



Latvijas Republikas
Izglītības un Zinātnes ministrija

Rīgas 3. arodskolas

IZM reģ. Nr. 3332001360, Dzirnavu ielā 117, Rīgā, LV-1011
Tālrunis 67288561, fakss 67242810, e-pasts: skola@3arodskola.lv

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

**Rīga
2018
(aktualizēts 2019. gada aprīlī)**

Rīgas 3. arodskolas pašvērtējuma ziņojums

Saturs

1. Iestādes vispārīgs raksturojums.....	3
2. Iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti).	5
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde	13
4. Iestādes sasniegumi kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošos kritērijos.....	13
4.1. Kritērijs: Iestādes īstenotās izglītības programmas	13
4.2. Kritērijs: Mācīšanas kvalitāte.....	16
4.3. Kritērijs: Mācīšanās kvalitāte.....	18
4.4. Kritērijs: Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	21
4.5. Kritērijs: Izglītojamo sasniegumi	22
4.5.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	22
4.5.2. Izglītojamo sasniegumi profesionālās kvalifikācijas eksāmenos	23
4.6. Kritērijs: Atbalsts izglītojamajiem	25
4.6.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts	25
4.6.3. Atbalsts personības veidošanā.....	27
4.6.4. Atbalsts karjeras izglītībā	29
4.6.5. Atbalsts mācību darba diferencijai	31
4.6.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	32
4.7. Kritērijs: Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	32
4.8. Kritērijs: Iestādes vide.....	33
4.8.1. Mikroklimate	33
4.8.2. Fiziskā vide	34
4.9. Kritērijs: Iestādes resursi Iekārtas un materiāli tehniskie resursi	36
4.9.1. Iekārtas un materiāli tehniskie resursi	36
4.9.2. Personālrēssuri	37
4.10. Kritērijs: Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.....	38
4.10.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....	38
4.10.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	39
4.10.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām.....	40
5. Citi sasniegumi (iestādei svarīgais, specifiskais)	42

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

1. Iestādes vispārīgs raksturojums

Rīgas 3.ardskola ir valsts dibināta Izglītības un zinātnes ministrijas padotībā esoša izglītības iestāde, kuras pamatuzdevums ir profesionālās izglītības programmu īstenošana.

Izglītības iestādes darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu valsts profesionālās izglītības standartos un profesiju standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu.

Rīgas 3.ardskolai ir valsts tiešās pārvaldes iestādes statuss. Izglītības iestādei ir sava simbolika, konti Valsts kasē. Izglītības iestādes juridiskā adrese - Dzirnavu iela 117, Rīga, LV – 1011.

Izglītības iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, Rīgas 3.ardskolas nolikums un citi normatīvie akti.

No 1989. gada 1. oktobra izglītības iestādi vada izglītības iestādes direktors Voldemārs Leitāns. V. Leitāns par nopelniem Latvijas valsts labā un nopelniem profesionālās izglītības attīstībā 2012. gadā apbalvots ar Triju Zvaigžņu ordeni.

Rīgas 3.ardskola (turpmāk – izglītības iestāde) dibināta 1946. gadā. Izglītības iestādē izveidojušās noturīgas tradīcijas un uzkrāta pieredze metālapstrādes nozares speciālistu profesionālajā sagatavošanā. Izglītības iestāde ieguvusi atpazīstamību, darba devēju pozitīvu novērtējumu un starptautisku atzinību šīs nozares speciālistu profesionālajā sagatavošanā.

No 2015. gada izglītības iestāde īsteno izglītības programmu „Programmēšana” (iegūstamā profesionālā kvalifikācija – programmēšanas tehniķis), kas ir vienīgā izglītības iestādes īstenotā profesionālās vidējās izglītības programma. No 2017. gada 1. septembra izglītības programmu „Programmēšana” izglītības iestāde īsteno kā modulprogrammu.

2018./ 2019. mācību gadā izglītības iestādē īsteno šādas izglītības programmas:

„Metālapstrāde 32 521 01 1” (profesionālā kvalifikācija – atslēdznieks; virpotājs; rokas lokmetinātājs (MMA), iepriekšējā izglītība - 9 klases, mācību ilgums - 3 gadi);

„Metālapstrāde 32a 521 01 1” (profesionālā kvalifikācija - rokas lokmetinātājs (MMA); lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG), iepriekšējā izglītība - 9 klases, mācību ilgums - 1 gads);

„Metālapstrāde 32a 521 01 1” (profesionālā kvalifikācija – lokmetinātājs metināšanā ar volframa elektrodu inertās gāzes vidē (TIG), iepriekšējā izglītība - 9 klases, mācību ilgums - 1 gads);

„Administratīvie un sekretāra pakalpojumi 35a 346 01 1” (profesionālā kvalifikācija – lietvedis, iepriekšējā izglītība - 12 klases, mācību ilgums - 1 gads);

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

„Programmēšana 35b 484 01 1” (profesionālā kvalifikācija – programmēšanas tehniķis, iepriekšējā izglītība - 12 klases, mācību ilgums – 1,5 gadi);

Izglītības iestāde īsteno izglītības programmas no valsts budžeta finansētās mācību grupās un Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībā neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvu Jauniešu garantijas ietvaros” pasākums “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” projekts “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” (vienošanās Nr. 7.2.1.2./15/I/001) (turpmāk – Jauniešu garantijas) finansētās mācību grupās.

Kopējais izglītojamo skaits 2018. gada 1. oktobrī – 373 izglītojamie (valsts budžeta finansētās mācību grupās – 300 izglītojamie, projekta Jauniešu garantijas finansētās mācību grupās – 73 izglītojamie).

Kopš 2007.gada izglītības iestādē ieviesta un sertificēta Kvalitātes pārvaldības sistēma (KVS) atbilstoši standarta ISO 9001 „Kvalitātes pārvaldības sistēmas. Prasības” prasībām. No 2018. gada KVS tiek īstenota un atbilst standarta ISO 9001:2015 prasībām. Kārtējais starptautiskā SIA „Bureau Veritas Latvia” KVS uzraudības audits notiks 2019.gada maijā. Viena no KVS sertificētajām sfērām ir Profesionālā izglītība, kurā iekļauti procesi: Profesionālās izglītības programmu izstrāde; Mācību darba vadība; Mācību prakses vadība; Audzināšanas darba vadība.

Izglītības iestāde ir ē telpas (Gaileņu ielā 7, Rīgā) Rīgas 3.ardskolas dienesta viesnīcas pakalpojumu nodrošināšanai izglītības iestādes izglītojamajiem. 2018./2019. mācību gadā dienesta viesnīcas pakalpojumus izmanto 45 izglītojamie.

Rīgas 3. arodskolas pašvērtējuma ziņojums

2. Iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)

Gadu gaitā Rīgas 3. arodskola apliecinājusi sevi kā inovatīvu, izglītojamajiem un sociālajiem partneriem draudzīgu profesionālās izglītības iestādi ar sakārtotu un mūsdienu tehnoloģijām atbilstošu mācību vidi, un profesionālu pedagogu kolektīvu.

Izglītības iestādes vīzija, misija un pamatmērķi noteikti vidējā termiņa plānošanas dokumentā „Rīgas 3. arodskolas attīstības plāns 2016.-2020. gadam”.

VĪZIJA:

Izglītības iestāde ir starptautiski atzīta metināšanas speciālistu sagatavošanā, darba devēju atzinīgi novērtēta izglītības iestāde, kas nodrošina metālapstrādes speciālistu, lietvežu un programmēšanas tehniķu speciālistu profesionālo sagatavotības līmeni atbilstoši profesiju standartu un mainīgās darba vides prasībām. Izglītības iestāde nodrošina profesionālās izglītības apguves iespējas un personības sociālo prasmju apguvi valsts iedzīvotājiem visa mūža garumā.

Izglītības iestāde ir saglabājusi un nostiprinājusi stabilu pozīciju Latvijas izglītības sistēmā.

MISIJA:

Ilgtermiņā sniegt pēc iespējas lielāku ieguldījumu Latvijas tautsaimniecībā, īstenojot kvalitatīvas un mūsdienu prasībām atbilstošas jauniešu mācības Latvijas darba tirgū pieprasītās profesijās, kā arī nodrošināt tālākizglītības un pārkvalifikācijas iespējas cilvēkiem ar jau esošu darba pieredzi.

Radīt labvēlīgus apstākļus izglītojamo intelektuālajai, tikumiskajai un fiziskajai attīstībai.

Veidot un īstenot pilnvērtīgu izglītības vidi, organizējot un īstenojot mācību un audzināšanas procesu, lai nodrošinātu valsts profesionālās izglītības standartos un valsts arodisglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu.

Radīt motivāciju izglītojamo profesionālajai attīstībai un tālākizglītībai, nodrošināt izglītojamajiem iespēju sagatavoties izglītības turpināšanai profesionālās vidējās, vai augstākās izglītības pakāpē, kā arī izglītībai mūža garumā.

MĒRKI:

1. Kļūt par vienu no atpazīstamākajām un darba devēju vidū atzītākajām valsts izglītības iestādēm Latvijā, kas māca jaunos metināšanas un metālapstrādes, lietvedības un programmēšanas speciālistus.
2. Palielināt izglītojamo skaitu izglītības iestādē līdz 450 izglītojamajiem.
3. Nepieļaut kopējā izglītojamo skaita samazinājumu vairāk par 10% mācību gada laikā.
4. Izglītības programmu īstenošanā iesaistīt jaunos, kompetentus pedagogus.
5. Stiprināt sadarbību ar darba devējiem, noslēdzot ilgtermiņa līgumus par izglītojamo mācību praksi nodrošināšanu uzņēmumos un veicinot darba vidē balstītas izglītības īstenošanu.

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

6. Uzturēt iestādes kvalitātes vadības sistēmu atbilstoši starptautiskā ISO 9001:2015 standarta prasībām un Metinātāju mācību un eksaminācijas centra akreditāciju atbilstoši Vācijas metināšanas apvienības (DVS PersZert) prasībām starptautiskā standarta ISO 9606-1 izpratnē.

7. Nodrošināt mūžizglītības iespējas visu vecuma grupu izglītojamajiem, īstenojot tālākizglītības programmas, veicot ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu un sadarbībā ar MASOC īstenojot projekta “Nodarbināto apmācības mašīnbūves un metālapstrādes nozarē” ietvaros organizētos mācību kursus “Kvalificētu metinātāju apmācību un atestāciju ražošanas efektivitātes uzlabošanai”.

8. Atbilstoši darba vides un normatīvo dokumentu prasībām regulāri aktualizēt izglītības iestādē īstenojamās izglītības programmas un izstrādāt jaunas arodizglītības, profesionālās vidējās izglītības un tālākizglītības programmas.

9. Regulāri un sistemātiski nodrošināt izglītības iestādes materiāli tehniskās bāzes atjaunošanu un modernizāciju.

10. Saglabāt izglītības iestādi kā patstāvīgu profesionālās izglītības iestādi ar augstiem kvalitātes standartiem un specializāciju metālapstrādes speciālistu sagatavošanā.

Katram mācību gadam noteiktie galvenie veicamie darba uzdevumi apkopoti izglītības iestādes darba plānā mācību gadam. Sasniegtie rezultāti un pilnveidojamās darba jomas analizētas un apspriestas izglītības iestādes darbinieku sanāksmēs, pedagoģiskās padomes sēdēs, metodiskās padomes un metodisko komisiju sanāksmēs. Darba efektivitātes paaugstināšanai pilnveidojamajās darbības jomās sagatavoti darba/veicamo pedagoģisko darbību un/vai pasākumu plāni.

Rīgas 3.ardskolas 2017./2018.mācību gada galveno uzdevumu, 2018. gada galveno kvalitātes mērķu izpildes un galveno uzdevumu 2018./2019. mācību gadam izpildes (līdz 30.04.2019.) pārskats

1. Īstenot darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa „Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” aktivitātes, mācību procesa organizāciju atbilstoši VIAA noslēgtajam līgumam Nr. 6-2.3.3./119.

Atbilstoši VIAA un Rīgas 3.ardskolas noslēgtajam sadarbības līgumam Nr.6-2.3.3./119. izglītības iestāde 2017., 2018. un 2019. gadā projekta ietvaros īsteno tālākizglītības programmas „Metālapstrāde”(iegūstamā profesionālā kvalifikācija- lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)), „Metālapstrāde” (iegūstamā profesionālā kvalifikācija - rokas lokmetinātājs (MMA)) un „Metālapstrāde” (iegūstamā profesionālā kvalifikācija - lokmetinātājs metināšanā ar volframa elektrodu inertās gāzes vidē (TIG)). Projekta īstenošanas laikā izvēlēto izglītības programmu apguvušas un profesionālo kvalifikāciju ieguvušas 42 personas.

Uzdevums izpildīts – darbs turpinās 2018./2019. mācību gadā.

2. Sadarbībā ar MASOC īstenot projektu Nr.I.2.2.1./16/A/002 Nodarbināto apmācības mašīnbūves un metālapstrādes nozarē „Kvalificētu metinātāju apmācība un atestācija ražošanas efektivitātes uzlabošanai”.

Atbilstoši 03.07.2016. noslēgtajam izglītības pakalpojuma līgumam Nr.AI2.1/2016, nodrošinātas metinātāju mācības un atestācija izglītības iestādē un metinātāju atestācija

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

uzņēmumos atbilstoši standarta ISO 9606-1:2013 prasībām. 2017. gadā izsniegti 254 starptautiskie metinātāju sertifikāti: MAG metināšanā – 209 sertifikāti, MMA metināšanā – 18 sertifikāti, TIG metināšanā – 27 sertifikāti. 2018. gadā izsniegti 102 starptautiskie metinātāju sertifikāti: MMA metināšanā – 15 sertifikāti, MAG metināšanā – 81 sertifikāts, TIG metināšanā – 6 sertifikāti, 2019. gadā izsniegti 56 starptautiskie metinātāju sertifikāti.

Uzdevums izpildīts – darbs turpinās 2018./2019. mācību gadā.

3. Īstenot projektu Nr.8.5.1./16/I/001 „Profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos”, nodrošinot kvalifikācijas prasībām atbilstošu kvalifikācijas prakses īstenošanu uzņēmumā.

Lai nodrošinātu izglītības iestādes iespējas piedalīties projektā, 2017./2018. mācību gadā tika izstrādāti grozījumi izglītības programmās „Metālapstrāde 32a 521 01 1” un „Metālapstrāde 32 521 01 1”, papildinot izglītības programmas ar mācību plāniem un mācību grafikiem darba vidē balstītu mācību īstenošanai. Izglītības programmās veiktie grozījumi saskaņoti un apstiprināti ar IKVD 06.02.2018. lēmumu Nr.64-pD.

2017./2018. mācību gadā mācību praksi uzņēmumos projekta ietvaros īstenoja 58 izglītojamie.

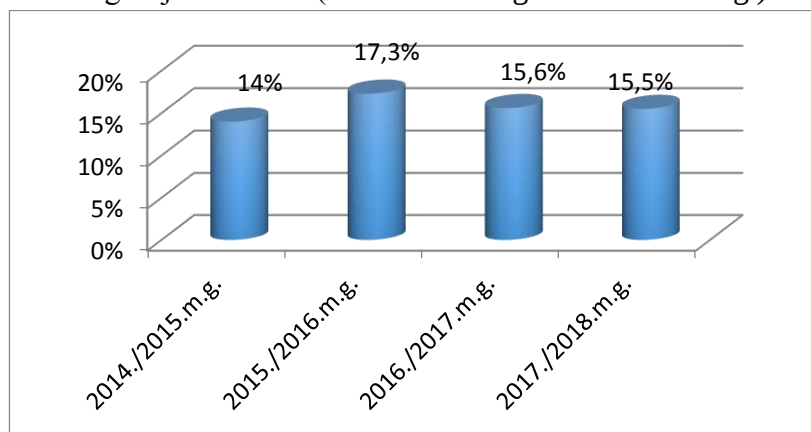
Pavisam Rīgas 3.ardskolas izglītojamo kvalifikācijas prakse notika 193 uzņēmumos. (Izglītības programmas “Metālapstrāde” izglītojamie – 145 uzņēmumos, “Administratīvie un sekretāra pakalpojumi” – 38 uzņēmumos, “Programmēšana” – 10).

Uzdevums izpildīts – darbs turpinās 2018./2019. mācību gadā.

4. Samazināt no izglītības iestādes atskaitīto izglītojamo skaitu līdz 12%, pielietojot daudzveidīgas izglītojamo audzināšanas darba metodes.

2017./2018.mācību gadā laika periodā no 01.10.2017. līdz 30.06.2018. no izglītības iestādes atskaitīti 15,5% izglītojamo.

Atskaitīto izglītojamo skaits (2014./2015.m.g.-2017./2018.m.g.)



Daļa atskaitīto izglītojamo mācības izvēlētajās izglītības programmās neuzsāka. Iestāšanās izglītības iestādē jau sākotnēji nebija saistīta ar vēlēšanos apgūt kādu no izglītības iestādes piedāvātajām izglītības programmām, bet gan iegūt izglītojamā statusu (piemēram, lai noformētu sabiedriskā transporta bezmaksas biļetes Rīgas pašvaldības teritorijā, sociālo un apgādnieku zaudējumu pabalstu saņemšanai). Izglītības iestādei ir izveidojusies sadarbība ar RP SIA „Rīgas satiksme”, informējot par tiem izglītojamajiem, kuri mācības mūsu izglītības iestādē ir pārtraukuši. Pēc informācijas saņemšanas „Rīgas satiksme” anulē bijušajiem izglītojamajiem

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

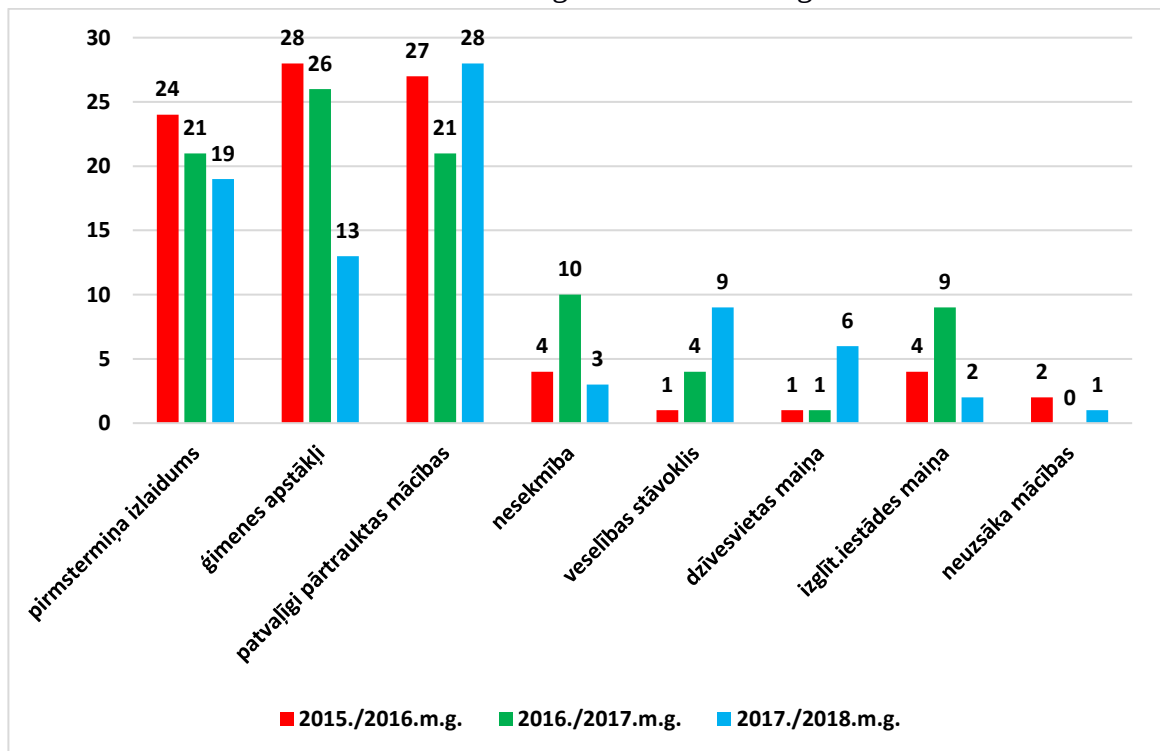
bezmaksas sabiedriskā transporta izmantošanas iespējas. Ceram, ka šī iemesla dēļ samazināsies to izglītojamo skaits, kas mācības izglītības iestādē uzsāk tikai tādēļ, lai saņemtu bezmaksas braukšanas iespējas sabiedriskajā transportā.

Viens no būtiskākajiem izglītojamo atskaitīšanas iemesliem joprojām ir atskaitīšana no izglītības iestādes ģimenes apstākļu dēļ, ko izglītojamie norāda gadījumos, kad izvēlas strādāt algotu darbu nevis apmeklēt izglītības iestādi. Joprojām liels ir to pilngadīgo izglītojamo īpatsvars, kuri pārtrauc mācības, neinformējot izglītības iestādi par mācību pārtraukšanas iemesliem, un no komunikācijas ar skolas pedagogiem izvairās.

2018./2019. mācību gadā izglītības iestāde ir iesaistījies Izglītības kvalitātes valsts dienesta īstenotajā Eiropas Sociālā fonda projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”.

Izglītojamo atskaitīšanas iemesli tiek apkopoti un analizēti, lai pilnveidotu izglītības iestādes audzināšanas darba formas, un samazinātu izglītojamo atbīrumu.

Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas cēloņu analīze
2015./2016. m.g. - 2017./2018. m.g.



Lai samazinātu atskaitīto izglītojamo skaitu, izglītības iestādes izglītojamo uzņemšanas komisija ar katru izglītojamo, kurš iesniedz dokumentus kādā no īstenojamajām izglītības programmām, veic individuālas pārrunas, lai noskaidrotu izglītojamo motivāciju apgūt izvēlēto profesiju un izskaidrotu izglītības programmas apguves nosacījumus.

Mācību grupu audzinātāji nodrošina komunikāciju ar izglītojamo vecākiem (telefona sarunas, vēstules, sarakste e-vidē), grupu audzinātāju stundās tiek apspriesti jautājumi par izglītojamo karjeras izaugsmes iespējām pēc izglītības programmas apguves. Lai iepazītos ar darba vidi un labāk izprastu teorētisko un praktisko zināšanu nepieciešamību konkrētu darba pienākumu izpildē, izglītojamajiem organizē mācību ekskursijas.

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

Izglītības iestādē regulāri organizē pirmo kursu izglītojamo anketēšanu par adaptāciju izglītības iestādē. Anketēšanas rezultāti tiek apkopoti un analizēti pedagoģiskās padomes sēdēs. Tiek pieņemti konkrēti lēmumi, lai novērstu problēmas, kas traucē izglītojamajiem veiksmīgi apgūt izvēlēto profesiju.

Izglītojamo kontingenta saglabāšanas jautājumi apspriesti audzināšanas darba metodiskās komisijas sanāsmē, izglītības iestādes administrācijas, izglītojamo pašpārvaldes un pedagoģiskās padomes sēdēs. Darbā ar pilngadīgiem izglītojamajiem izglītības iestādes pedagogi un administrācija galvenokārt pielieto individuālā darba formas (pārrunas, problēmu apzināšana, atbalsta pasākumu piedāvājums).

No izglītības iestādes atskaitīto izglītojamo skaita samazināšana ir viens no būtiskākajiem izglītības audzināšanas darba uzdevumiem arī 2018./2019. mācību gadā. Tomēr, izvērtējot no izglītības iestādes atskaitīto izglītojamo skaitu laika periodā no 2018. gada 1. septembra līdz 2019. gada 30. martam, jāsecina, ka pedagogu kolektīva izvirzītais mērķis – būtiski samazināt no izglītības iestādes atskaitīto izglītojamo skaitu netiks izpildīts.

2018./2019. mācību gadā (līdz 30.04.2019.) no izglītības iestādes atskaitīti 60 izglītojamie. Tātad šajā mācību gadā nav vērojama tendence samazināties no izglītības iestādes atskaitīto izglītojamo skaitam.

Uzdevums daļēji izpildīts, izvirzītie kvalitātes mērķi nav sasniegti - darbs turpinās 2018./2019. mācību gadā.

5. Izstrādāt, licencēt un radīt materiāli tehnisko un mācību metodisko bāzi kvalitatīvai izglītības programmas “Metālapstrāde”, profesionālā kvalifikācija - TIG metinātājs, īstenošanai un akreditācijai.

Izglītības programma “Metālapstrāde 32a 521 01 1” (profesionālā kvalifikācija - TIG metinātājs) izstrādāta un licencēta 30.08.2018. Izglītības programmas īstenošana uzsākta 01.09.2018. Izglītības programmas īstenošanas gaitā tika aprobētas mācību priekšmetu mācību programmas, izstrādāti mācību materiāli, radīta izglītības programmas īstenošanai atbilstoša mācību materiāli tehniskā bāze, ir izglītības programmas īstenošanai nepieciešamie personālrесursi.

Uzdevums izpildīts.

6. Aktualizēt „Metālapstrāde”, profesionālā kvalifikācija - atslēdznieks, virpotājs, MMA metinātājs, mācību priekšmetu programmas un mācību metodisko bāzi kvalitatīvai izglītības programmas īstenošanai un akreditācijai.

Uzdevums izpildīts.

7. Aktualizēt „Metālapstrāde”, profesionālā kvalifikācija – MMA/MAG metinātājs, mācību priekšmetu programmas un mācību metodisko bāzi kvalitatīvai izglītības programmas īstenošanai un akreditācijai.

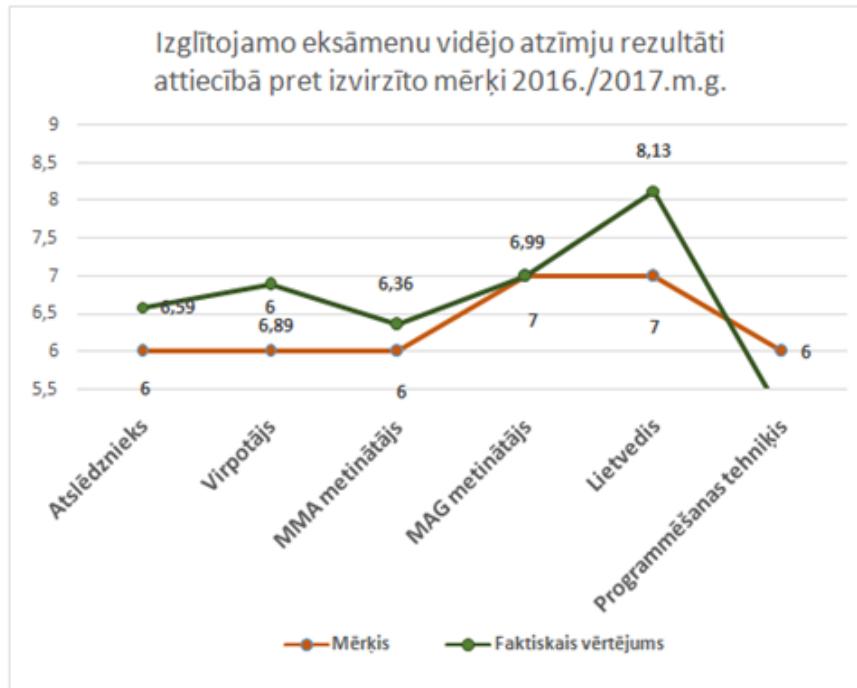
Nemot vērā, ka izglītības programmas īstenošanas gaitā mainījās profesiju standarts MAG metinātāja profesijā, izglītības programma pārstrādāta un 26.03.2019.licencēta.

Uzdevums izpildīts.

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

8. Mācību grupās sasniegt profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vidējos rezultātus: 6 balles: atslēdznieks, virpotājs, MMA metinātājs, programmēšanas tehniķis; - 7 balles: lietvedis, MAG metinātājs.

Izglītojamo profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti -2016./2017.m.g.

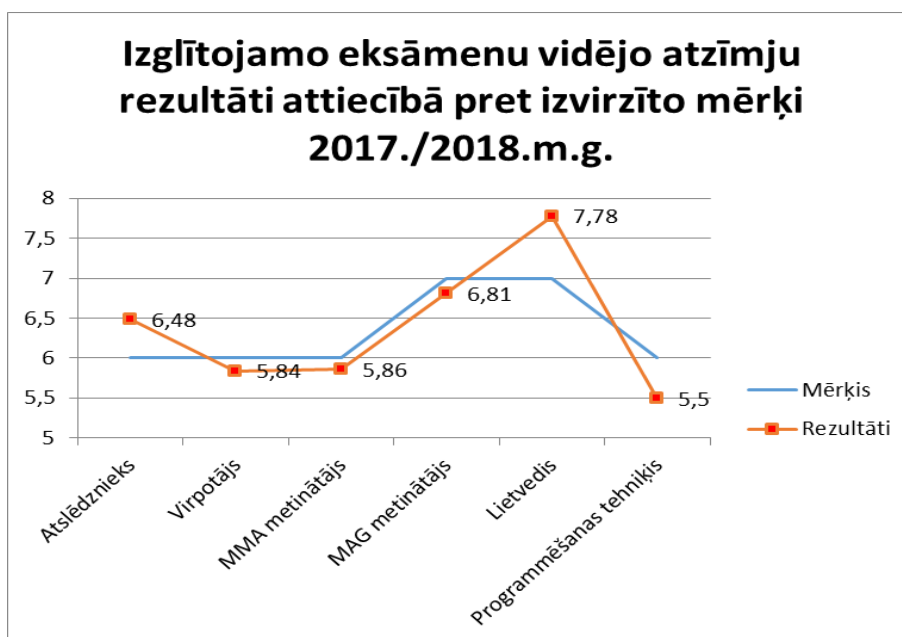


2016./2017.mācību gadu noslēdzot, pie centralizētajiem profesionālās kvalifikācijas eksāmeniem un profesionālās kvalifikācijas eksāmeniem 2017. gada jūnijā pielaisti 323 izglītojamie. No tiem profesionālo kvalifikāciju ieguva 298 izglītojamie (92,2%), kas bija par 7,1% mazāk izglītojamo nekā 2015./2016. mācību gadā. Izglītojamo eksāmenu atzīmes pieaugušas tikai virpotāju un lietvežu profesijās. Pārējās profesijās rezultāti kļuvuši zemāki, salīdzinot ar 2014./2015. mācību gadu.

Vidējās eksāmenu atzīmes atbilstoši profesionālajām kvalifikācijām: Atslēdznieki - 6,59; Virpotāji - 6,89; MMA metinātājs - 6,36; MAG metinātājs - 6,99; Programmēšanas tehniķis – 5,18; Lietvedis – 8,13.

Izglītojamo profesionālās kvalifikācijas eksāmenos iegūtais kopējais vidējais vērtējums 2016./2017.mācību gadā bija 6,69 balles, kas bija par 0,21 ballēm zemāk nekā iepriekšējā mācību gadā. Plānotie kvalifikācijas eksāmenu rezultāti sasniegti daļēji, jo programmēšanas tehniķu vidējie eksāmenu rezultāti nesasniedza plānoto vidējo rezultātu – 6 balles.

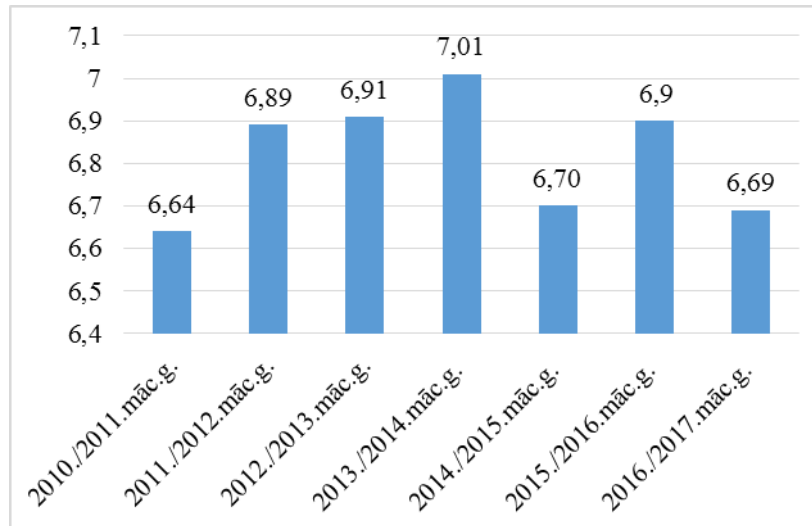
Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums



2017./2018. mācību gadā pie profesionālās kvalifikācijas eksāmeniem pielaisti 288 izglītojamie. No tiem profesionālo kvalifikāciju ieguva 273 izglītojamie (94,8%), kas ir par 2,6% vairāk izglītojamo nekā 2016./2017. mācību gadā. Vērojams eksāmenos iegūtā vērtējuma kritums virpotāja un lietveža profesijās, izglītības iestādes izvirzītie mērķi nav sasniegti MMA metinātāja un virpotāja profesijā 3-gadīgajās mācību grupās. Nav sasniegts izvirzītais mērķis MAG metinātāja un programmēšanas tehniķa profesijās.

Profesija	Izglītojamo skaits, kuri pielaisti pie CPKE un PKE	Ieguva kvalifikāciju	Vidējā atzīme 2017./2018.	Vidējā atzīme 2016./2017.	Vidējā atzīme 2015./2016.
Atslēdznieks	54	53	6,48	6,61	6,80
Virpotājs	61	50	5,84	6,90	6,35
Metinātājs (MMA) (mācību ilgums – 3 gadi)	42	37	5,64	6,14	6,65
Metinātājs (MMA) (mācību ilgums – 1 gads)	64	61	6,02	6,56	6,64
Metinātājs (MAG)	64	63	6,58	7,13	7,50
Lietvedis	42	41	7,78	8,12	7,60
Programmēšanas tehniķis	15	11	5,5	-	-
Kopā	342	316	6,26	6,91	6,93

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums



Izglītības iestādes pedagogu kolektīvu neapmierina izglītojamo sasniegumi CPKE un PKE. Eksāmenu rezultāti analizēti pedagoģiskās padomes un metodisko komisiju sēdēs. Identificēti profesionālās kvalifikācijas eksāmenu viduvējo rezultātu cēloņi: 3 - gadīgo mācību grupu izglītojamo vājās valsts valodas zināšanas (būtiski ietekmē eksāmenu teorētiskās daļas rezultātus), izglītojamo vispārizglītošajās izglītības iestādēs iegūtās vājās zināšanas eksaktajos mācību priekšmetos, izglītojamo kontingenta vispārējā intelektuālā potenciāla pazemināšanās (pēdējo 3 gadu laikā būtiski pieaudzis izglītojamo skaits, kuri pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas apguvuši māj mācībā vai tālmācībā, mācījušies pedagoģiskās korekcijas izglītības programmās, diagnosticēti garīgās attīstības traucējumi).

2018./2019. mācību gadā pedagogu kolektīvs darbā ar izglītojamajiem, kuriem ir mācību grūtības, pastiprināti izmanto individuālās darba metodes, aktīvi sadarbojas ar izglītojamo ģimenēm.

Uzdevums daļēji izpildīts, izvirzītie kvalitātes mērķi nav sasniegti - darbs turpinās 2018./2019. mācību gadā.

9. Pilnveidot izglītības iestādē pielietotās izglītojamo audzināšanas darba saturu un darba formas, sekmējot un stiprinot izglītojamo patriotismu, lojalitāti, piederību valstij.

Gatavojoties atzīmēt Latvijas Republikas dibināšanas 100. gadadienu, jau 2017./2018. mācību gadā izglītības iestādes Audzināšanas un ārpusklases pasākumu plāna ietvaros izglītojamajiem tika organizēti ārpusklases pasākumi, kuru mērķis bija izzināt mūsu valsts vēsturi un apzināties mūsdienu Latvijas Republikas sasniegumus. Grupu audzinātāju mācību stundās izglītojamie apmeklēja muzejus, kino seansus un citus izglītojošus pasākumus. Lai stiprinātu izglītojamo patriotisma jūtas, tika organizētas mācību ekskursijas, kuru maršrutos tika iekļautas Latviešu strēlnieku kauju vietu apskates objekti, Rīgas Brāļu kapu memoriāla apmeklējums, organizētas tikšanās ar Latvijas Bruņoto spēku un zemessardzes pārstāvjiem, svētku priekšvakarā organizēts tematisks pasākums skolas izglītojamajiem "Mūsu Latvija". 2018./2019. mācību gadā izglītības iestāde iesaistījusi Latvijas 100-gades projektā "Latvijas skolas soma". Gatavojoties Latvijas Republikas 100 dzimšanas dienai, Rīgas 3. ardskolā tiek īstenots izglītojamo radošais projekts "Kas mums ir Latvija".

Uzdevums izpildīts, darbs turpinās 2018./2019. mācību gadā.

10. Nodrošināt izglītības iestādei noteikto izglītojamo uzņemšanas plāna izpildi valsts budžeta un ESF projekta „Jauniešu garantijas” mācību grupās.

Izglītības iestāde īstenojusi izglītojamo uzņemšanas plānu 2018./2019. mācību gadam (plānotais izglītojamo skaits -170 izglītojamie, uzņemto skaits – 171 izglītojamais).

Izglītības iestādes izvirzītie galvenie uzdevumi un mērķi 2018. gadam ir daļēji izpildīti. Darbs turpinās.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Izglītības iestādē īstenojamās izglītības programmas „Metālapstrāde 32 521 01 1” (iegūstamās profesionālās kvalifikācijas - atslēdznieks, virpotājs, MMA metinātājs) un „Metālapstrāde 32a 521 01 1” (iegūstamās profesionālās kvalifikācijas-MMA/MAG metinātājs) akreditētas 14.09.2010. MK noteikumu Nr.852 „Kārtība, kādā akreditē vispārējās un profesionālās izglītības programmas, izglītības iestādes un eksaminācijas centrus” 53.1 panta noteiktajā kārtībā. Izglītības iestādē īstenojamās izglītības programmas atkārtoti akreditētas uz sešiem gadiem bez ekspertu komisijas izveides.

Izglītības programmas „Metālapstrāde 32a 521 01 1” (profesionālā kvalifikācija – TIG metinātājs) īstenošana uzsākta 01.09.2018. un līdz šim nav akreditēta.

Izglītības programma „Programmēšana 35b 484 01 1” (profesionālā kvalifikācija – programmēšanas tehniķis) akreditēta 2016.gadā. Ekspertu komisijas ieteikumi izpildīti.

4. Iestādes sasniegumi kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošos kritērijos

4.1. Kritērijs: Iestādes īstenotās izglītības programmas

Rīgas 3. arodskolā mācību procesu īsteno atbilstoši licencētām un/vai akreditētām izglītības programmām. Izglītības programmas atbilst izglītības standartu, profesijas standartu un citām normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, tiek regulāri aktualizētas. Izglītības programmas ir izstrādātas sadarbībā ar nozaru asociācijām, darba devējiem, apspriestas un saskaņotas metodiskajās komisijās, tiek aktualizētas atbilstoši nozares vajadzībām. Izglītības programmu īstenošanai ir atbilstoša mācību literatūra un mācību materiāli. Izglītības iestādes administrācija un pedagogi sadarbojas mācību priekšmetu programmu pilnveidē. 2018./2019. mācību gadā izglītības iestāde īsteno izglītības programmas:

Izglītības programma	Iegūstamā profesionālā kvalifikācija	Mācību ilgums	Mācību grupu skaits	Izglītojamo skaits 01.10.2018.	Izglītojamo skaits 30.04.2019.
„Metālapstrāde,” kods 32 521 01 1 Arodizglītības programma	Atslēdznieks; virpotājs; rokas lokmetinātājs (MMA)	3 gadi	6	180	161

Rīgas 3. arodskolas pašvērtējuma ziņojums

„Metālapstrāde,, kods 32a 521 01 1 Arodizglītības programma	Rokas lokmetinātājs (MMA); lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)	1 gads	2	54	31
„Metālapstrāde,, kods 32a 521 01 1 Arodizglītības programma	Lokmetinātājs metināšanā ar volframa elektrodu inertās gāzes vidē (TIG)	1 gads	1	27	23
„Administratīvie un sekretāra pakalpojumi” kods 35a 346 01 1	Lietvedis	1 gads	2	72	43 (izlaidums)
„Programmēšana” kods 35b 484 01 1	Programmēšanas tehniki	1,5 gadi	2	40	16 (izlaidums)
Izglītojamo skaits kopā				373	274

Akreditējamā izglītības programma „Metālapstrāde 32 521 01 1” (iegūstamās profesionālās kvalifikācijas - atslēdznieks, virpotājs, MMA metinātājs) aktualizēta, pārstrādāta un licencēta 2016. gadā. Izglītības programmas izstrādi un īstenošanu Rīgas 3. arodskolā atbalstīja Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociācija (MASOC). Profesionālās darba devēju organizācijas atbalsts izglītības programmas licencēšanai bija nepieciešams, jo izglītības programmas mācību plānā paredzētās mācību prakses uzņēmumos (kvalifikācijas prakses) kopējais mācību stundu skaits ir 1155 stundas, bet katrā no apgūstamajām profesijām mācību prakses uzņēmumos mācību stundu skaits ir 385 stundas (pēc profesionālās izglītības standarta kvalifikācijas prakses minimālais stundu skaits profesionālās kvalifikācijas iegūšanai 560 stundas). Izglītības iestādes iecere īstenojot šo izglītības programmu tika panākta, jo visas izglītības programmā ietvertās mācību prakses uzņēmumos tiek organizētas metālapstrādes uzņēmumos, bieži izglītojamie mācību praksi atslēdznieka, virpotāja un MMA metinātāja profesijās īsteno vienā uzņēmumā, tādējādi prakses uzdevumi ir savstarpēji saistīti un izglītojamo profesionālo iemaņu apguvi papildinoši.

Izglītības programma „Metālapstrāde 32a 521 01 1” (iegūstamās profesionālās kvalifikācijas - MMA/MAG metinātājs, mācību ilgums -1 gads) 2018.gadā pārstrādāta atbilstoši MMA un MAG profesiju standartam un spēkā esošajiem metināšanas procesus reglamentējošajiem normatīvajiem dokumentiem, licencēta 2019. gada 26. martā. Ņemot vērā, ka izglītības iestādei ir ilggadēja pieredze metinātāju profesionālajā sagatavošanā, tad var apgalvot, ka arī šī programma izstrādāta sadarbībā ar darba devējiem. Darba devēji regulāri piedalījušies šīs izglītības programmas izglītojamo zināšanu, prasmju un profesionālo

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

kompetenču novērtēšanā metālapstrādes nozares uzņēmumos organizētajās mācību praksēs un profesionālās kvalifikācijas eksāmenos.

Izglītības programma „Metālapstrāde 32a 521 01 1” (iegūstamā profesionālā kvalifikācija - TIG metinātājs, mācību ilgums -1 gads) licencēta 30.08.2018. Izglītības programma izstrādāta izvērtējot pieprasījuma pieaugumu darba tirgū pēc šī metināšanas veida speciālistiem un atbalstot MASOC ierosinājumu.

Izglītības iestādes sadarbības partneri iesaistās dažādās aktivitātēs, saistībā ar izglītības programmu izstrādi un uzlabošanu, mācību priekšmetu un prakšu programmu izstrādi un pilnveidošanu, kvalifikācijas eksāmenu izstrādi, mācību satura, metožu un līdzekļu pilnveidošanu.

Kopš 2018.gada notiek cieša sadarbība ar LDDK par darba vidē balstīto mācību nodrošināšanu.

Mācību priekšmetu stundu (nodarbību saraksts) ir apstiprināts un atbilst licencētajām izglītības programmām. Stundu saraksts izglītojamajiem un skolotājiem pieejams izglītības iestādes informatīvajos standos, skolas „mājaslapā”, elektroniskajā žurnālā Mykoob. Par izmaiņām stundu sarakstā izglītojamie un pedagogi ir savlaicīgi informēti (tiek izsūtītas e-vēstules elektroniskā žurnāla Mykoob vidē).

Izglītojamo mācību slodze nedēļā atbilst normatīvo aktu prasībām. Izglītības programmas īstenošanā ievērota mācību priekšmetu, praktisko mācību un prakšu tematiskā satura pēctecība.

Profesionālās izglītības skolotāji izvēlas mācību līdzekļus, mācību metodes, pārbaudes veidus un vērtēšanas metodiskos paņēmienus, atbilstoši mācāmajam priekšmetam/ praksei, tēmai un izglītojamo kontingenta specifikai profesionālajā jomā, vecuma un iepriekšējo zināšanu līmenim. Pedagogiem ir izstrādāti mācību priekšmetu tematiskie plāni, kuros ievērota mācību satura apguves secība un konkrēti norādīti izglītības programmas īstenošanā izmantojamie mācību materiāli un mācību literatūra.

Izglītojamie iespēju robežās nodrošināti ar mācību literatūru. Mācību literatūra nav pieejama visos izglītības programmās iekļautajos mācību priekšmetos un mācību tēmās, tāpēc mācību procesā tiek izmantoti pedagogu izstrādātie mācību materiāli un interneta vidē pieejamie informatīvie resursi. Izglītojamie pilnībā nodrošināti ar mācību materiālu kopijām un/vai mācību materiālu elektroniskajām versijām. Mācību literatūras un mācību materiālu klāsts tiek sistemātiski pilnveidots mācību programmas īstenošanas gaitā.

Mācību procesā pielieto diferencētas mācību metodes, ņemot vērā izglītojamo zināšanu līmeni, potenciālu un specifiskas individuālās vajadzības, piemēram, papildus darbs ar individuāliem uzdevumiem izglītojamajiem, kuriem ir veselības problēmas.

Izglītības iestādes pedagogi un personāls piedalās izglītojamo audzināšanas darbā, sekmējot izglītojamo personības veidošanos, palīdzot apgūt ne vien profesionālās zināšanas un prasmes, bet arī profesionālo ētiku, saskarsmes prasmes un uzvedības normas, patstāvību un mērķtiecību.

Rīgas 3. arodskolas pašvērtējuma ziņojums

Katrai izglītojamo grupai ir piesaistīts grupas audzinātājs, kurš seko izglītojamo sekmju līmenim, mācību stundu apmeklējumam, sniedz pedagoģisko un sociālo atbalstu, un stiprina saikni starp izglītojamajiem, vecākiem un mācību priekšmetu pedagogiem.

Metālapstrādes izglītības programmu absolventi ir pieprasītu tehnisko specialitāšu potenciālie darbinieki, un tiem ir plašs darbības spektrs gan Latvijā, gan ārzemēs. Daļa izglītojamo par savu nākamo darba vietu izvēlas uzņēmumus, kuros izieta kvalifikācijas prakse. Ir izglītojamie, kas pēc izglītības programmu apguves uzsāk savu komercdarbību, un vēlāk nodrošina prakses vietas izglītības iestādes izglītojamajiem.

Turpmākā attīstība:

1. Sadarbībā ar darba devējiem izstrādāt un licencēt darba tirgū pieprasītas jaunas profesionālās metālapstrādes izglītības programmas.
2. Pilnveidot izglītības iestādes pedagogu sadarbību starppriekšmetu saiknes nodrošināšanai mācību procesā.
3. Regulāri aktualizēt īstenojamās izglītības programmas, atjaunot izmantojamo avotu sarakstus mācību priekšmetu/mācību kursu moduļu programmās.
4. Turpināt sadarbību ar darba devējiem un profesionālajām asociācijām jauno speciālistu sagatavošanā un stiprināt darba vidē balstītās izglītības attīstību.

Līmenis – labi.

4.2. Kritērijs: Mācīšanas kvalitāte

Izglītības iestādē pedagogu darba kvalitāti vērtē regulāri un sistemātiski. Sagatavots un apstiprināts pedagogu stundu vērojumu plāns mācību gadam. Mācību stundu vērojumos par mācību stundu kvalitāti iegūtā informācija un secinājumi pārrunāti ar pedagogu un fiksēti stundu vērojumu lapās. Korektīvu darbību nepieciešamības gadījumos pedagogiem operatīvi tiek organizēti pedagoģiskā atbalsta pasākumi (konsultācija, metodiskās komisijas atbalsts, profesionālās pilnveides pasākumi). Mācību gada noslēgumā pedagogu stundu vērojumos, pedagogu pašvērtējumos un izglītojamo vērtējumos (anketās) iegūtā informācija tiek apkopota un apspriesta pedagoģiskās padomes sēdē, tiek pieņemti lēmumi par nepieciešamajiem atbalsta pasākumiem pedagogu darba uzlabošanai (ieteikumi metodiskās literatūras izvēlē un mācību stundu veidošanas pamatprincipu ievērošanā, izglītojamo mācību darbam motivēšanas paņēmieni). 2018./2019. mācību gadā uzsākta pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana atbilstoši 2017. gada 22. augusta MK noteikumiem Nr.501 "Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas organizēšanas kārtība". Šajā mācību gadā profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanai pieteikušies divi izglītības iestādes pedagogi.

Veicot vēroto mācību stundu apkopojumu, var secināt, ka teorētisko mācību priekšmetu stundās izmanto daudzveidīgas darba metodes: skaidrojoša lekcija, dažāda veida izskaidrojoši ilustratīvas metodes, darbs ar tekstu, tabulām, shēmām, diskusijas, pāru un grupu darbs, prezentācijas, kinofīlmas, mācību ekskursijas, praktiski uzdevumi.

Rīgas 3. arodskolas pašvērtējuma ziņojums

Izglītojamo sekmju vērtējuma atspoguļošanai un mācību nodarbību uzskaiti izglītības iestādē izmanto elektronisko žurnālu Mykoob. Izglītojamo zināšanu vērtējumu, mācību stundu kavējumu, pedagogu novadīto stundu tēmu atspoguļojums elektroniskajā vidē dod iespēju operatīvi ar iegūtajiem zināšanu vērtējumiem iepazīties izglītojamajiem, izglītojamo vecākiem un izglītības iestādes administrācijai. Izglītības iestādes administrācija var iegūt operatīvu informāciju par izglītojamo sasniegumiem pārbaudes darbos, sekot sekmju vērtējumu regularitātei un mācību plāna izpildei konkrētos mācību priekšmetos. Elektroniskā mācību žurnāla aizpildīšanai seko direktora vietniece mācību un audzināšanas darbā, direktora vietnieks praktiskajās mācībās un izglītības metodiķe. Elektroniskā mācību uzskaites žurnāla tehniskās iespējas regulāri tiek izmantotas mācību procesa un izglītojamo zināšanu apguves līmeņa analīzei.

Izglītības iestādē mācību procesā izmanto atbilstošus mācību līdzekļus, aprīkojumu, attiecīgās nozares tehnoloģijas, iekārtas un materiālus (pieejamas 127 datorizētas darba vietas izglītojamajiem, mūsdienīgas iekārtas un aprīkojums teorētisko un praktisko mācību kabinetos, izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās programmatūras, mācību literatūra un pedagogu izstrādāti mācību materiāli, audio un video iekārtas).

Visi teorētisko mācību priekšmetu kabineti aprīkoti ar datorprojektoriem un datoriem, kas paver iespēju pedagogiem mācību materiālus demonstrēt uz ekrāna, izmantot daudzveidīgas mācību metodes, tādējādi mācību stundas padarot interesantākas, atraktīvākas.

Daļa mācību materiālu izglītojamajiem ir pieejami elektroniski (Mykoob vidē, izglītojamo grupu e-pastā), izglītojamajiem tiek gatavoti, kopēti izdales materiāli, izglītojamie nodrošināti ar mācību literatūru. Izglītības programmu īstenošanas gaitā mācību materiālu klāsts tiek papildināts, sistematizēts un elektroniskā formā uzkrāts. Mācību metožu izvēlē ievērots teorijas un prakses vienotības princips.

Projekta „Jauniešu garantijas” mācību grupu izglītojamie (atbilstoši projekta īstenošanas nosacījumiem) izglītības programmas apguvei iegādātās mācību grāmatas un kancelejas preces saņem personiskā lietošanā.

Izglītojamie ir informēti par praktisko mācību stundu uzdevumiem. Praktisko uzdevumu veikšanai sagatavoti mācību materiāli (uzdevumi, vingrinājumi). Pedagogi mācību priekšmetu programmu īstenošanā veiksmīgi nodrošina mācību procesa saikni ar audzināšanas darbu, reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm. Piemēram, izglītības programmu „Metālapstrāde” izglītojamajiem organizētas mācību ekskursijas uz starptautisko izstādi „Tech industry” un metālapstrādes uzņēmumiem.

Mācību praksi uzņēmumos izglītības iestāde organizē atbilstoši MK 20.11.2012. noteikumiem Nr.785 „Mācību prakses organizācijas un apdrošināšanas kārtība” un izglītības iestādes izstrādātajam normatīvajam dokumentam „Mācību prakses organizēšanas kārtība Rīgas 3. arodskolā”. Izglītības iestādē sagatavotas izglītojamo mācību prakses uzņēmumos organizēšanai, īstenošanai un uzraudzībai nepieciešamo dokumentu veidlapas (prakses uzraudzības grafiki, mācību prakses pārbaudžu žurnāli; prakses programmas, prakses dienasgrāmatas, prakses līgumi, praktikanta raksturojumi u.c.). Izglītojamie ir informēti par mācību prakses uzdevumiem un mācību prakses dokumentu noformēšanas prasībām.

Rīgas 3. arodskolas pašvērtējuma ziņojums

Izglītojamie mācību prakses uzņēmumā laikā apdrošināti pret nelaimes gadījumiem, veikta civiltiesiskā apdrošināšana (apdrošināšanas sabiedrība BTA).

Visiem izglītības programmu „Metālapstrāde” un „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi”, un „Programmēšana” izglītojamajiem ir nodrošinātas mācību prakses iespējas, izveidota mācību prakses vietu datu bāze (metālapstrādes un lietveža profesijās). Izglītības iestādē izveidojusies pieredze sekmīgai izglītojamo mācību prakses vietu organizācijai, uzraudzībai un sadarbībai ar izglītojamo mācību prakses vadītājiem uzņēmumos. Notiek regulāra izglītojamo mācību prakses uzņēmumos uzraudzība. Katru gadu mācību prakses uzņēmumos noslēgumā izglītības iestāde īsteno mācību prakšu vietu izvērtējumu, kas ir pamats turpmākai sadarbībai ar darba devējiem.

Visi izglītības iestādē pamatdarbā strādājošie pedagogi iesaistās metodiskajā darbā, izglītības iestādē izveidota metodiskā padome un četras metodiskās komisijas. Metodiskais darbs notiek atbilstoši metodiskās padomes un metodisko komisiju darba plāniem. Metodiskajās komisijās tiek apspriesti izglītības programmu mācību programmu izstrādes un aktualizēšanas jautājumi, pedagogi piedalās profesionālo konkursu organizēšanā un norisē, kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādē, pārbaudes darbu satura izstrādē, dažādos projektos un pasākumos.

Turpmākā attīstība:

1. Izglītības iestādē turpināt pedagogu profesionālās darba kvalitātes novērtēšanu.
2. Turpināt jaunu mācību materiālu izstrādi visu īstenojamo izglītības programmu mācību satura apjomā.
3. Aktualizēt mācību priekšmetu programmu saturu pārejai uz profesionālo kompetenču pieejas veidošanu mācību procesā.

Līmenis – labi.

4.3. Kritērijs: Mācīšanās kvalitāte

Izglītības iestāde regulāri informē izglītojamos par mācību darbam izvirzītajām prasībām. Iesniedzot dokumentus un izsakot vēlēšanos apgūt kādu no izglītības iestādē apgūstamajām izglītības programmām izglītojamais (reflektants) un viņa vecāki individuālās pārrunās tiek informēti par izvēlētas mācību programmas apguvi, mācību priekšmetiem un mācību procesa organizēšanu. Izglītojamos un nepilngadīgo izglītojamo vecākus iepazīstina ar noteikumiem „Rīgas 3. arodskolas iekšējās kārtības noteikumi izglītojamajiem”. Iepazīšanos ar izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem izglītojamie un nepilngadīgo izglītojamo vecāki/likumiskie pārstāvji apliecina ar parakstu. Izglītojamo iekšējās kārtības noteikumi un izglītības programmu apraksti izglītojamajiem un viņu vecākiem pieejami izglītības iestādes „mājaslapā” un uz informatīvajiem stendiem.

Mācību stundās un izglītības iestādes organizētajos audzināšanas pasākumos pedagogi cenšas motivēt izglītojamos mācīties un labi apgūt izvēlēto profesiju. Mācību grupu audzinātāju audzināšanas darba programmās iekļautas tēmas par tālākās izglītības iespējām, lai papildinātu savas zināšanas un prasmes, nodrošinot sev karjeras izaugsmes iespējas nozarē.

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

Lai motivētu un atbalstītu izglītojamos mācību vielas apguvē, izglītojamajiem izveidots informācijas tehnoloģiju centrs, bibliotēka, atlētiskās vingrošanas sporta zāle. Izglītības iestādes darba laikā izglītojamajiem brīvi pieejami datori ar interneta pieslēgumu, printeri, kopēšanas iekārtas.

Lielākā daļa izglītojamo aktīvi piedalās mācību procesā, prot plānot un izvērtēt savu darbu, uzņemas līdztbildību par mācību procesa norisi, aktīvi izmanto skolas piedāvātos resursus mācību mērķu sasniegšanai. Tomēr ne visi izglītojamie iestājas skolā motivēti mācību darbam.

Tradicionāli mācību gada pirmajā semestrī izglītojamo skaits, kuriem sekmju vērtējums kādā no mācību priekšmetiem ir zemāks par „4” ballēm izglītības iestādē ir lielāks nekā mācību gadā kopumā. 2017./2018.mācību gadā nesekmīgo izglītojamo skaits izglītības iestādē 1. mācību semestra noslēgumā bija 74 izglītojamie jeb 23,56% no kopējā izglītojamo skaita, bet 2018./2019. mācību gadā 82 izglītojamie jeb 26,82 % no kopējā izglītojamo skaita. Nesekmīgo izglītojamo skaita pieaugums saistīts ar izmaiņām izglītojamo zināšanu vērtēšanas kārtībā – izglītības iestādē izglītojamo zināšanu vērtēšana ikdienas vērtējumos un pārbaudes darbos atbilst CPKE un PKE vērtēšanas kritērijiem.

Zemais zināšanu vērtējums 1. mācību semestrī skaidrojams arī ar izglītojamo zemo priekšzināšanu līmeni, zemajiem zināšanu vērtējumiem, kuri iegūti iepriekšējās mācību iestādēs, izglītības programmā „Metālapstrāde” (atslēdznieks, virpotājs, MMA metinātājs) 1. kursa izglītojamo vidējais vērtējums iestājos izglītības iestādē 2018./2019. m.g. bija 4,8 balles, un mācīšanās ieradumiem.

Lai savlaicīgi diagnosticētu izglītojamo problēmas mācību priekšmeta apguvē un plānotu savlaicīgus korektīvus un izglītojamo mācību vielas apguves atbalsta pasākumus, visu izglītības iestādes īstenojamo izglītības programmu izglītojamajiem tiek organizēti vienotie pārbaudes darbi. Pārbaudes darbi tiek organizēti 1. mācību semestra noslēgumā un 2. mācību semestrī (pirms mācību prakses uzņemumos uzsākšanas). Vienoto pārbaudes darbu izpildes nosacījumi un vērtēšanas kritēriji atbilst profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norisei un vērtēšanas kritērijiem. Pārbaudes darbu, ko izpilda visi izglītības programmas apguvē iesaistīto mācību grupu izglītojamie, rezultāti tiek apkopoti un analizēti.

Vidējais teorētiskajos pārbaudes darbos iegūtais vērtējums 2018./2019. mācību gada 1. semestra noslēgumā: atslēdznieka profesijā – 5,51 balles, virpotāja profesijā - 4,83 balles; MMA metinātāja profesijā (3 - gadīgajās mācību grupās) - 4,99 balles, MMA/MAG metinātāja profesijās (1-gadīgajās mācību grupās) – 5,29 balles, TIG metinātāja profesijā – 6,87 balles, lietveža profesijā – 6,97 balles, programmēšanas tehniķa profesijā -5,71 balles. Kopējais vidējais teorētiskajos pārbaudes darbos iegūtais vērtējums -5,73 balles, kas ir par 0,15 ballēm augstāks vērtējums kā 2017./2018.m.g. iegūtais vērtējums teorētiskajos pārbaudes darbos.

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

2018./2019. mācību gada 1.semestra izglītojamo praktisko pārbaudes darbu rezultātu apkopojums un salīdzinājums

Profesija	2018./2019.māc.g. 1.semestra pārbaudes darba rezultāti	2017./2018.māc.g. 1.semestra pārbaudes darba rezultāti
Atslēdznieks	6,07	5,59
Virpotājs	5,86	5,08
MMA metinātājs	6,50	5,29
MMA/MAG metinātājs	6,63	6,11
Lietvedis	7,11	8,33
TIG metinātājs	7,26	8,33
Vidējais vērtējums	6,57 (2018./2019.) 6,08 (2017./2018.) 7,30 (2016./2017.) 7,10 (2015./2016.) 7,02 (2014./2015.) 6,80 (2013./2014.)	

Var secināt, ka izglītojamo iegūtie vidējie sekmju vērtējumi praktisko mācību priekšmetu pārbaudes darbos izglītības iestādē kopumā ir par 0,78 ballēm augstāks par teorētisko mācību priekšmetu vienotajos pārbaudes darbos iegūto vērtējumu un tuvojas vērtējumam 7 balles (labi).

Pirmā mācību semestra rezultāti tiek analizēti un apspriesti pedagoģiskās padomes sēdē, sagatavots atbalsta pasākumu plāns izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai. Lai veicinātu izglītojamo motivāciju apgūt izvēlēto profesiju, tiek izmantotas individuālas darba formas (individuālas pārrunas ar izglītojamajiem un viņu vecākiem, konsultācijas visos mācību programmā iekļautos mācību priekšmetos, mācību materiālu nosūtīšana uz izglītojamo e-pastu) un kolektīvi pasākumi (grupu audzinātāju stundas, mācību ekskursijas, tikšanās ar skolas absolventiem, arodmeistarības konkursi, nozares izstāžu apmeklējumi).

Jautājumi par atbalsta sniegšanu izglītojamajiem, kuriem ir problēmas mācību programmu apguvē, regulāri tiek apspriesti grupu audzinātāju sanāksmēs.

Neskatoties uz sistemātisko izglītības iestādes pedagogu darbu motivēt izglītojamās profesijas apguvē un organizētajiem izglītojamo atbalsta pasākumiem, samazinājies izglītojamo skaits, kuru zināšanu vērtējums 2018./2019.m.g 1.mācību semestra noslēgumā visos izglītības programmās iekļautos mācību priekšmetos atbilst labam zināšanu apguves līmenim (iegūtais vērtējums augstāks par 6 ballēm). Izglītojamo skaits, kuru iegūtais vērtējums visos mācību priekšmetos ir augstāks par 6 ballēm - 55 izglītojamie jeb 18,21% no kopējā izglītojamo skaita. 2017./2018. mācību gada 1. semestrī - 72 (22,92%) izglītojamie.

Rīgas 3. arodskolas pašvērtējuma ziņojums

Izglītības iestādē tiek veicināta un atbalstīta grupu audzinātāju un mācību priekšmetu pedagogu sadarbība (mācību priekšmetu konsultāciju apmeklēšanas nodrošināšana, diferencēta pieeja izglītojamajiem, nosakot veicamos mācību uzdevumus).

Izglītības iestādes pedagogi cenšas ierobežot izglītojamo neattaisnotos mācību stundu kavējumus, regulāri veicot izglītojamo skaita pārbaudes mācību stundās un individuālās pārrunās (sarunas, telefona zvani, sarakste e-vidē) ar izglītojamajiem un viņu vecākiem. Lielākā daļa izglītojamo bez attaisnojoša iemesla nekavē mācību stundas. Izglītības programmas īstenošana ESF projekta „Jauniešu garantijas” ietvaros, kas izglītojamajiem dod iespēju saņemt ESF mērķstipendiju, ir efektīvs izglītojamo ietekmēšanas līdzeklis neattaisnotu mācību stundu kavējumu ierobežošanai. Izglītojamie prot strādāt grupās, palīdz viens otram mācību procesā, iesaistās kopīgos mācību projektos.

Apzinoties, ka izglītojamo priekšzināšanu līmenis, valsts valodas prasmes un motivācija apgūt izvēlēto profesiju izglītojamajiem ir ļoti atšķirīgas, izglītības iestādē tiek plānoti un īstenoti izglītojamo atbalsta pasākumi. Izglītības iestāde atbalsta izglītojamās mācību vielas apguvē (individuālais darbs, mācību materiāli un pārbaudes darbi e-vidē, diferencēta pieeja), respektējot izglītojamo līdzšinējo dzīves pieredzi, problēmas un iespējas sekmīgi apgūt izglītības programmu un iegūt profesionālo kvalifikāciju.

Turpmākā attīstība:

1. Paaugstināt pedagogu profesionālo kompetenci darbā ar izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācību vielas apguvē.
2. Turpināt pilnveidot mācību procesā izmantojamās mācību metodes sekmīgai pārejai uz profesionālo kompetenču apguvi.

Līmenis – labi.

4.4. Kritērijs: Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Izglītības iestādes pedagogi regulāri vērtē izglītojamo mācību darbu, ievērojot valstī noteikto vērtēšanas kārtību (vērtēšana 1-10 ballu sistēmā; vērtējumi „ieskaitīts”, „neieskaitīts”). Izglītojamo zināšanu vērtēšanas kritērijus, vērtēšanas biežumu un zināšanu līmeņa noteikšanu ar vērtējumu nosaka ārējie normatīvie dokumenti, skolas izstrādātie normatīvie dokumenti un skolas metodiskās padomes lēmumi.

Izglītojamie ar mācību sekmju vērtējumiem var iepazīties elektroniskajā žurnālā Mykoob.

Izglītojamajiem zināšanu vērtēšanas kritēriji izskaidroti un ir saprotami. Izglītības iestādē pastāv vienotas prasības pārbaudes darbu veidošanai un mācību sasniegumu vērtēšanai. Mācību semestru noslēguma pārbaudes darbos zināšanu pārbaudes formu un apjomu nosaka ar pedagogiskās sēdes lēmumu. Izglītojamo zināšanu vērtēšanas kritēriji regulāri tiek apspriesti metodisko sekciju un metodiskās padomes sēdēs. 2018./2019. mācību gadā aktualizēti izglītojamo zināšanu vērtēšanas izglītības iestādes iekšējie normatīvie dokumenti. Normatīvo dokumentu aktualizācijā iesaistījās visu skolas metodisko komisiju pedagogi.

Rīgas 3. arodskolas pašvērtējuma ziņojums

Izglītojamo mācību prakses novērtēšanā iesaistīti darba devēji (ieraksti prakses dienasgrāmatā, praktikanta raksturojums). Darba devēji savu viedokli par praksē iesaistītā izglītojamā profesionālām prasmēm un attieksmi pret uzticētajiem darba pienākumiem izsaka pedagogiem mācību prakses uzņēmumos pārbaudēs.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmeni izglītības iestādē norit saskaņā ar MK noteikumiem „Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība akreditētās profesionālās izglītības programmās” un Valsts izglītības satura centra (VISC) noteikto, organizēto eksāmenu kārtību. Sadarbībā ar VISC un citu izglītības iestāžu pedagogiem Rīgas 3. arodskolas pedagogi piedalās metālapstrādes profesiju Centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu (CPKE) satura izstrādē. CPKE saturu veido un nodrošina VISC.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu saturu virpotāja, lietveža un TIG metinātāja profesijās veido izglītības iestādes pedagogi un saskaņo ar VISC normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. PKE datu bāze izglītības programmā „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi” (lietvedis), „Metālapstrāde” (virpotājs), „Metālapstrāde” (TIG metinātājs) nodrošina eksāmenu jautājumu brīvas atlases iespējas atbilstoši eksāmenu struktūrai un normatīvo aktu prasībām.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu teorētiskā daļa norise notiek elektroniskā vidē. CPKE un PKE teorētiskās un praktiskās daļas norisei ir atbilstoši aprīkotas telpas un nepieciešamais materiāli tehniskais nodrošinājums. Eksāmenu komisiju personālsastāvs atbilst normatīvo aktu prasībām. Izglītības iestāde ievēro CPKE un PKE norises kārtību, eksāmenu dokumentācija noformēta atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Turpmākā attīstība:

1. Pilnveidot vērtēšanas metodiku un vērtēšanas kritērijus mācību kursu noslēgumu pārbaudījumiem modulprogrammās.

Līmenis – labi.

4.5. Kritērijs: Izglītojamo sasniegumi

4.5.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā un mācību pusgada pārbaudes darbos tiek apkopoti un analizēti.

Izglītojamo mācību sasniegumi un mācību sasniegumu uzlabošanas iespējas tiek regulāri apspriestas metodisko komisiju, metodiskās padomes un pedagoģiskās padomes sēdēs. Pieņemtie lēmumi formulēti, kā konkrētas darbības izglītojamo zināšanu un praktiskā darba iemaņu uzlabošanai (konsultācijas, individuālais darbs, diferencēta pieeja, papildus mācību materiāli).

Elektroniskā žurnāla Mykoob tehniskās iespējas ļauj izglītojamajiem un viņu vecākiem operatīvi iegūt informāciju par izglītojamo sekmēm. Izglītojamo iegūtais vērtējums tiek regulāri apkopots un atspoguļots grupu sekmju atestāciju lapās, izmantots izglītojamo stipendiju apmēra

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

noteikšanai un darbam grupu audzinātāju stundās. Izglītojamo sekmju atestācijas rezultāti tiek apspriesti audzināšanas metodiskās komisijas sēdēs.

Izglītojamo ikdienas vērtējumu kopsavilkums

Profesija	Vidējais vērtējums pa profesijām 2018./2019.m.g. 1.semestrī	Vidējais vērtējums pa profesijām 2017./2018.m.g. 1.semestrī	Vidējais vērtējums pa profesijām 2016./2017.m.g. 1.semestrī
Atslēdznieks	5,07	5,08	5,46
Virpotājs	4,96	4,89	5,97
MMA metinātājs (mācību ilgums 3 gadi)	4,99	5,27	5,54
MMA/MAG metinātājs	5,25	5,66	6,60
TIG metinātājs	6,58	-	-
Lietvedis	7,32	8,15	8,03
Programmēšanas tehniķis	6,72	6,84	6,25
Vidējais skolā	5,84	5,98	6,30

4.5.2. Izglītojamo sasniegumi profesionālās kvalifikācijas eksāmenos

Izglītojamo sasniedzamais CPKE un PKE vērtējumu līmenis tiek noteikts izglītības iestādes galvenajos uzdevumos mācību gadam, un ir mērķis, uz kuru pedagogi un izglītojamie tiecas, īstenojot mācību procesu attiecīgajā mācību gadā. (skatīt pašnovērtējuma ziņojuma 10.lpp.)

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti 2016.-2018. gads

	2017./2018.	2016./2017.	2015./2016.
Atslēdznieks	6,48	6,61	6,80
Virpotājs	5,84	6,90	5,90
MMA metinātājs (mācību ilgums – 3 gadi)	5,64	6,14	6,65
MMA metinātājs (mācību ilgums – 1 gads)	6,02	6,56	6,64
MAG metinātājs	6,58	7,13	7,50
Lietvedis	7,78	8,12	7,60
Programmēšanas tehniķis	5,5	-	-
Vidējais vērtējums	6,26	6,91	6,85

Var secināt, ka vidējie izglītojamo iegūtie vērtējumi CPKE un PKE eksāmenos kopumā atbilst optimālam izglītojamo zināšanu līmenim, bet nerasniedz labu zināšanu novērtējuma līmeni.

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti 2017./2018.gadā akreditējamajās izglītības programmās.

Pie profesionālās kvalifikācijas eksāmeniem pielaisti 285 metālapstrādes nozares profesiju izglītojamie. No tiem profesionālo kvalifikāciju ieguva 264 izglītojamie.

Profesija	Izglītojamo skaits, kuri pielaisti pie CPKE un PKE	Ieguva kvalifikāciju	Vidējā atzīme 2017./2018.	Vidējā atzīme 2016./2017.	Vidējā atzīme 2015./2016.
Atslēdznieks	54	53	6,48	6,61	6,80
Virpotājs	61	50	5,84	6,90	6,35
Metinātājs (MMA) (mācību ilgums – 3 gadi)	42	37	5,64	6,14	6,65
Metinātājs (MMA) (mācību ilgums – 1 gads)	64	61	6,02	6,56	6,64
Metinātājs (MAG)	64	63	6,58	7,13	7,50
Kopā	285	264	6,26	6,91	6,93

Lai novērtētu izglītības iestādes izglītojamo CPKE un PKE iegūtos vērtējumus salīdzinājumā ar vidējiem profesionālās kvalifikācijas rezultātiem valstī, analizēti VISC apkopotie CPKE un PKE rezultāti (informācijas avots 26.04.2019. plkst.15:12 <https://visc.gov.lv/profizglitiba/eksameni/statistika.shtml>). Iepazīstoties ar VISC apkopoto informāciju var secināt:

1. Metālapstrādes nozares profesijās izglītojamo iegūtie profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vidējie vērtējumi valsts profesionālās izglītības iestādēs ir no 6 līdz 7 ballēm, kas atbilst arī Rīgas 3. arodskolas izglītojamo vidējiem profesionālās kvalifikācijas eksāmenos iegūtajiem vērtējumiem.
2. Gan Rīgas 3. arodskolā, gan citās izglītības iestādēs vērojama tendence, ka lielākais izglītojamo skaits profesionālās kvalifikācijas eksāmenos iegūst vērtējumu no 6 līdz 7 ballēm, bet salīdzinoši neliels izglītojamo skaits iegūst vērtējumu, kas augstāks par 8 ballēm.
3. Izglītojamo skaits, kuri kārtu PKE eksāmenus Rīgas 3.ardskolā, salīdzinot ar PKE kārtotāju izglītojamo skaitu citās valsts profesionālās izglītības iestādēs ir lielāks (piemēram, 2018. gadā PKE MAG metinātāja profesijā kārtāja 152 valsts profesionālās izglītības iestāžu izglītojamie 7 izglītības iestādēs no tiem 63 izglītojamie jeb 41,48 % izglītojamo - Rīgas 3. arodskolas izglītojamie). Likumsakarīgi, ka pie lielāka PKE kārtotāju izglītojamo skaita arī profesionālo kvalifikāciju neieguvušo izglītojamo skaits ir lielāks.

Rīgas 3. arodskolas pašvērtējuma ziņojums

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti apspriesti pedagoģiskās padomes sēdēs (2017./2018. m.g. noslēgumā, 2018./2019. m.g. sākumā) un analizēti metodisko komisiju sēdēs, iegūtās atziņas tiek izmantotas nākamā gada darba plānošanā un konkrētu izglītojamo atbalsta pasākumu plānošanā.

Izglītības programmā „Metālapstrāde” (profesionālā kvalifikācija – TIG metinātājs) profesionālās kvalifikācijas eksāmenus izglītojamie nav kārtājuši.

4.6. Kritērijs: Atbalsts izglītojamajiem

4.6.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts

Izglītības iestāde cenšas nodrošināt izglītojamajiem ne tikai labu profesionālo zināšanu un prasmju apguvi, bet sniegt izglītojamajiem sociālo un psiholoģisko atbalstu dažādās problēmsituācijās. Izglītības iestādes pedagogi cenšas sniegt nepieciešamo palīdzību audzēkņu emocionālo, psiholoģisko un sociālo vajadzību nodrošināšanai, nepieciešamības gadījumā piesaistot papildus resursus (izglītojamo vecāki, probācijas dienests, bāriņtiesa, sociālais dienests, pašvaldības policija).

Izglītības iestādē izmanto daudzveidīgas individuālā darba formas, lai atbalstītu izglītojamos, paaugstinātu izglītojamo pašnovērtējumu un ticību saviem spēkiem. Viena no izglītības iestādes prioritātēm sadarbībā ar izglītojamajiem – pozitīva, cieņas pilna attieksme pret katru izglītojamo.

Izglītības iestādē nav atbalsta personāla (sociālais pedagogs, psihologs), tāpēc izglītojamo atbalsta pasākumus sadarbībā ar direktora vietnieci mācību un audzināšanas darbā plāno un īsteno mācību grupu audzinātāji un dienesta viesnīcas pedagogs. Mācību grupu audzinātāju programmās iekļautas tēmas par saskarsmes prasmju pilnveidošanu, veselīga dzīves veida popularizēšanu, fizisko aktivitāšu nepieciešamību.

Visās izglītības programmās ir iekļauts mācību priekšmets “Sabiedrības un cilvēka drošība”, kurā apskata aktuālas tēmas: veselības izglītība, vides izglītība, izglītība darba vides drošības jomā, u.c.

Izglītības iestādē regulāri notiek informatīvie pasākumi dažādu veidu atkarību profilaksei. Izglītības iestādei ir sadarbība ar Valsts policiju. Valsts policijas speciālisti katru gadu tiekas ar izglītojamajiem lekcijās par pusaudžu atkarību problēmām, administratīvo un kriminālo atbildību.

Izglītības iestādes mācību darbnīcās izvietotas pirmās palīdzības sniegšanas aptiecinās. Izglītības iestādē strādā sertificēta medicīnas māsa.

Lai noskaidrotu izglītojamo problēmas un viņu apmierinātību ar izglītības iestādes piedāvātajiem izglītības pakalpojumiem, izglītības iestādes direktors regulāri tiekas ar izglītojamo mācību grupu izglītojamajiem („skolas direktora audzināšanas stundas”).

Lai nodrošinātu Rīgas 3. arodskolas izglītojamos ar dienesta viesnīcu, 2017./2018. mācību gadā telpās (Gaileņu ielā 7, Rīgā) veikti remonta un labiekārtošanas darbi.

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

Turpmākā attīstība:

1. Projekta „PuMPrs” ietvaros rast iespēju izglītības iestādei piesaistīt psihologu.
2. Izglītojamo sadarbībā ar pedagogiem un izglītojamo savstarpējā saskarsmē sekmēt pozitīvu, cieņas pilnas attieksmes veidošanos pret katru izglītojamo.
3. Atbalstīt pirmā kursa izglītojamo adaptāciju izglītības iestādē.

Līmenis – labi.

4.6.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Visiem izglītības iestādē un ārpus tās telpām organizētiem pasākumiem ir izstrādāti drošību reglamentējoši normatīvie akti. Izglītības iestādes telpās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija (norādes, drošības instrukcijas, evakuācijas plāni). Ārpusstundu pasākumiem, izglītojamo ekskursijām ar direktora rīkojumu tiek noteikta par izglītojamo drošību atbildīgā persona.

Izglītības iestāde aprīkota ar FX NET ugunsgrēka atklāšanas un trauksmes izziņošanas signalizācijas sistēmu.

Ugunsdrošības prasību kontroles izpildi regulāri kontrolē VUGD Rīgas reģionālās pārvaldes ugunsdrošības uzraudzības un civilās aizsardzības nodaļas inspektori (pēdējā ar pārbaudes aktu Nr.22/8-3.8.1/582 fiksētā kompleksā pārbaude 10.05.2018.).

Izglītības iestādē izstrādātas darba drošības instrukcijas un darba aizsardzības organizācijas kārtība (darbiniekiem un izglītojamajiem). Instruktāžas tiek veiktas atbilstoši darba aizsardzības organizācijas kārtībai un reģistrētas darba aizsardzības instruktāžas žurnālos.

Izglītības programmās darba drošības, vides drošības un ergonomikas tēmas iekļautas profesionālā mācību priekšmeta „Cilvēku un sabiedrības drošība” programmās.

Iestājoties izglītības iestādē, izglītojamie iesniedz medicīniskās izziņas par veselības stāvokļa atbilstību izvēlētajai profesijai.

Izglītības iestādes mācību darbnīcās izvietotas pirmās palīdzības sniegšanas aptiecināšanas. Praktisko mācību stundās visi izglītojamie nodrošināti ar individuālajiem (darba apģērbs, aizsargbrilles, respiratori, ausu aizbāžņi) un kolektīvajiem darba aizsardzības līdzekļiem (ieplūdes un atsūces ventilācija, telpu apgaismojums).

Izglītības iestādes pamatdarbā strādājošie pedagogi apmeklējuši Latvijas Samāriešu apvienības organizētās nodarbības un ieguvuši zināšanas, un apguvuši pirmās palīdzības sniegšanas prasmes. Pedagogi ir piedalījušies profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmās bērnu tiesību aizsardzības jomā, kas ir izstrādātas saskaņā ar “Bērnu tiesību aizsardzības likuma” 5.1. panta otro daļu un prasībām MK noteikumos Nr. 173 (01.04.2014.) „Noteikumi par kārtību, kādā apgūst speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā, šo zināšanu saturu un apjomu”, un ir saskaņota ar Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekciju.

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

Mūsdienās ir ļoti svarīgi palīdzēt nodrošināt pusaudžu un jauniešu drošību virtuālajā vidē, tāpēc pedagogiem organizēta profesionālās kvalifikācijas pilnveides A līmeņa programmas “Interneta atbildīga lietošana” apguve (projekta “Droša interneta lietošana” ietvaros).

Grupu audzinātāju stundu programmās iekļautas tēmas par rīcību traumu un pēkšņu saslimšanu gadījumos, rīcību ekstremālās situācijās, pirmās palīdzības sniegšanu un veselīgu dzīvesveidu, drošību inerneta vidē.

Pirms katra mācību gada sākuma ar izglītības iestādes rīkojumu izveidota komisija (administrācija, tehniskais personāls u.c.) veic telpu monitoringu - apskata un novērtē visas izglītības iestādes mācību un koplietošanas telpas. Komisija izvērtē telpu atbilstību drošības un sanitārajām prasībām, mācību tehnisko līdzekļu un iekārtu, un aprīkojuma tehnisko stāvokli. Konstatētās nepilnības tiek dokumentētas un novērstas. Mācību telpas, aprīkojums un tehniskie līdzekļi mācību procesā izmantojami tikai tad, ja tie atbilst drošības un sanitāri higiēniskajām prasībām..

Turpmākā attīstība:

1. Sekmēt izglītojamo personīgās atbildības veidošanos par darba drošības noteikumu ievērošanu mācību procesā un turpmākajās darba gaitās.

Līmenis – labi.

4.6.3. Atbalsts personības veidošanā

Saskaņā ar 25.07.2016. MK noteikumiem Nr.480 “Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”, ir izglītības iestādē izstrādāta „Rīgas 3. arodskolas audzināšanas darba programma no 2017.-2020.gadam.” Tajā ir noteikti audzināšanas darba mērķi, uzdevumi, prioritātes un mācību grupu audzinātāju stundu programmu tēmas.

Audzināšanas darbs izglītības iestādē tiek mērķtiecīgi plānots. Audzināšanas darba plānā mācību gadam formulētas audzināšanas darba prioritātes. Mācību grupu audzinātāji veido audzinātāja stundu programmas, grupu audzināšanas stundas notiek regulāri, grupu audzinātāji regulāri sava darba sasniegumus un problēmas apkopo grupu audzinātāju pašnovērtējumos (1.mācību pusgada un mācību gada noslēgumā). Grupu audzinātāju pašnovērtējumu informācija tiek apkopota, analizēta, apspriesta izglītības iestādes audzināšanas darba metodiskās komisijas sanāksmēs un izmantota izglītības iestādes audzināšanas darba plānošanā.

Mācību un audzināšanas darbā tiek pievērsta uzmanība izglītojamo pilsoniskai un patriotiskai audzināšanai, veicināta izglītojamo pozitīva attieksme pret līdzcilvēkiem, izglītības iestādi, sabiedrību un valsti kopumā.

Izglītības iestādē ir izveidota Izglītojamo pašpārvalde. Izglītojamo pašpārvalde piedalās izglītojamo ārpus stundu pasākumu plānošanā un organizēšanā, stipendiju komisijās, apkopo un iesniedz izglītības iestādes administrācijai priekšlikumus mācību, audzināšanas un izglītojamo

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

sadzīves uzlabojumiem. Izglītojamo pašpārvaldes vadītājam ir tiesības piedalīties administrācijas sēdēs.

2018./2019. mācību gadā sekmīgi strādā izglītības iestādes dienesta viesnīcā dzīvojošo izglītojamo aktīvs. Izglītojamie aktīvi iesaistās sporta aktivitāšu organizēšanā dienesta viesnīcā dzīvojošajiem izglītojamiem, sadarbībā ar dienesta viesnīcas pedagogu organizē atpūtas pasākumus.

Visās izglītības iestādes mācību grupās plānotas un notiek izglītības iestādes direktora audzināšanas stundas. Izglītības iestādes direktora audzināšanas stundu galvenais mērķis ir nodrošināt atgriezenisko saiti ar izglītojamajiem. Šajās stundās izglītojamajiem ir iespējas uzdot direktoram dažādus jautājumus par mācību un audzināšanas darba organizāciju izglītības iestādē, izteikt savu viedokli un novērtēt mācību procesa kvalitāti un izglītības iestādes organizētās ārpusklases aktivitātes.

Izglītības iestādē ir jauktais vokālais ansamblis, kas regulāri piedalās gan izglītības iestādes pasākumos, gan skatēs ārpus tās. Ansamblis regulāri piedalījies VISC organizētajos profesionālo izglītības iestāžu interešu izglītības kolektīvu radošajos pasākumos. 2018./2019.mācību gadā ansamblis gatavojas profesionālo mācību iestāžu izglītojamo reģionālajam pasākumam „Radi, rādi, raidi”(Smiltene).

Izglītības iestāde regulāri organizē sporta pasākumu „Veselības diena”, izglītojamajiem ir iespēja apmeklēt atlētisko vingrošanas zāli, izglītojamo sportisko aktivitāšu atbalstam izglītības iestādē organizēts atlētiskās vingrošanas un galda spēļu pulciņu darbs. Izglītojamie regulāri piedalās biedrības „Latvijas Republikas Profesionālās izglītības sporta kluba „AMI”” organizētajās sporta sacensībās. Izglītības iestādē un dienesta viesnīcā organizētas sporta aktivitātes un sacensības (Mini futbola, dambrete, galda tenisa turnīri).

Izglītības iestādē un dienesta viesnīcā regulāri tiek organizēti izglītojamo ārpusstundu pasākumi. Sadarbībā ar izglītojamo pašpārvaldi izglītības iestādē un dienesta viesnīcā 2017./2018. mācību gadā organizēti ārpusklases pasākumi, atzīmējot Valsts svētkus un gadskārtu tradīcijas („Zinību diena”, ”Mārtiņdienas jampadracis” „Pankūku balle”, ” „Baltie Ziemassvētki”, „Siržu karuselis”). Par izglītības iestādes tradīciju ir kļuvis izglītojamo radošās jaunrades konkurss - izstāde „Mans vaļasprieks” un radošie konkursi 1. mācību semestra noslēgumā.

Informāciju par pasākumiem atzīmējot Latvijas Republikas Proklamēšanas 100 gadadienu skatīt pašnovērtējuma 12.lpp.

Tālākā attīstība:

1. Pilnveidot izglītības iestādes ārpusstundu pasākumu formu un saturu, motivējot izglītojamos veiksmīgi turpināt izglītošanās procesu un pilnveidot savas personības kompetences.
2. Paaugstināt izglītojamo pašpārvaldes līdzdalību izglītības iestādes mācību un audzināšanas darba attīstībā.

Rīgas 3. arodskolas pašvērtējuma ziņojums

Līmenis – labi.

4.6.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Izglītības iestādes karjeras izglītības plāns integrēts audzināšanas darba plānā. Izglītojamo grupu audzinātāju stundu programmā iekļautas tēmas par izglītojamo karjeras izaugsmes iespējām nozarē un tālākizglītības iespējām. Karjeras izglītības darbu izglītības iestādē koordinē direktora vietniece mācību un audzināšanas darbā un izglītības metodiķe (dokumentāls apliecinājums – darbinieku amata apraksti) sadarbībā ar grupu audzinātājiem un skolas izglītojamo pašpārvaldi, un karjeras izvēles speciālistu.

Izglītības iestādes izglītojamajiem tiek organizētas mācību ekskursijas, lai izglītojamie labāk izprastu apgūto teorētisko zināšanu un praktiskā darba prasmju pielietojamību darba vidē. Mācību ekskursijās izglītojamie tiek ar darba devējiem un izglītības iestādes absolventiem. Izglītības programmu „Metālapstrāde” izglītojamie apmeklējuši A/S „Jauda”, SIA „TTS (Transportation Technology Systems)”, A/S „Rīgas Satiksme”, A/S „RER”.

Izglītības programmas „Programmēšana” izglītojamie apmeklējuši Rīgas Tehnisko universitāti, SIA „Draugiem”, A/S „Getliņi”, izglītības programmas „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi” izglītojamajiem organizētas mācību ekskursijas uz „Latvijas Nacionālo arhīvu” un starptautisko lidostu „Rīga”.

Uz izglītības iestādes Metinātāju mācību un eksaminācijas centra bāzes 2018. gada 23. oktobrī notika starptautiskais Inovāciju seminārs metināšanā, kurā piedalījās 14 profesionālo izglītības iestāžu skolotāji, studenti no starptautiskā metināšanas inženieru un starptautiskā metināšanas inspektoru kursa, 8 darba devēju pārstāvji un Rīgas 3. arodskolas izglītojamie. Semināra laikā Eiropas metināšanas federācijas (EWF) prezidents Ch. Eady prezentēja vienoto metināšanas speciālistu ietvarstruktūru Eiropā.

Viena no izglītības iestādes tradīcijām ir organizēt ikgadējos arodmeistarības konkursus visu profesiju izglītojamajiem. Arodmeistarības konkursa programmā iekļauti teorētiskie un praktiskie uzdevumi.

Potenciālajiem izglītojamajiem izglītības iestāde organizē informācijas dienas, tiek ar vispārizglītojošo skolu izglītojamajiem (sadarbība ar Rīgas Vakara ģimnāziju), ar informatīvajiem materiāliem piedalījās izstādē „Skola 2018”, popularizē skolu interneta vidē, piedalās un organizē informatīvus pasākumus. Izglītības iestāde regulāri piedalās pašvaldību organizētajos karjeras izvēles pasākumos „Karjeras dienas” (Rīgā, Ikšķilē, Valmierā).

Izglītības iestādes „mājaslapā”- www.3arodskola.lv ievietota aktuāla informācija par izglītības iestādē īstenojamajām izglītības programmām, to saturu, iestāšanās nosacījumiem, mācību ilgumu un izglītības ieguves formām, iegūstamo kvalifikāciju un vizuālā informācija par izglītības iestādi un tajā organizētajām ārpusklases aktivitātēm.

Izglītības iestādei ir tiesības veikt ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu. Iegūt profesionālo kvalifikāciju, novērtējot ārpus

Rīgas 3. arodskolas pašvērtējuma ziņojums

formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences, vēršas personas, kuras jau strādā attiecīgā jomā, bet viņiem trūkst valstiski atzītu izglītības dokumentu.

Izglītības iestāde interesējas par savu absolventu darba gaitām un profesionālās karjeras izaugsmi. Informācija par absolventu darba gaitām pēc izglītības iestādes beigšanas tiek apkopota un analizēta.

Informācija par Rīgas 3. arodskolas 2017./2018. mācību gada absolventiem (informācija apkopota 2018. gada oktobrī)

2017./2018. mācību gada absolventi											
Izglītības programma	Iegūtā kvalifikācija	Absolventu skaits	Strādā profesijā	Turpina izglītību nozarē	Turpina izglītību citā nozarē	Strādā citā nozarē	Strādā ārzemēs	Nav ziņu	Cits	Kopā	Piezīmes (VB, ESF**)
Metālapstrāde 32 521 01 1	atslēdznieks, virpotājs, MMA metinātājs	61	32	8	3	12	0	1	5	61	VB
Metālapstrāde 32a 521 01 1	MMA/MAG metinātājs	20	12	1	0	7	0	0	0	20	VB
Metālapstrāde 32a 521 01 1	MMA/MAG metinātājs	44	22	0	5	11	3	2	1	44	ESF
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi 35a 346 01 1	Lietvedis	42	14	1	6	11	1	7	2	42	ESF
Programmēšana 35b 484 01 1	Programmēšanas tehniķis	16	8	1	3	2	0	0	2	16	ESF
Kopā		183	88	11	17	43	4	10	10	183	

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

Tālākā attīstība:

1. Pilnveidot karjeras atbalsta pasākumu klāstu izglītības iestādes izglītojamiem.
2. Turpināt sadarbību ar darba devējiem, nozaru uzņēmumiem, absolventiem un sadarbības partneriem.

Līmenis – labi.

4.6.5. Atbalsts mācību darba diferencijai

Izglītības iestādē mācību procesā izmanto diferencētu pieeju izglītojamajiem (atšķirīgi veicamie uzdevumi praktiskajās mācībās, papildus uzdevumi teorētiskajās mācībās, paaugstinātas grūtības jautājumi teorētiskajos pārbaudes testos, pedagogu individuālā darba stundas teorētiskajos un praktiskajos mācību priekšmetos).

Izglītības iestādei ir pieredze jauniešu ar intelektuālās attīstības traucējumiem iesaistīšanā mācību procesā.

Izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācību vielas apguvē, un izglītojamajiem, kuriem ir padziļināta interese par kādu mācību tēmu, ir iespējas apmeklēt pedagogu individuālā darba stundas (konsultācijas). Pedagogu konsultāciju grafiks izstrādāts mācību gadam, apstiprināts un izglītojamajiem pieejams informatīvajos stendos. Izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācību vielas apguvē, mācību priekšmetu pedagogu konsultāciju apmeklējumu atbalsta un uzrauga izglītojamo grupu audzinātāji.

Izglītības iestāde veicina un atbalsta talantīgo izglītojamo līdzdalību profesionālajos konkursos. Izglītojamie ar labiem rezultātiem piedalījušies dažāda līmeņa metinātāju profesionālajos konkursos. Pedagogi, gatavojot izglītojamos konkursiem, strādā ar šiem izglītojamajiem individuāli. Izglītības iestāde atbalsta pedagogus darbā ar talantīgajiem izglītojamajiem. 2017./2018.mācību gadā un 2018./2019. mācību gadā izglītības iestādē apgūstamajās profesijās valsts profesionālo izglītības iestāžu izglītojamo profesionālās meistarības konkursi netiek rīkoti.

Tālākā attīstība:

1. Metodiskais atbalsts un pedagogu profesionālās pilnveides pasākumu organizēšana darbam ar izglītojamiem, kuriem ir grūtības mācībās un uzvedībā.
2. Rast sadarbības iespējas ar citām valsts un ārzemju profesionālās izglītības iestādēm izglītojamo profesionālās meistarības konkursu organizēšanā metālapstrādes nozares profesijās.

Līmenis – labi.

4.6.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām

Izglītības iestādes ēkas plānojums un mācību telpu izvietojums tajā nav piemērots izglītojamajiem ar kustību traucējumiem (nav lifta, mācību telpas iekārtotas no 2. līdz 4. stāvam), tāpēc problemātiska ir izglītības programmas apguve izglītojamajiem ratiņkrēslos vai ar pārvietošanās grūtībām. Izglītības iestādei ir pieredze izglītojamās ar kustību traucējumiem iesaistīšanai izglītības programmas „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi” apgūvē. Izglītojamā, pateicoties vecāku, mācību grupas audzinātājas, pedagogu un mācību grupas biedru atbalstam, smalkjūtīgajai un cieņaspilnajai attieksmei, sekmīgi iesaistījās mācību procesā, apguva izvēlēto izglītības programmu un nokārtoja profesionālās kvalifikācijas eksāmenu. Neskatoties uz šo pozitīvās pieredzes piemēru, jāatzīst, ka gadījumā, ja kādu no izglītības programmām vēlētos apgūt vairāki izglītojamie ar tāda veida veselības problēmām, izglītības iestāde ar pašreizējiem resursiem var nodrošināt tikai daļēju izglītības programmu apguvi e-vidē vai būtu jāmeklē iespējas papildus resursu piesaistei.

Izglītības iestādei ir pieredze darbā ar izglītojamajiem ar intelektuālās attīstības traucējumiem un dzirdes traucējumiem. Pedagogi, respektējot šo izglītojamo veselības traucējumus, izglītojamos pilnībā nodrošināja ar mācību stundu tēmu rakstisku izklāstu (prezentāciju kopijas, pedagogu mācību stundu konspektu kopijas utt).

Tomēr jāatzīst, ka tie ir atsevišķi gadījumi, un, ka izglītojamo ar speciālām vajadzībām mācības galvenokārt tiek orientētas uz individuālā darba formām un sadarbību ar izglītojamo ģimeni.

Tālākā attīstība:

1. Pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci darbā ar izglītojamajiem ar speciālam vajadzībām.
2. Audzināšanas stundās iesaistīt tēmas par toleranci un palīdzību cilvēkiem ar speciālam vajadzībām.

4.7. Kritērijs: Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Izglītības iestādes pedagogi sadarbojas ar izglītojamo ģimenēm. Izglītības iestādes uzņemšanas komisijas sēdē ar katra nepilngadīgā reflektanta vecākiem (vai likumiskajiem pārstāvjiem) notiek individuālas pārrunas. Vecākus iepazīstina ar izglītojamo iekšējās kārtības noteikumiem, grupas audzinātājs precizē vecāku kontaktinformāciju, apspriež iespējamās sadarbības formas, izglītojamo vecāki tiek informēti par izglītojamā izvēlētajā izglītības programmas saturu un mācību procesa organizāciju.

Izglītības iestādes audzināšanas darba plānā plānotas un izglītojamo grupās notiek regulāras vecāku sapulces. Katras grupas izglītojamo vecāku sapulcē piedalās izglītības iestādes administrācijas pārstāvis.

Vecāki par izglītojamo mācību sasniegumiem un mācību stundu kavējumiem informāciju var iegūt elektroniskajā žurnālā, par problēmsituācijām izglītojamo uzvedībā vai zemiem mācību sasniegumu vērtējumiem izglītojamo vecāki tiek informēti telefona sarunās,

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

sarakstē vai individuālās pārrunās. Izglītības iestādes normatīvajā dokumentā „Rīgas 3.ardskolas izglītojamo iekšējās kārtības noteikumi” noteikts veids, kā izglītojamo vecāki informē izglītības iestādi par izglītojamo mācību stundu kavējumiem, tomēr bieži šie nosacījumi netiek izpildīti. Mācību grupu audzinātāji regulāri sazinās ar izglītojamo vecākiem, ja izglītojamais/izglītojamā vecāki nav informējuši izglītības iestādi par mācību stundu kavējumu iemesliem.

2017./2018. mācību gadā pieaudzis to izglītojamo vecāku skaits, kas pārrunāt izglītojamo sasniegumus un problēmas izglītības iestādē ierodas pie izglītības iestādes administrācijas. Izglītojamo vecāki vienmēr tiek uzklausi un saņem informāciju par viņus interesējošiem jautājumiem.

Aktīvas sadarbības formas darbā ar izglītojamo ģimenēm iespējamās mācību grupās, kur izglītojamie ir nepilngadīgi. Ņemot vērā to, ka daļu no īstenojamajām izglītības programmām apgūst tikai pilngadīgi izglītojamie, tad saziņa ar vecākiem galvenokārt notiek gadījumos, kad izglītības iestādei rodas komunikācijas problēmas ar izglītojamajiem. Darbā ar šo izglītojamo vecākiem tiek izmantotas individuālā darba formas (telefona zvani, e-pasti, individuālas pārrunas, vēstules). Grupās, kur mācās pilngadīgi izglītojamie, mācību gada sākumā grupas audzinātājs lūdz izglītojamos sniegt kontaktinformāciju par personām, ar kurām izglītības iestāde var sazināties nepieciešamības gadījumā.

Tālākā attīstība:

1. Attīstīt sadarbības veidus ar izglītojamo vecākiem, kas sekmētu vecāku līdzatbildību par izglītojamo sekmēm un mācību stundu apmeklējumu.

Līmenis – labi.

4.8. Kritērijs: Iestādes vide

4.8.1. Mikroklimate

Izglītības iestāde plāno un īsteno sava tēla veidošanu. Izglītības iestādei ir savs karogs un gadu gaitā izveidojušās noturīgas tradīcijas.

Izglītības iestāde mērķtiecīgi un pārdomāti veido reklāmu un informatīvos materiālus (informācijas lapas, bukleti, plakāti), prezentācijas materiālus par savas izglītības iestādes darbību. Mājaslapā regulāri tiek aktualizēta informācija par izglītības programmām, to aprakstiem, par uzņemšanas nosacījumiem, par izglītojamo piedalīšanos dažādos pasākumos un projektos.

Izglītības iestādes darbinieki aktīvi iesaistās “Mašīnbūves un metālapstrādes profesionālās asociācijas” rīkotajos pasākumos un semināros, kas veicina izglītības iestādes un tās piedāvāto pakalpojumu klāsta atpazīstamību metālapstrādes uzņēmumos.

Izglītības iestādē ir izveidojušās tradīcijas gan darbā ar izglītojamajiem, gan darbiniekiem (Skolotāju dienas pasākums, Ziemassvētki, mācību gada noslēguma pasākums).

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

Izglītības iestādes darbinieki, neatkarīgi no viņu ieņemamā amata, tiek sveikti dzīves un darba jubilejās.

Izglītojamajiem tiek plānoti un organizēti ārpusklasses pasākumi un sporta aktivitātes, kas orientēti uz izglītojamo mācību grupu saliedēšanu.

Izglītības iestādē un tās dienesta viesnīcā izglītojamajiem cenšamies radīt psiholoģiski drošu un draudzīgu izglītības vidi.

Izglītības iestādes darbinieku un izglītojamo kolektīvs ir vidēji liels, tāpēc tajā valda draudzīga un uz savstarpēju atbalstu orientēta atmosfēra. Izglītojamie un darbinieki jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās un reliģiskās piederības. Darbinieki apzinās savu lomu izglītības iestādes darba pilnveidošanā. Darbiniekiem ir iespēja izteikt savus priekšlikumus darba uzlabošanai pedagoģiskās padomes sēdēs, struktūrvienību sanāksmēs, veicot ikgadējo sava darba analīzi un novērtēšanu.

Izstrādājot jaunus izglītības iestādes normatīvos dokumentus, tie vienmēr tiek demokrātiski apspriesti un apstiprināti pedagoģiskās padomes sēdēs vai darbinieku sapulcēs.

Izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumos izglītojamajiem noteiktas gan tiesības, gan pienākumi. Skolas normatīvo dokumentu izmaiņas veic, pārrunājot tās ar izglītojamo pašpārvaldi.

„Rīgas 3.ardskolas darbinieku darba kārtības noteikumi” ir demokrātiski izstrādāti un atbilst normatīvo aktu prasībām. Izglītojamie un darbinieki ar iekšējās kārtības noteikumiem ir iepazīstināti, iepazīšanos ar dokumentu saturu apliecinājuši ar parakstu un tos ievēro.

Attieksme pret skolas apmeklētājiem ir laipna un korekta.

Tālākā atīstība:

1. Turpināt sekmēt pedagogu un izglītības iestādes darbinieku kolektīva veidošanu, kas orientēts uz savstarpēju cieņu un toleranci un izglītības iestādes tālāku attīstību.
2. Turpināt īstenot izglības iestādes tradīcijas un veidot jaunas tradīcijas, uzklaosot izglītojamo un jauno pedagogu ieteikumus.

Līmenis – labi.

4.8.2. Fiziskā vide

Sanitāri higiēniskie apstākļi izglītības iestādes telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām (Veselības inspekcijas 21.11.2018. kontroles akts Nr.00609718, slēdziens - objekts pilnībā atbilst kontroles aktā vērtēto normatīvo aktu prasībām).

Izglītības iestādē izstrādāts un tiek īstenots „Rīgas 3. arodskolas telpu uzkopšanas plāns”. Telpas tiek uzkoptas pēc katra starpbrīža un dienas beigās. Izglītības iestādē ir kontroles institūciju veikto aktu reģistrācijas žurnāls, pārbaužu dokumenti ir pieejami.

Rīgas 3. arodskolas pašvērtējuma ziņojums

Teorētisko mācību kabinetu, mācību darbnīcas un koplietošana telpas ir funkcionālas, estētiskas, tīras un kārtīgas. Labiekārtots un apzaļumots izglītības iestādes iekšējais pagals. Gada siltajos mēnešos skolas fasādi rotā dekoratīvas ziedošu augu kastes (dekoratīvās ziedu kastes izgatavojuši skolas izglītojamie un pedagogi).

Izglītības iestāde pamatoti lepojas ar savu vēsturisko ēku (vietējās nozīmes kultūras piemineklis), ēka ir viena no izglītības iestādes atpazīstamības simboliem, ko bieži izmantojam dažādos informatīvos un reklāmas materiālos. Izglītības iestādes darbinieki un izglītojamie cenšas skolas ēku un telpas uzturēt kārtībā, modernizēt un padarīt vēl pievilcīgākas.

Izglītojamo ērtībai skolas kafejnīcā, 2. un 3. stāva foajē novietoti televizori, kas izglītojamajiem dod iespēju mācību stundu starpbrīžos skatīties sporta spēles, informatīvus un izklaidējošus raidījumus.

Izglītības iestādes 2. stāva foajē novietots kafijas-tējas automāts. Izglītojamajiem bez maksas pieejams dzeramais ūdens.

2018./2019. mācību gadā izglītības iestādei neizdevās noslēgt pakalpojumu sniegšanas līgumu par izglītojamo ēdināšanu (iemesls – neliels izglītojamo skaits, izglītības iestādes apkārtnē esošo ēdināšanas uzņēmumu konkurence) izglītības iestādes telpās. Lai nodrošinātu izglītojamajiem iespējas pusdienot, kafejnīcas telpā izvietotas elektriskās tējkannas, mikroviļņu krāsnis, pieejams aukstais un karstais ūdens un vienreizējas lietošanas trauki. Izglītojamie šo piedāvājumu labprāt izmanto. Izglītojamajiem ir iespējas izmantot tuvākajā apkārtnē esošos sabiedriskās ēdināšanas uzņēmumus.

Izglītības iestāde atrodas ģeogrāfiski ērtā vietā, skolai ir ērta piekļuve gan ar pilsētas sabiedrisko transportu, gan starppilsētu transportu.

Izglītības iestādes dienesta viesnīcā izglītojamajiem iekārtotas gaumīgas dzīvojamās istabas, virtuves, koplietošanas telpas. 2018.-2019. gadā iegādātas jaunas mēbeles un inventārs, iekārtotas un ar nepieciešamo saimniecības inventāru aprīkotas virtuves. Izglītojamie bez papildus maksas izmanto veļas mazgājamās mašīnas, ar interneta pieslēgumu aprīkotas datorus, sporta – nodarbību zāli. Dienesta viesnīcas koplietošanas telpas ir tīras, funkcionāli aprīkotas. Dienesta viesnīcas pagals apzaļumots, sakopts. Dienesta viesnīcas teritorijas sakopšanā un apzaļumošanā labprāt piedalās skolas dienesta viesnīcā dzīvojošie izglītojamie.

Tālākā attīstība:

1. Nodrošināt izglītojamajiem ēdināšanas pakalpojumus izglītības iestādes telpās.
2. Turpināt uzturēt un pilnveidot izglītojamo un pedagogu mācību un darba vidi.

Līmenis – labi.

4.9. Kritērijs: iestādes resursi Iekārtas un materiāli tehniskie resursi

4.9.1. Iekārtas un materiāli tehniskie resursi

Izglītības iestādē ir visas izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas (teorētisko mācību kabineti, datorklases, mācību darbnīcas). Visas mācību telpas aprīkotas ar mūsdienu prasībām atbilstošām iekārtām, tehniskajiem līdzekļiem un aprīkojumu.

Izglītības iestādes rīcībā ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās datora lietošanas programmatūras un to lietošanas licences.

Visi teorētisko mācību kabineti aprīkoti ar multimēdiu projektoriem, tāfelēm un ekrāniem, kas dod pedagogiem iespēju brīvi izvēlēties mācību stundas tēmai atbilstošas mācību metodes. Pedagogu darba vietas mācību kabinetos, darbnīcās un darba telpās aprīkotas ar datoriem (visiem ir interneta pieslēgums).

Izglītības iestādes bibliotēkā ir mācību grāmatas profesionālo un vispārizglītojošo mācību priekšmetu apguvei. Tomēr izglītības programmu profesionālo mācību priekšmetu apguvē galvenokārt izmanto pedagogu sagatavotus mācību materiālus, kas izglītojamajiem pieejami elektroniski vai kā kopēti izdales materiāli.

Izglītības iestādē iekārtoti četri datorzinību mācību kabineti, kas dod iespēju visu apgūstamo izglītības programmu izglītojamajiem un pedagogiem izmantot informācijas tehnoloģijas (turpmāk – IT).

Praktisko mācību īstenošanai iekārtotas un aprīkotas mācību darbnīcas: atslēdznieku mācību darbnīca, virpošanas mācību darbnīca, frēzēšanas darbu mācību darbnīca, trīs metinātāju mācību darbnīcas (kopējais aprīkoto darba vietu skaits 36 gab.). Mācību darbnīcas aprīkotas ar konkrētai profesijai atbilstošiem darbagaldiem, specializētām iekārtām, aparatūru, darba instrumentiem, mērinstrumentiem utml. Mācību darbnīcu tehniskais nodrošinājums un aprīkojums atbilst izglītības programmās norādītajiem profesionālās izglītības programmas īstenošanai nepieciešamo materiāli tehnisko līdzekļu aprakstiem.

Visos mācību kabinetos un mācību darbnīcās izvietota kabinetu un darbnīcu lietošanas un uzturēšanas kārtība. Izglītojamie ar kārtību iepazīstināti un to ievēro.

Materiāli tehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un droši lietošanā. Notiek regulāra materiāli tehnisko līdzekļu atjaunošana, apkope un remonts. 2018. gadā iegādātas 5 "ELECTREX TP 323/AC/AD metināšanas iekārtas, metālapstrādes darbnīcu aprīkojums papildināts ar digitālajiem metāla virsmas raupjuma mērītājiem. 2018./ 2019. mācību gadā projekta Nr.8.5.2.0/16/I/001 SAM: 8.5.2. "Nodrošināt profesionālās izglītības atbilstību Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai" metināšanas profesiju materiāli tehniskā bāze papildināta ar trīs simulācijas iekārtām "Soldomatic Augmented Reality Trainer". Ņemot vērā, ka simulācijas iekārtas izglītības iestādes rīcībā nonāca tikai 2019. gada martā, tad intensīvi mācību procesā tās tiks izmantotas 2019./2020. mācību gadā. 2018./2019. mācību gadā profesionālās izglītības skolotāji apzin simulācijas iekārtu izmantošanas iespējas mācību procesā.

Rīgas 3. arodskolas pašvērtējuma ziņojums

Tālākā attīstība:

1. Turpināt mērķtiecīgi papildināt izglītības programmu īstenošanai nepieciešamo materiāli tehnisko nodrošinājumu.
2. Mācību procesā sekmēt iespēju izglītojamajiem iepazīties ar nozares jaunākajām tehnoloģijām. Iespēju robežās nodrošināt jaunāko nozaru tehnoloģiju apguvi mācību procesā.
3. Turpināt mācību metodisko materiālu izstrādi visās izglītības iestādē īstenojamās izglītības programmās.

Līmenis – labi.

4.9.2. Personālrесursi

Izglītības iestādē ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Izglītības iestādē ir pedagogi mācību programmu īstenošanai (lielākā daļa pedagogu pamatdarbā). Vispārīzglītojošo priekšmetu un atsevišķu profesionālo mācību priekšmetu mācīšanai pieaicināti pedagogi, ar kuriem tiek noslēgti darba līgumi uz mācību priekšmeta programmā paredzēto stundu skaitu un laiku (terminēti darba līgumi). Pedagogu izglītība, profesionālā kvalifikācija un profesionālā pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām. Katra mācību gada sākumā informācija par izglītības iestādes darbiniekiem tiek pieprasīta Sodu reģistram.

Izglītības iestādē nodrošināta pedagogu darba kvalitātes vērtēšana un izveidota pedagogu darba kvalitātes kontroles sistēma. (lasīt - 16. lpp.)

Izglītības programmas skolā īsteno 31 pamatdarbā strādājošs pedagogs.

Izvērtējot izglītības iestādes pedagoģisko darbinieku resursus, var secināt, ka vērojama pedagogu novecošanās tendence, tāpēc jaunu pedagogu iesaistīšana izglītības programmu īstenošanā ir viens no skolas attīstības plānā iekļautajiem uzdevumiem.

Izglītības iestādē ir pedagogu profesionālās pilnveides plāns – grafiks. Skolas administrācija virza un atbalsta pedagogus viņu profesionālajā pilnveidē. Izglītības iestādes vadība nodrošina savlaicīgu datu ievadi par pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmu apguvi atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Profesionālās izglītības pedagogi piedalās profesionālās pilnveides semināros un paaugstina savas profesionālās kompetences ESF projektos, profesionālajosursos, VISC un IKVD organizētajos semināros.

2017./2018. mācību gadā 3 pedagogi ieguva pedagoģisko izglītību LU Pedagoģijas fakultātes Tālākizglītības nodaļas profesionālās pilnveidesursos, 2018./2019. mācību gadā - 1 pedagogs pabeidza LU Pedagoģijas fakultātes Tālākizglītības nodaļas organizētos profesionālās pilnveidesursos un 1 pedagogs ieguva pedagoģisko izglītību Rēzeknes augstskolā.

Rīgas 3.ardskolas pašvērtējuma ziņojums

2018./2019. m.g. pedagogi pilnveidojuši savas profesionālās prasmes VISC rīkotajā profesionālās kompetences pilnveides seminārā “Digitālās iespējas mūsdienīgam mācību procesam”, 2 pedagogi Rīgas Valsts tehnikumā apguvuši pilnveides izglītības programmu 30P 521 021 AutoCad (metālapstrādē), 1 pedagogs piedalījās Valsts darba inspekcijas seminārā “OiRA - interaktīvs rīks darba vides risku novērtēšanai. ESF projekta “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” Nr.8.5.3.0/16/I/001 ietvaros 3 izglītības iestādes darbinieki piedalījušies pieredzes apmaiņas braucienos uz Londonu, Tallinu un Rēzekni, 5 iestādes pedagogi piedalījušies profesionālās pilnveides semināros.

Tālākā attīstība:

1. Turpināt sekmēt un atbalstīt pedagogu profesionālās kompetences paaugstināšanu, iesaistoties ESF projekta “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” Nr.8.5.3.0/16/I/001 aktivitātēs un citos pedagogu profesionālās pilnveides pasākumos.
2. Atbalstīt pedagogu centienus jaunu profesionālo kompetenču apguvē.
3. Sadarbībā ar valsts augstākajām mācību iestādēm un darba devējiem iesaistīt izglītības programmu īstenošanā jaunus pedagogus.

Līmenis – labi.

4.10. Kritērijs: Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.10.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Izglītības iestādes pašvērtēšanas sistēma ir skaidri strukturēta, plānota un aptver visus skolas darbiniekus un visas izglītības iestādē īstenotās darbības jomas.

Pašvērtēšanas sistēmā iekļauti izglītības iestādes tehniskie darbinieki, pedagogi (mācību priekšmetu skolotāji un mācību grupu audzinātāji) un administrācija.

Izglītības iestādes pedagogi izvērstu sava darba pašnovērtējumu veido katra mācību gada noslēgumā. Pedagogu pašnovērtējumos paustās atziņas tiek apkopotas, par pedagogu pašnovērtēšanas procesa rezultātiem skolas metodīķe gatavo ziņojumu un informē pedagoģisko padomi (informācija dokumentēta un pieejama pedagoģisko sēžu protokolos DIVS sistēmā). Atbilstoši pedagogu darba kvalitātes novērtēšanas kritērijiem 2018./2019. mācību gadā aktualizētas pedagogu pašnovērtējuma ziņojumu veidlapas.

Izglītojamo grupu audzinātāji sava darba pašvērtēšanu veic divas reizes mācību gadā (pirmā mācību semestra noslēgumā un mācību gada beigās). Veidojot pašnovērtējumu pirmā mācību pusgada noslēgumā, audzinātāji, galvenokārt, akcentē grupas audzināšanā konstatētās problēmas (piemēram, saskarsmes problēmas grupā, mācību stundu neattaisnoti kavējumi, motivācijas trūkums apgūt izvēlēto profesiju u.c.). Izveidojušās problēmsituācijas tiek apspriestas audzināšanas darba metodiskās sekcijas sēdē. Nepieciešamības gadījumā tiek veiktas korekcijas grupu audzinātāju darba programmās otrajam mācību pusgadam. Mācību

Rīgas 3. arodskolas pašvērtējuma ziņojums

gada noslēgumā grupu audzinātāji izvērtē grupu audzinātāju programmās izvirzīto mērķu un uzdevumu izpildi.

Izglītības iestādē īstenotā mācību un audzināšanas darba novērtēšanā piedalās skolas izglītojamie. Izglītojamie savu viedokli pauž aizpildot anketas: „Anketa Rīgas 3. arodskolas pirmo kursu izglītojamajiem”, „Rīgas 3. arodskolas absolventu anketa”. Izglītojamo anketēšanas rezultātā iegūtais vērtējums tiek apkopots, analizēts un apspriests pedagogiskās padomes sēdēs (informācija dokumentēta un pieejama pedagogisko sēžu protokolos DVS sistēmā).

Pašvērtēšanā konstatētās mācību iestādes stiprās puses un problēmas darbinieki zina (informācija pedagogiskās padomes sēdēs un darbinieku sapulcēs). Iegūtās atziņas tiek izmantotas, plānojot turpmāko darbu.

Regulāri izglītības iestādes darba sasniegumi un problēmas tiek apkopoti un analizēti kvalitātes sistēmas vadītāja pārskata ziņojumos, administrācijas ziņojumos, pārskata ziņojumos, pasākumu plānos konkrētu problēmsituāciju risināšanai.

Izglītības iestādē ir izstrādāta un tiek īstenota „Rīgas 3. arodskolas attīstības stratēģija 2016. - 2020. gadam”. Attīstības stratēģijas vadlīnijas un veicamie uzdevumi konkretizēti un koriģēti atbilstoši konkrētā mācību gada darba plānā. Izglītības iestādes gada darba plānā konkretizēti darba mērķi un uzdevumi. Gada darba plānā iekļautas visas būtiskākās darba jomas un darbības virzieni.

Katru gadu izglītības iestādē sagatavo darba plānu kārtējam mācību gadam un pārskatu par iepriekšējā gada darba plāna izpildi. Izglītības iestādes darba plāns mācību gadam ietver sevī svarīgākos mācību gadam izvirzītos uzdevumus un plānotos pasākumus visās skolai būtiskākajās darbības jomās (mācību gada mērķi un uzdevumi, mācību darbs, audzināšanas darbs, iekšējā kontrole, metodiskais darbs, pedagogu profesionālā pilnveide, u.c.) Viena no mācību gada darba plāna sastāvdaļām ir materiāli tehnisko resursu atjaunošanas un plānoto remonta celtniecības darbu plāns. Katram darba plānā iekļautajam pasākumam ir noteikti konkrēti izpildes termiņi un par plāna izpildi atbildīgie skolas darbinieki.

Tālākā attīstība:

1. Sadarbībā ar profesionālajām asociācijām un atbilstoši nozaru attīstības tendencēm izvirzīt mērķus izglītības iestādes attīstībai nākamajam plānošanas periodam.

Līmenis – labi.

4.10.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Izglītības iestādē izveidota un regulāri savus uzdevumus veic skolas pedagogiskā padome, skolas metodiskā padome, izglītojamo pašpārvalde un skolas padome. To darbību izglītības iestādē plāno un regulāri organizē. Mācību gada noslēgumā izvērtē to darbības efektivitāti.

Rīgas 3. arodskolas pašvērtējuma ziņojums

Izglītības iestādes darbības operatīvai plānošanai, problēmsituāciju novēršanai un iekšējās kontroles darba organizēšanai notiek regulāras izglītības iestādes administrācijas sanāksmes. Sanāksmēs pieņemto lēmumu kontroli veic izglītības iestādes direktors.

Izglītības iestādes administrācijas sanāksmes, pedagoģiskās padomes un metodiskās padomes sēdes ir plānotas un notiek regulāri (atbilstoši plānam). To norises gaita un pieņemtie lēmumi ir protokolēti. Izglītības iestādes administrācija nodrošina informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi (e-pasti, DIVS, savstarpēja komunikācija, informatīvo ziņojumu stendi).

Izglītības iestādē ir visa pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija. Izglītības iestādes izstrādātie normatīvie dokumenti sakārtoti un apkopoti četros normatīvo dokumentu krājumos. Dokumenti regulāri tiek aktualizēti, tiek izstrādāti jauni normatīvi. Visi skolas normatīvo dokumentu krājumi pieejami darbiniekiem un izglītojamajiem (daļēji - pedagoģiskajā kabinetā, skolas mājaslapā; viss dokumentu kopums - pie vecākās lietvedes). Izglītības iestādes darbiniekiem visi normatīvie dokumenti ir pieejami elektroniski – digitāli interaktīvajā vadības sistēmā.

Izglītības iestādes dokumenti sakārtoti un tiek uzglabāti atbilstoši „Rīgas 3. arodskolas dokumentu pārvaldības lietu nomenklatūrai” un atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām. Ir personāla amatu apraksti. Izglītības iestādē ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra, kas aptver visas izglītības iestādes darbības jomas. Katra vadītāja kompetences joma ir precīzi noteikta. Pedagogu darba slodzes ir noteiktas atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Izglītības iestādes direktors plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi.

Metodiskais darbs izglītības iestādē ir plānots un sistemātiski tiek īstenots. Izglītības iestādē ir izveidota skolas metodiskā padome un četras metodiskā darba komisijas. Katras komisijas darbu vada metodiskās komisijas vadītājs, kurš nodrošina plānoto uzdevumu izpildi, mācību procesa pilnveidošanai nepieciešamo ierosinājumu apkopošanu. Metodiskajās komisijās regulāri tiek apkopota un analizēta informācija par izglītojamo pārbaudes darbu rezultātiem, tiek izstrādāts pārbaudes darbu un arodmeistarības konkursu saturs un uzdevumi.

Izglītības iestādes direktoram ir noteikts apmeklētāju pieņemšanas laiks.

Tālākā attīstība:

1. Turpināt uzturēt un pilnveidot DIVS.
2. Pilnveidot izglītības iestādes savstarpējās informācijas apmaiņas un komunikācijas sistēmu.

Līmenis – labi.

4.10.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Izglītības iestādei ir regulāra sadarbība ar IZM departamentiem un IZM tiešās pakļautības iestādēm VISC, IKVD un VIAA. Izglītības iestādes administrācija un pedagogi aktīvi iesaistās VISC un IKVD organizētajos semināros un darba grupu darbā. Izglītības iestādes

Rīgas 3. arodskolas pašvērtējuma ziņojums

izglītojamie piedalās VISC organizētajos pasākumos, skatēs un konkursos (metinātāju profesionālās meistarības konkurss, interešu izglītības pulciņa konkursi, pasākums „Radi, rādi, raidi”).

Izglītības iestādei ir noslēgts sadarbības līgums ar VIAA sadarbību par Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībā neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvu Jauniešu garantijas ietvaros” pasākums “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” projekts “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” (vienošanās Nr. 7.2.1.2./15/I/001) īstenošanu Rīgas 3. arodskolā.

Izglītības iestāde mērķtiecīgi organizē sadarbību ar darba devējiem un darba devēju asociācijām. Izglītības iestādei ir regulāra sadarbība ar Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociāciju (MASOC). Izglītības iestāde piedalās MASOC organizētajos semināros, sanāsmēs un projektos (metināšanas nozares speciālistu sagatavošana). Sadarbībā ar Latvijas Mašīnbūves un Metālapstrādes rūpniecības asociāciju, visi metālapstrādes profesiju izglītojamie nodrošināti ar mācību prakses vietām uzņēmumos, nodrošināts CPKE un PKE komisiju personālsastāvs profesijās atslēdznieks, virpotājs, metinātājs.

Noslēgts sadarbības līgums ar Rīgas Vakara ģimnāziju (turpmāk – ģimnāzija). Sadarbības rezultātā notiek regulāra informatīva apmaiņa par ģimnāzijas absolventu profesionālās izglītības apguves iespējām izglītības iestādē. Ģimnāzija ir viens no izglītības iestādes sadarbības partneriem izglītojamo prakses vietu nodrošinājumam (izglītības programmā „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi”).

Izglītības iestāde sadarbojas ar citām profesionālās izglītības mācību iestādēm un institūcijām (Rīgas Tirdzniecības profesionālā vidusskola, Rīgas Tehniskā koledža, SIVA Jūrmalas Profesionālā vidusskola).

Izglītības iestāde īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar pašvaldības, valsts institūcijām un nevalstiskajām organizācijām (turpmāk – NVA). Izglītības iestādes pedagogi saņem uzaicinājumus un piedalās Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta organizētajos pedagogu profesionālās pilnveides pasākumos.

No 2014. gada izglītības iestāde aktīvi iesaistījās Rīgas domes organizētajos “Karjeras dienu pasākumos” (Rīgas Ziemeļvalstu ģimnāzija, Rīgas Mežciema pamatskola, Rīgas 25. vidusskola).

Izglītības iestāde piedalās NVA organizētajās iepirkumu procedūrās un bezdarbnieku mācību un pārkvalifikācijas kursu organizēšanā.

Izglītojamo atkarību profilakses jomā izveidojusies sadarbība ar Latvijas Anonīmo alkoholiķu sadraudzību un Rīgas Pašvaldības policiju.

Tālākā attīstība:

Rīgas 3. arodskolas pašvērtējuma ziņojums

1. Turpināt sadarbību ar esošajiem sadarbības partneriem un sekmēt iesaistīšanos jaunos sadarbības projektos, lai veicinātu izglītojamo profesionālo kompetenču apguvi un iesaistīšanos darba vidē 'balstītās mācībās'.

Līmenis – labi.

5. Citi sasniegumi (iestādei svarīgais, specifiskais)

5.1. Kopš 2007. gada izglītības iestādē ir ieviesta Kvalitātes valdības sistēma (turpmāk - KVS) atbilstoši standarta ISO 9001 „Kvalitātes pārvaldības sistēmas. Prasības” prasībām. KVS atbilstību standartam ir sertificējusi SIA „Bureau Veritas Latvia”. Viena no sertificētajām sfērām ir Profesionālā izglītība, kurā ir procesi: Profesionālās izglītības programmu izstrāde; Mācību darba vadība; Mācību prakses vadība; Audzināšanas darba vadība.

Lai izglītības iestāde funkcionētu efektīvi, tā ir piemērojusi standartā ieteikto procesu pieeju, tas nozīmē, ka mēs apzinām klienta prasības un klienta apmierinātību, nosakām procesu izpildes vienveidīgu shēmu un izpildītāju kompetenci. Izglītības iestādes vadība nodrošina procesu izpildi ar nepieciešamajiem resursiem. KVS paredz procesu efektivitātes noteikšanu, izsekojamību ar tajā noteikto pierakstu (dokumentu) uzturēšanu.

Reizi gadā notiek KVS iekšējie un sistēmas sertificētāju ārējie uzraudzības auditi. Auditu laikā konstatētajām standarta neatbilstībām ir noteiktas korektīvās vai preventīvās darbības ar noteiktiem izpildes termiņiem. Auditoru ieteikumi tiek ņemti vērā sistēmas uzlabošanai.

2018. gada aprīlī sertifikācijas institūcija „Bureau Veritas Latvia” veica izglītības iestādes kvalitātes pārvaldības sistēmas atbilstoši standarta ISO 9001 prasībām kārtējo uzraudzības auditu, kurā uzsvars tika likts uz jaunās standarta ISO 9001:2015 versijas prasību ieviešanu. Audita laikā būtiskas neatbilstības nav konstatētas. Auditors rekomendēja skolas kvalitātes vadības sistēmas atbilstību jaunā standarta ISO 9001:2015 prasībām apliecinosa sertifikāta saņemšanai. Sertifikāts ir saņemts.

KVS noteiktajos procesos izglītības iestāde regulāri analizē klientu atsauksmes. Klientu apmierinātības noteikšanai visplašāk pielieto anketēšanas metodi: Pirmo kursu izglītojamo adaptācija skolas vidē aptauja; Mācību gada absolventu aptauja; Izglītojamo mācību prakses vietu novērtējums; Dienesta viesnīcā dzīvojošo aptauja; Klientu sūdzības. Klientu aptaujas anketās minētie ierosinājumi ir ņemti vērā un iespēju robežās ir veikti uzlabojumi izglītības procesa realizācijā un skolas darba vides sakārtošanā. Noskaidrots, ka ar izglītības iestādes darbu un darba vidi ir apmierināti vidēji 96% izglītojamo. KVS ilgtspējīga darbība pierāda, ka sistēma izglītības iestādē ir efektīva.

5.2. Rīgas 3. arodskola ir pilnvarota nacionālā institūcija (ANB)- DVS Pers-Zert akreditēts metināšanas mācību un eksaminācijas centrs.

Metinātāju mācību un eksaminācijas centra materiāli tehniskā bāze, personāla kvalifikācija un neatkarīgā eksaminācijas komisija rada nosacījumus, kas ļauj izveidot sistēmu vienota izglītības standarta un vienotu kvalifikācijas prasību nodrošināšanai metinātāju eksaminācijā.

Rīgas 3. arodskolas pašvērtējuma ziņojums

Uz Rīgas 3. arodskolas Metinātāju mācību un eksaminācijas centra bāzes 2018. gada 23. oktobrī notika starptautiskais Inovāciju seminārs metināšanā, kurā piedalījās 14 profesionālo izglītības iestāžu skolotāji, studenti no starptautiskā metināšanas inženieru un starptautiskā metināšanas inspektoru kursa, 8 darba devēju pārstāvji un Rīgas 3. arodskolas izglītojamie. Semināra laikā Eiropas metināšanas federācijas (EWF) prezidents Ch. Eady prezentēja vienoto metināšanas speciālistu ietvarstruktūru Eiropā.

5.3. Lai veicinātu izglītības iestādes attīstību atbilstoši darba tirgus prasībām 2016. gada 7. aprīlī nodibināts Rīgas 3. arodskolas konvents. Notiek regulāras konventa sanāksmes, kurās izglītības iestāde atskaitās par saviem sasniegumiem, apspriež izglītības iestādes attīstības jautājumus, lūdz atbalstu problēmsituāciju risinājumam.

Rīgas 3. arodskolas direktors

Voldemārs Leitāns

2019. gada 26. aprīlī



SASKAŅOTS

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

(datums)

Z.v.