācija 2016. gada jūnijā.

1.4. Aktualizēt izglītojamo zināšanu vērtēšanas sistēmu, nosakot vienotus izglītojamo zināšanu vērtējumu kritērijus un kārtību visās izglītības iestādē īstenojamajās izglītības programmās.

1.5. Atjaunināt un papildināt mācību literatūras klāstu izglītības iestādes bibliotēkā.

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

2. Piesaistīt jaunus pedagogus izglītības programmu īstenošanā, lai izglītības iestādē sekmētu pedagogu paaudžu maiņu :

2.1. Mērķtiecīgi profesionālās karjeras izvēles pasākumi ar izglītības iestādes absolventiem;

2.2. Darbs ar darba devējiem un nozaru padomēm;

2.3. Atbalsts jaunajiem pedagogiem augstākās izglītības un pedagogiskās izglītības iegūšanai.

3. Īstenot izglītības iestādē strādājošo pedagogu regulāru un mērķtiecīgu profesionālo pilnveidi: 3.1. Pedagogu profesionālās pilnveides un profesionālās kompetences paaugstināšanas pasākumi atbilstoši normatīvo dokumentu prasībām attiecībā uz pedagogu profesionālo pilnveidi;

3.2. Pedagogu iesaistīšanās inovatīvās profesionālās pilnveides programmās, lai apgūtu pedagogiskās prakses vadību, jauno pedagogu atbalsta pasākumus un pedagogijas inovāciju ieviešanu mācīšanas un mācīšanās jomu realizēšanā.

3.3. Rast iespēju pedagogiem iegūt papildus kvalifikāciju, ja tā nepieciešama mācību procesa nodrošināšanai un/ vai jaunas vai aktualizētas izglītības programmas īstenošanai;

3.4. Sadarbībā ar GSI SLV Baltikum sagatavot vienu starptautisko metināšanas skolotāju TIG metināšanā.

4. Nodrošināt mūžizglītības iespējas visu vecuma grupu izglītojamajiem, īstenojot tālākizglītības programmas tālmācībā:

4.1. 2016. gadā izstrādāt un licencēt tālākizglītības tālmācības programmas „Metālapstrāde” (MMA,MAG, TIG metinātājs), “Administratīvie un sekretāra pakalpojumi” (lietvedis);

4.2. Uzsākt ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu atslēdznieka, virpotāja, frēzētāja, lietveža un metinātāja profesijās.

5. Sadarbībā ar MASOC izstrādāt jaunas metālapstrādes nozares izglītības programmas.

6. Izstrādāt un realizēt rīcības pasākumu plānu izglītojamo un darbinieku drošības paaugstināšanai un materiāli tehniskās bāzes saglabāšanai izglītības iestādē:

6.1. Apsardzes signalizācijas sistēmas ieviešana;

6.2. Izglītības iestādē ienākošo personu kontroles sistēmas darbības efektivitātes

Sagatavoja direktora vietniece Vija Pavļukeviča 2016. gada maijā (precizēts IZM 12.05.2016.)

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

nodrošināšana.

7. Turpināt un pilnveidot sadarbību ar darba devējiem, nozaru padomēm un asociācijām.
8. Turpināt uzturēt un pilnveidot izglītības iestādes kvalitātes vadības sistēmu (KVS) atbilstoši ISO 9001 standartam, veikt regulāru KVS sertifikāciju.
9. Turpināt izglītības vides modernizāciju un regulāru, pakāpenisku praktisko mācību aprīkojuma un iekārtu nomaiņu.
10. Turpināt uzturēt Metinātāju mācību un eksaminācijas centra akreditāciju atbilstoši Vācijas metināšanas apvienības (DVS PersZert) prasībām (atbilstoši starptautiskā standartam ISO 9606-1).
11. Paaugstināt jauniešu karjeras izglītības pasākumu efektivitāti:
 - 11.1. Līdz 01.09.2016. aktualizēt izglītojamo grupu audzinātāju audzināšanas darba programmu saturu;
 - 11.2. Daudzveidīgas informācijas par izglītības iestādē apgūstamo profesiju un profesionālo kompetenci attīstošu izglītības pasākumu pieejamību sagatavošana, izplatīšana sadarbībā ar izglītojamajiem, sociālajiem partneriem un pašvaldības institūcijām;
 - 11.3. Regulāra izglītības iestādes absolventu darba gaitu apzināšana, informācijas apkopošana un analīze.

Rīgas 3. arodskolas pašvērtējuma ziņojums

Rīgas 3. arodskolas direktors

Voldemārs Leitāns

p.i.



Vija Pavļukeviča

2016. gada 16. maijā

SASKAŅOTS

Valsts sekretāra vietniece - Izglītības departamenta direktore
(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Evija Pāpule
(vārds, uzvārds)


(paraksts)

16.05.2016.

(datums)

